केन उपनिषद्

[(१) केन उपनिषद्, (२) अथर्ववेदीय केनसूक्त, (३) देवीभागवतांतर्गत देवतागर्वहरण की कथा, आदि समेत]

प्रथम बार विक्रम संवत् २०१०, शालिवाहन १८७५, ईसवी सन् १९५३

लेखक पं॰ श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

स्वाध्याय मण्डल, पारडी



केन उपनिषद्

4750...

Dato

लेखक

पं. श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मंडल, साहित्य वाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंश्रळ, पारडी (जि. स्रत)

मृल्य १॥) रु.

उपनिषद् ग्रंथ-माला । ग्रंथ २



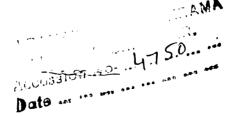
केन उपनिषद्

[(१) केन उपनिषद्, (२) अथर्ववेद्यि केनसूक्त (३)देवीभागवतांतर्गत देवतागर्वहरणकी कथा, आदिके समेत]

प्रवृत्ति जो पाः हो रही है, वर

लेखक

पं. श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर अध्यक्ष- स्व. ाय मंडल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार



विक्रम संवत् २०१०, ज्ञालिवाहन १८७५, इसवी सन् १९५३

प्रकाशक: व. श्री. सातवळेकर, वी. ए. स्वाध्याय-मंडल, आनंदाश्रम, किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)

द्वितीय वार •

मुद्रक[°]: व. श्री. सातवळेकर, बी. ए. भारतमुद्रणालय, आनंदाश्रम, किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)



" केन " उपनिषद् का थोडासा मनन ।

(१) उपनिषद्के ज्ञानका महत्व।

संपूर्ण बार्य जगत् के लिये " उपानिषद् ग्रंथ " अत्यंत सन्मानके अंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक मतसे कह रहा है कि, जो तत्त्वज्ञानका भंडार इन उपनिषदोंमें कहा गया है, वहीं सबसे श्रेष्ठ और माननीय है। गत शताद्वीतक कई पश्चिमीय विद्वान कदा करते थे कि, " नायाँका संस्कृत प्रथसंग्रह कागजके मृल्यका भी नहीं है " परंतु अब वेही कहने लगे हैं कि '' आर्योंकी सभ्यता एक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आर्योंका औपनिष-दिक तत्त्वशान मानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्त्वशान है !! " यूरोप और अमेरिकामें जो नृतन विचारोंकी क्रांति हो रही है, और उनकी प्रवत्ति जो पाशवी शक्तिको छोड, आहिमक इच्छाशक्ति बढानेकी स्रोर हो रही है, वह इन उपनिषदोंके मननकाही फल है ! जो लोग पाशवी सभ्यताकी घमंडमें थे, वेही अब मुक्त कंठसे कहने लगे हैं कि, "जिस प्रकार उपनिषदों का तत्त्वज्ञान जीवित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार वहीं तत्त्वक्षान मरनेके समय भी हमें अवस्य शांति देगा। " निःमंदेद यह बात सत्य है, और इसमें थोडी भी मत्युक्ति नहीं है। उपानिपदोंके अंदर वे विचार हैं कि, जो हरएक अवस्थामें मनु-प्यमात्रको सची शांति, श्रेष्ट भानंद भौर भसीम धैर्य देकर, हरएक मनु-ष्यको कर्तव्यतत्पर करनेकी शाक्ति रखते हैं। इसलिये हरएक की पाठ-विधिमें इन अमूल्य ग्रंथोंको अवस्य स्थान मिळना चाहिये। विशेषतः जो वैदिक धर्मी हैं, सनातन मानवधर्मका आभिमान जिनके मनमें अविशिष्ट है और जो अपने आपको आर्थ मानते तथा ऋषि वंतान समझते हैं. उनको तो इन ग्रंथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अत्यंत आवश्यक है।

(२) " उपनिषद्" का अर्थ।

" उपानिषद् " शब्द किस निश्चित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह झट-पट कह देना अत्यंत कठिन कार्य है। क्योंकि इस एक शब्दमें कई अर्थ विद्यमान हैं। " उपासना "का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—-

> उपासना=(उप+भासना)=पास बैठना। उपानिपद्=(उप+नि+षद्)=पास होकर बैठना।

ये दोनों शब्द प्रायः एकही भाव बता रहे हैं। उपासना "आतमा " की होती है। और उपासनामें "आत्माको शिक्तका चिंतन " करना होता है। इस चिंतनके छिये स्थूछ शक्तियोंको छोड कर सूक्ष्म शक्तियोंके पास जाकर बैठना, अर्थात् "मनसे सूक्ष्म शक्तिके साथ होना " होता है। उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्योंकि जो उपनिषद्में विद्या है, वहीं "आत्मित्रिद्या " अर्थात् सूक्ष्मत्म-श्रेष्ठ-शक्ति की ही विद्या है। इस सूक्ष्म शक्तिका प्रभाव स्थूछ सृष्टिमें कैसा देखना चाहिये, इस बातकाही वर्णन इन ग्रंथों में है। इसी-छिये इन ग्रंथोंको अध्यात्मित्रद्या किंवा आत्मसंत्रंथी विद्याके ग्रंथ कहते हैं। इस प्रकार यद्यपि मूलतः " उपनिषद् " शब्द उपासनाकाही द्योतक था, तथापि वहीं शब्द अध्यात्म विद्या, ब्रह्मविद्या, आत्मिविद्या, तत्त्वविद्या आदिका वाचक बन गया, और ऐसा होना स्वाभाविक भी है।

"सद्'' धातुका अर्थ (to sit) बैठना है, इसलिये " उप+िन+षद् " शब्दका अर्थ "पास होकर बैठना " अर्थात् सत्संग में वेठना, होता है। "परि पद्, सं-सद् " आदि शब्द भी उक्त कारण से " सभा, परिषद्, सतंग, समाज, (congregation) " के वाचक हैं, इसी प्रकार " उप-िन-षद्" शब्दमें भी "सभा" का भाव है। विशेषतः "धार्मिक सत्संग " का भाव " उपिनषद् " शब्दसे प्रकट होता है। प्राचीन कालमें वानप्रस्थी लोकोंका " अरण्यों में सत्संग " हुआ करता था। सालों साल तपस्था करते करते, और सत्संगमें आत्मशक्तिका मनन करते करते, जो विचार निश्चित हो जाते थे, वेही " आरण्यकों " में लिखे जाते थे। इसलिये प्रायः " आरण्यक " ग्रंथोंमें बहुतसे उपिनपद हैं।

एकएक शाखाके श्रेष्ठ विद्वानोंका सस्तंग वानप्रस्थाश्रममें अरण्यों क्षोर वनोंमें लगता था, कौर जब कभी तस्वज्ञानके सिद्धांत कात्मानुभवसे निश्चित हो जाते थे, तब उनको स्क रूपमें संगृहीत किया जाता था, कौर वही उस शाखाका उपनिषद् वन जाता था। इस प्रकार प्रत्येक शाखाके लिये एक अथवा अधिक उपनिषद् हुआ करते थे। परंतु इस समय न तो सब शाखायें उपलब्ध हैं और न सब शाखाओं सब उपनिषद् विद्यमान हैं। इस समय उपनिषदों में केवल ग्यारह उपनिषद् माननीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विष्यमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विष्यमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विष्यमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विष्यमानीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उनके विष्यमानीय समझे जाती। परंतु सांप्रदायिक अभिमान छोडकर, तत्वज्ञानकी दृष्टिसे यदि कोई भद्रपुरुष उनका अवलोकन और मनन करेगा, तो उनमें भी बहुत भाग माननीय और आदरणीय प्राप्त हो सकता है, इसमें कोई संदेह नहीं।

(३) सांप्रदायिक झगडे।

वास्तिक दृष्टिसे "तत्त्र-ज्ञान" के विचारमें सांप्रदायिक झगडे नहीं होने चाहिये, परंतु इस देशमें तथा सब अन्य देशोंमें तस्व ज्ञानके साथ मतमतांतरोंका अभिमान विलक्षण बढ जानेके कारण तस्वज्ञानके भी संप्रदाय बने हैं! जिस समय कोई तस्वज्ञान सांप्रदायिक प्रवाहमें आ जाता है, उस समय वह "स्थिर" हो जाता है और फिर उसमें "गृद्धि" नहीं हो सकती। सरस्वती नदीके जीवनमें स्थिरता होनेसे ही बिगाड होता है! संप्रदायके पंथका अभिमान बढ जानेके कारण अपने पंथका मत ही प्राचीन ग्रंथोंमें बतानेकी आवश्यकता प्रतीत होती है, और जिस समय ऐसा होता है, उस समय प्राचीन ग्रंथोंका सत्य अर्थ छन्न करने, और अपना भाव उक्त ग्रंथोंमें बतानेकी और प्रगृत्ति हो जाती है! शोकसे कहना पढ़ता है कि, इस अपने भारतवर्षमें भी उक्त प्रवृत्ति कई शताद्वियोंसे चली है! और इस समयमें भी लोग उससे निवृत्त नहीं हुए हैं!!!

दैत, भद्रेत, शुद्राद्रेत, विशिष्टाद्रेत आदि अनेक पंथके अभिमान इतने प्रबळ हुए हैं कि, उनके कारण उपनिषद् जैसे प्रंथोंमें भी अपने अपने मतकी छाया बढ़े बढ़े धुरंधर विद्वानोंने देखी !! वास्तवमें सांप्रदायिक झगड़ोंकी दूर रखकर उपनिषद्दि माननीय सद्यंथोंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उनके हद्गतसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तब ही सचा आनंद आता है। इसिंख्ये पाठकोंसे यहां इतनी ही प्रार्थना है कि, वे पिरंशुद्ध अंतःकरणसे ही इस उपनिषद्के मंत्रोंका अध्ययन, मनन, और निदिध्यासन करें और अलाकिक आनंद प्राप्त करें।

सांप्रदायिक झगडों के विषयमें उक्त बात लिखनेसे कोई यह न समझे कि, संप्रदायों की सभी बातें त्याच्य हैं। वेद और वेदांतकी जो " गुन्न विद्या " है, वह गुरुशिष्यपरंपरासे चली बारही है, इसिक्ये वह संप्रदायों के द्वारा ही जागृत रहती हैं। इसिक्ये हमें बावश्यक है कि, मंप्रदायों में जो दुराग्रहके विवाद हैं उनसे दूर नहें, और उनमें जो " गुन्न आत्मविद्या " के स्तोत्र हैं, उनकी प्राप्त करें। इस प्रकार सदा " इस-भोर " न्यायसे चलनेसे हो " सत्य तत्वज्ञान " प्राप्त हो सकता है। बागे बानेवाली जनताको हु द्वादों की बावश्यकता है। इसिक्ये हम सबको इसी रीतिका अवलंबन करना बावश्यक है।

(४) केन उपानिषद्।

सन्मान्य उपनिषद् अनेक हैं, इनमें "ईश उपनिषद्" काण्व यजुर्वेद संदितामें होनेसे, और मंत्रात्मक संदितामाग संपूर्ण धार्मिक अथोंमें शिरोधार्थ होनेसे, सब उपनिषदोंमें ईश उपनिषद्का पाईला मान समझा जाता है। देवल यही ईश उपनिषद् " मंत्रापनिषद्" है, इस लिये इस दृष्टिसे यह उपनिषद् अन्य उपनिषदोंसे भिन्न और श्रेष्ट है। जो शाखाके सत्संगोंका उपनिषद् ग्रंथोंके साथ संबंध पूर्व स्थलमें वर्णन किया है, वह " ईश उपानिषद् " के किये समझना उचित नहीं है; परंतु जो उपनिषद् ब्राह्मणों भौर भारण्यकोंमें हैं, उनके विषयमें ही उक्त वर्णन समझना योग्य है।

यह '' केन उपनिषद्'' साम वेदके तलवकार ब्राह्मण अथवा जैमिन नीय ब्राह्मणके नवम अध्यायमें है। इसिजिये इसको प्रारंभ में ''तलव-कार उपनिषद्'' कहा जाता था, परंतु इसके प्रारंभमें ''केन'' शब्द होने से इसका नाम केन उपनिषद्भी प्रचलित हो गया है।

(५) " केन " शब्दका महत्व।

दरएक विचारी निरीक्षकं मनमें उत्पन्न होते हैं कि, "यह संसार क्यों 'चळाया जा रहा है ? इसका 'कौन 'चाळक है ? इस में प्रेरक देव 'कौन 'हे ? इस शरीरमें अधिष्ठाता 'कौन हे ? 'किस की 'प्रेरणासे यह शरीर चळ रहा हे ? "इत्यादि प्रश्न मनमें उठते हैं, परंतु इसका उत्तर हरएक मनुष्य नहीं दे सकता। उक्त प्रश्नोंमें "क्यों, किसने, किसले, किसके द्वारा "आदि शब्द हैं, येही भाव "केन "शब्द में हैं। इस उपनिषद्के प्रारंभमें ही प्रश्न किया है कि "किस देवताकी प्रेरणासे मन मननमें प्रतृत्त होता है ?" और इस एक प्रश्नके उत्तर के ळियं ही यह उपनिषद् है। इसळिये कोई पाठक यह न समझें कि "केन उपनिषद् "यह नाम निर्थक है; परंतु यही नाम बता रहा है कि हरएक विचारी मनुष्यके मनमें जो प्रश्न उत्तरन्न होता है, उसी प्रश्नका उत्तर इसमें दिया गया है।

'' में कोन हूं? कहांसे आया िक्यों कार्य कर रहा हूं? इसमें प्रेरक कीन है? "इन प्रश्नोंमें जो भाव है, वही उपनिषद्के ''किन '' बाब्दद्वारा प्रकट हो रहा है। इसलिये पाठक जान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विषयका प्रत्येक मनके साथ कितना घनिष्ठ संबंध है। यही कारण है कि, इसका मनन हरएकको अधिक करना चाहिये।

(६) "वेदान्त" का विषय।

उक्त प्रश्नोंका जो विषय है, वही वेदांतका मुख्य विषय है। "में कौतर हूं शें से मेरी योग्यता क्या है ?" यही बात समझना वडा कठिन काम है। वेदमें जो ज्ञान है, इसका अंतिम पर्यवसान हन प्रश्नोंका उत्तर हेनेमें ही होता है, इसीलिय कहते हैं कि जो वेदका बंतिम ज्ञान है, वही वेदांत है। वेद संदिताबोंके स्कौंका यदि कोई अंतिम पर्यवसान है, तो यही है। "एक ही सत्य वस्तुका वर्णन ज्ञानी भिन्न भिन्न शाद्रों हारा करते हैं, उसी एक को आग्नि, यम, मातरिश्वा आदि, कहते हैं। (ऋ. १११६४१४६)" यह वेदका कथन है। ताल्य वेद अग्नि, इंद्र, वायु आदि शब्दोंद्वारा मुख्यत्या एकही सद्वस्तुका वर्णन कर रहा है। यद्यपि वेदमंत्रका व्यक्त वर्ष प्रारंभमें भिन्नसा प्रतीत होता है, तथापि उसकी अंतिम सार्थकता उस एक आदितीय सद्वस्तुका वर्णन करनेमें ही निश्चयसे है, इसिलिये वेदका जो अंतिम अर्थ है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके वर्षका अंतिम आर्थ है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके वर्षका अंतिम आर्थ है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके वर्षका अंतिम आर्थ है, वही कि वर्षन पर होता है, वही वेदांत प्रतिपाद्य सदस्तु है।

हसी कारण वेदके अंतिम स्क भी विशेषतया सद्वस्तु प्रतिपादक ही हुआ करते हैं और विशेषतः यह बात वाजसनेय किंवा माध्यंदिन सहिता में विशेष स्पष्ट है, क्योंकि इनका अंतिम अध्याय केंनल ब्रह्मवर्णनरूप ही है। ताल्पर्य वेदका अंतिम भाग किंवा ज्ञानकी अंतिम सीमा ब्रह्मज्ञान ही है। इसाळिये ही "वेदांत " शब्द " ब्रह्मज्ञान " का वाचक बना है, और वह योग्य ही है। वेदांतशास्त्रकी मुख्य प्रवृत्ति जिस एक प्रश्नका उत्तर देनेके ळिये हैं, वह इस उपानिषद् के "केन (किसके द्वारा)" शब्दहारा वताई जा रही है। इस उपनिषद्की शब्दयोजना ऐसी गंभीर है कि यदि इसका योग्य श्रवण, सनन और निदिध्यासन किया जायगा, तो उक्त प्रश्लोंका पूर्ण उत्तर प्राप्त हो सकता है।

(७) उपनिषदों में ज्ञानका विकास।

बहुत विद्वान समझते हैं, कि वेदक संदिता और ब्राह्मण प्रंथोंकी अपेक्षा उपनिषदोंमें ज्ञानका विकास अधिक हुआ है। इसका विचार करनेके लिये ही "केन उपनिषद्" के साथ अर्थवेवदका "केन स्कूक्त" इसी पुस्तकमें रख दिया है। जो पाठक दोनोंका अभ्यास तुलनात्मक दृष्टि करेंगे, उनको अर्थवेवदीय "केन सूक्त" में ही ज्ञानका अधिक विकास प्रतीत होगा। वास्तविक बात यह है कि. जो गुप्त ज्ञान मंत्रात्मक संदिताओं के स्कोंमें है, उसीको लेकर केन, कठ आदि उपनिषद् बने हैं। इसीलिये उपनिषद् और ब्राह्मणप्रंथोंको भी मंत्रात्मक संदिताओंका प्रामाण्य शिरोधार्य है। परंतु जो विद्वान होकर मूल संदिताके मंत्र पढकर समझ नहीं सकते, वेदी मानते, लिखते और कहते हैं कि संदिताके स्कोंमें वह " ब्रह्मिच्या" नहीं है, जो उपनिषदोंमें है। परंतु यह कथन उनके संदिताविषयक पूर्ण अझानका ही द्योतक है, न कि वास्तविक वस्तुस्थिति का निदर्शक है!!

इससे हमारा यह तात्पंय कदापि नहीं है, कि उपनिषदोंका ज्ञान किसी प्रकार कम योग्यताका है। हमको यहां इतनाही बताना है कि " ब्रह्म विद्याका ज्ञान जो साहिताओं के सूकों में नहीं था, वह उपनिषदों में आविष्कृत हुना," यह कथन आंतिमूलक है। वास्तविक बात यह है कि, वेदके मंत्रोंका अथवा सूकोंका थोडासा भाग लेकर उसपर सत्संगों-द्वारा बहुत समयतक निरंतर मनन करने के पश्चात् जो आत्मानुभवपूर्वक सिद्धांत निश्चित होगये, वेही उपनिषद् हैं। अर्थात् वेदमंत्रोंके अमृतक्त्रमें जो नहीं था, वह उपनिषदों के घडामें नहीं आया है।

पाठक इस बातका अनुभव "अध्यविदीय केन सुक्त की तुलना "केन उपनिषद् "के साथ करके प्राप्त कर सकते हैं। इस बातके लिये कोई अधिक प्रमाण देनेकी आवश्यकता नहीं है। दोनोंकी तुलना करनेसे पाठकोंको पता लग जायगा कि, जो अध्यविदीय केन सुक्तमें है, वही केन उपनिषद्में है, तथा केन उपनिषद्की अपेक्षा केन स्कमें ही कई बातें आधिक हैं। इन दोनों की तुलना करनेसे पूर्वीक्त अम दूर होगा।

जो विद्वान वेद संदिताओं को " आविद्या " समझते हैं और उपनिषदों को " परा विद्या " कहते हैं, और जो मानते हैं कि, वैदिक स्कॉकी अपेक्षा उपनिषदों में जानका विकास हो गया है, उनको धोडासा अधिक विचार करना चाहिये। यदि अग्नि आदि देवताओं हे स्क ब्रह्मविद्याका प्रकाश कर रहे हैं. यह बात उनके मिलिकमें प्रविष्ट नहीं हो सकती, तो न सही। परंतु इससे उनके मिलिककी स्यूलता सिद्ध हो सकती है, उसमें वेदकें स्कॉका कोई कस्र नहीं है! अंधेके आंख यदि स्यूका दर्शन नहीं कर सकते, तो उसमें सूर्यका क्या दोष है?

इतनी सूक्ष्म बातको छोड भी दिया जाय, तो " अर्थावेयेद् " काही दमरा नाम " ब्रह्म-वेद " अर्थात् ब्रह्मका ज्ञान इस अर्थवेद में है । ब्रह्मिवा इस अर्थवेद में है । ब्रह्मिवा इस अर्थवेद में है । ब्रह्मिवा इस अर्थवे वेद में है , यह बात सुप्रसिद्ध ही है। इस अर्थवे वेद में जिस प्रकारको ब्रह्मिवा है उसका बोध इस पुस्तकमें दिये हुए " केन सूक्त " से हो सकता है। इस प्रकारके सेकडों स्क अर्थवेदेद में हैं। इतना होनेपर भी जो उनको देखेंगे नहीं, आर कहते ही जांयगे कि, " वेद मंत्रों में ब्रह्मज्ञान नहीं था, वह अपनिपदों में प्रकट हुआ है, " उनको समझना असंभवनीय ही है।

"अ-थर्चा " शब्दका ही अर्थ " निश्चल योगो " है। " स्थित-प्रक्ष " का जो भान श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है, वही भाव " अथर्वा " शब्द-द्वारा वेदमें कहा है। क्यांत् " अ-थर्ववेद " जो है, वह " स्थित प्रक्ष-योगीका वेद " है। इस वेदके इस नामसे भी इसमें ब्रह्मविद्या की संभावना अनुमानित की जा सकती है। कई लोग यहां कहेंगे कि, यद्यीप अथर्ववेदमें " ब्रह्मविद्या " की संभावना मानी जायगी, तथापि अन्य वेदोंने तो मानी नहीं जासकती। इसके उत्तर में निवेदन हैं कि, यजुर्वेदके

भंतिम अध्याय में तो मंत्रोपनिषद् किंवा ब्रह्माध्याय अध्या अत्मस्क भर्यात् इशोपनिषद्दी है, इस विषयमें तो किसीको संदद ही नहीं हो सकता। इस प्रकार अध्यवेद आर यजुदेंदमें तो ब्रह्मविद्या निश्चयसे है। अब ऋग्वेदमें देखेंगे—

। ८) अग्नि शब्दका भाव ।

ऋग्वेद १।१६४।४६ में कहा है कि ---

इंद्रं मित्रं वरुणमाग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ॥ एकं सद् विप्रा वहुचा वदन्त्यित्रं यमं मार्तारश्वानमाहुः॥ ऋ. १।१६४।४६

'' एक दी सद्वस्तुका वर्णन विशेष ज्ञानी अनेक प्रकारसे करते हैं, उसीको अग्नि, इंद्र, मित्र, वरुण, दिन्य सुपर्ण, गुरुत्मान्, यम, मातरिश्वा आदि कहते हैं। '' तथा—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः ॥

तदेव शुक्र तद्रह्म ता आपः स प्रजापितः ॥ यन्त. अ. ३२।१ "वही अग्नि, सूर्य, वायु, चंद्र, शुक्र, ब्रह्म, अाप और प्रजापित है। " इत्यादि मंत्र स्पष्टतासे कह रहे हैं कि, अग्नि आदि शब्द हमी एक अद्वितीय सद्वस्तुका बोध करते हैं। यद्यपि यह वैदिक कल्पना अत्यत स्पष्ट है, तथापि कई विद्वानोंका आग्रह है कि, आग्नि आदि देव भिसही हैं। इसिल्ये यहां इतना कहना आवश्यक है कि, जो उक्त वैदिक परिपारीसे परिचित हैं, वे अग्नि आदि देवतायें भिस्न मानते हुए भी अग्नि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थामें परमात्मा मानते हैं! ईशोपनिषदमें—

अग्ने नय सुपथा राये असान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसाज्जुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-उक्तिं विधेम॥ यजु. ४०।१६

यह मंत्र है। इस मंत्रमें जो "आग्नि" शब्द है, वह परब्रह्मवाचक ही है, और केवल भीतिक अग्निका वाचक नहीं है; क्योंकि यह संपूर्ण भध्याय " ब्रह्म अथवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है। यहीं मंत्र ऋ. १-१८९!१ में है। इसिलये ऋग्वेदके इस स्कर्में अप्ति शब्द भारमाका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा—

ईशे ह्याग्निरमृतस्य भूरेः॥ ऋ. ७।४।६

" भनंत अमृतका स्वामी अग्नि है।" यहांका अग्नि शब्द भारमाका ही वाचक है। इस प्रकार भारमाग्नि ब्रह्माग्नि वगैरे शब्द भलंकारसे वही भाव बताते हैं। इस विषयमें यद्यपि अनेक मंत्र बताये जा सकते हैं, तथापि यहां अधिक लिखनेके लिये स्थान नहीं है, जो इस विषयमें लिखना है वह " आग्न-देवता-परिचय " नामक पुस्तकमें छिखा है। यहां इतना ही वताना है कि, उक्त मंत्र स्वष्टतासे आध्यात्मिक आत्मामिका भाव बता रहे हैं। जो लोग अग्निशब्दका सुख्यार्थ "आत्मा" नहीं मानते, उनको अग्निदेवताके ''कवी, युवा, सत्य, ऋतस्य गोपा, पिता '' बादि विशेषण भौतिक अभिवर घटाना वडा ही सुव्किल हो जाता है। ये शब्द ं बाध्यात्मिक कात्माग्निके विषयमें विलकुल ठीक भौर सत्य प्रतीत होते हैं। इस एक बातसे ही अग्नि आदि शब्द आत्माके भी बोधक हैं, यह बात सिद्ध हो सकतो है। इन प्रकार विचार करनेसे स्वयं पता लग जायगा, कि बाग्नि भादि देवताओं के मिषसे ऋग्वेदमें भी भारमविद्या बताई है। इस विष-यका थोड़ासा वर्णन पाठक " रुद्र-देवता-परिचय " प्रथमें देख सकते हैं। अस्तु। इस प्रकार चारों वेदमें मुख्यतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है मौर गीण दृष्टिसे अन्य पदार्थीका वर्णन है। इस विषयकी पूर्णतासे सिद्धि किसी अन्य प्रसंगमें की जायगी, यहां केवल सूचनार्थ लिखा है।

" इंद्र, हंस, मातरिश्वा (प्राण)" आदि शब्दोंका आध्यात्मिक अर्थ प्रासिद्ध ही आत्मापरक है, इसिलेये इनके विषयमें यहां अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

(९) केन उपनिपद्का सार ।

देन उपनिषद् के चार खंड हैं और उनमें निम्न उपदेश भाषा है—
''(१) आध्यात्मिक उपदेश—(प्रथम खंड)=मन, प्राण, वाचा

चक्षु, कर्ण ये इंद्रिय किसकी प्ररणासे कार्य करते हैं? इन सबकी प्रेरक एक आत्मशक्ति है, परंतु वह मन आदि इंद्रियों को अगोचर है। इंद्रियों से उसका पोषण नहीं होता, परंतु वही संपूर्ण इंद्रियों का पोषण करती है। (द्वितीय खंड)= इस आत्मशक्ति का पूर्णतासे ज्ञान होना अत्यंत किन कार्य है। जो उसको जाननेकी घमंड करता है, वह उसको विककुल जानता नहीं; परंतु जो समझता है कि, मुझे उसका ज्ञान नहीं हुआ, वही कुछ न कुछ जानता है। इसी आत्मासे सब वह प्राप्त होता है, और इसके झानसे अमरपन प्राप्त होता है। यदि इसी जन्ममें उसका ज्ञान हुआ तो ठोक है, नहीं तो बडी हानी होगी। जो ज्ञानी प्रत्येक पदार्थमें दूंद हुंद कर उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं वे अमर होते हैं। "

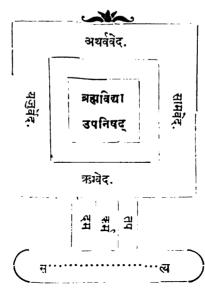
(२) आधिदैविक उपदेश—, तृतीय खंड) बहाने देवोंके लिये विजय किया, परंतु देव घमंडमें बाकर समझने लगे कि, यह इमनेही विजय किया है। यह देखकर देवोंके सामने बहा प्रकट हुआ, परंतु कोई भी देव उसको न पहचान सका। अपनी शक्तिका गर्व करता हुआ अपि असके पास गया, परन्तु उसकी सहायताके विना वह घास भी न जला सका! उसी प्रकार वायु घासके एक तिनकेको भी न उडा सका!! इसप्रकार देव लिजत होकर वापस गये, तब इंद्र आगें बढा। परंतु इन्द्रको आते हुए देखकर वह बहा ग्रुप्त होगया। तत्पश्चात् उस इन्द्रने उसी आकाशमें हैमवती उमा नामक एक खीका दर्शन किया और उससे पूछों कि, यह क्या है? (चतुर्थ खंड) = उमाने उत्तर दिया कि, 'वह बहा है, उसीके कारण तुम्हारा विजय हुआ था' इस प्रकार इन्द्रको ब्रह्मका पता लगा। संपूर्ण देवोंमें अग्नि, वायु और इंद्र ये तीन ही देव श्रेष्ठ हैं, क्यों कि इनको ही बहा किंचित् निकट हुआ था। तथा इनमें इन्द्र इसलिये श्रिष्ट हैं कि उसीने ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त किया।"

" जो अधिदैवतमें 'विद्युत् 'है वही अध्यात्ममें मन है, ये दोनों उसीका मार्ग बताते हैं। इसिलिये उसी वंदनीयकी उपासना करना चाहिये। इस उपनिषद्का भाव्य 'तप-दम-कमैं 'हे, वेद इसके सब भंग हैं भोर इसको सत्यका आधार है।"

इस प्रकार इस देन उपनिषद्का सारांश है। यद्यपि यह उपनिषद् अत्यंत छोटासा है तथापि थोडे शब्दों में इसने अद्भुत ज्ञान दिया है। इस उपनिपद् में "(१) प्रेरक और प्रेरित, (२) आतमा और इंद्रिय (३) ब्रह्म और देव " इनका सम्बन्ध बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो वस्तुओं का वर्णन इस उपनिषद् में है, ऐसा कहना पडता है।

प्रेरक प्रेरित, प्रेर्य (व्यक्तिमें) भारमा (ब्रह्म) | इंद्रिय-(वाणी, प्राण, मन इ.) (जगत्में) ब्रह्म (परमात्मा) | देव- (अग्नि, वायु, इंद्र, इ.)

इनका विचार करना, और पेरितोंमें कार्य देखकर " प्रेरककी शक्ति' जानना" इस उपनिषद्का मुख्य विषय है। इस उपनिषद्के अंग अवयव, आधार और आश्रय जो ऊपर दिये हैं उनका विचार करनेसे इस उपनिषद्का निम्न स्वरूप वनता है—



इस प्रकार उपनिषद् विद्याकी स्थिति है। "सत्यानिष्ठा, कर्म और वेद इनको छोडकर उपनिषद् रहता नहीं, "इस बातको ठीक ठीक प्रकार जाननेसे वेद भौर उपनिषदीका वास्तविक संबंध जाना जा सकता है भौर इनमें मुख्य भौर गोण कोन है, इस विषयमें शंकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब अंग "चारों वेदोंके सूक्त" हैं, सत्य निष्ठाके सुदढ आधारपर इसका अवस्थान है भौर "तप, दम, कर्म" के आध्रयसे उपनिषद् विद्या रहती है। इसिल्ये न तो उपनिषद् का कर्मोंसे विरोध है और न वेदके साथ कोई झगडा है। जो विरोध भौर झगडा खडा किया है, वह सांप्रदायिक अभिमानोंके कारण खडा हुना है। देखिये—

(१०) उपनिषद्का आधार।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा। वेदाः सर्वागानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन ४. ३३)

"(१) तप-सत्यके आम्रहसे प्राप्त कर्तन्य करनेके समय जो कष्ट होंगे, उनको आनंदसे सहन करना तप है, (२) द्म-अंदरके और बाहरके संपूर्ण हंद्रियोंको अपने स्वाधीन रंखना और स्वयं हंद्रियोंके आधीन न होना, दम कहलाता है। (३) संपूर्ण प्रशस्ततम पुरुषार्थ इस कर्म शब्दसे झात होते हैं। इन तीनों पर उपनिषद् विद्या खडी रहती है। चारों वेद इस उपनिषद् विद्याके सम्ब अंग और अवयव हैं। और रुत्य उसका आयतन है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें मा सकता है कि उपनिषदोंका वेदोंसे क्या संबंध है। ऋग्वेद " सूक्तवेद " है इसमें उत्तम विचार हैं, यजुर्वेद " कर्मवेद " है इसमें प्रशस्त कर्मोंका कथन है। साम-वेद "शांतिवेद " है इसमें शांति प्राप्त करनेका उपासना रूप साधन है, मौर अधर्ववेद " ब्रह्मवेद " है इसमें ब्रह्मविद्या है। सुविचार, प्रशस्तकर्म, उपासना और ब्रह्मज्ञान यह वेदका क्रम देखनेसे वेद और वेदांतका संबंध

ज्ञात हो सकता है। अब इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस उपानेषद्-के शांतिमंत्रोंका विचार करना आवश्यक है, क्योंकि उससे एक नवीन बातकी सिद्धि होनी है।

(११) शांतिमंत्रका विचार।

प्रथम मंत्र।

इस "केन" उपनिषद्के साथ दो शांतिमन्त्र पढे जाते हैं, उनमें पिहला शांतिमन्त्र निम्न लिखित है—

ॐ सह नाववतु। सह नौ भुनक्तुं। सह वीर्यं करवावहै। तेजस्वि नावधीतमस्तु। मा विद्विपावहै। तै. मा. ८।१।१; ९।१।१

"(१) हमारा (अधीतं) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका रक्षण करं, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोजन देवे,(३) उस ज्ञानसे हम दोनों को भोजन देवे,(३) उस ज्ञानसे हम दोनों मिळकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वा रहे, (५) उस ज्ञानसे हम सायसमें न झाडें।" ये पांच उपदेश उक्त शांतिमन्त्रमें हैं। अध्ययनसे प्राप्त किये हुए ज्ञानसे नया होना चाहिये और नया नहीं होना चाहिये, इसका निश्चित उपदेश इसमें हैं,(१) ज्ञानसे स्वसंरक्षण करनेकी शक्ति प्राप्त होनी चाहिये,(२) ज्ञानसे उदरनिर्वाहकी कठिनता अर्थात् आजीविकाकी कठिनता दूर होनी चाहिये, (३) ज्ञानसे पराक्रम करनेका उत्साह बढना चाहिये, (४) ज्ञान तेजस्वी होनां चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे तेजस्विता बढनी चाहिये, और (५) आपसमें प्रेम बढना चाहिये। ज्ञानसे ये कार्य अवस्य होने चाहिये।

परंतु जिस अध्ययनसे (१) स्वसंरक्षण करनेकी शक्ति नष्ट होती है, (२) जिससे आर्जाविकाका प्रश्न प्रतिदिन 'कठिन होता जाता है, (३) जिससे निरुत्साह बढता है, (४) जिससे निस्तेजता बढती है और (५) जिससे आपत्रके झगडे बढते हैं, वह सचा ज्ञान नहीं है। इस उपदेशका अत्यंत महत्व है, श्रोर इसिकये सबको इस बातका विचार अवस्य करना चाहिये। विशेषतः जो लोक शिक्षणसंख्याओं को चला रहे हैं; पाठशा-कार्ये, विश्वविद्यालय, गुरुकुल आदि संस्थाओं को चलानेका जिन्होंने जिम्मा लिया है, उनको इस मंत्रका बहुत ही विचार करना चादिये। "शिक्षा—प्रणाली" कैसी होनी चाहिये, श्रोर कैसी नहीं होनी चाहिये, इसका विचार उत्तम रीतिसे उक्त मन्त्रमें है, इसिलये यह मन्त्र संपूर्ण जगत्का मार्गदर्शक हो सकता है।

गुरुशिष्य, उचनीच, शिक्षित अशिक्षित, अधिकारी अनिधिकारी आदि प्रकारके द्विविध जन हुआ करते हैं। उन दोनोंका मळा होना चाहिये और किश्नीका भी तुरानहीं होना चाहिये। यह "लोक-संग्रह" का तत्व इस मंत्रमें है। इसलिये यह मंत्र 'सामुद्यिक प्रशस्त कर्म' का उपदेश कर रहा है। अब दूसरे शांतिमन्त्रमें वैयक्तिक उन्नतिका भाव देखिये—

(१२) द्वितीय शांतिमन्त्रका विचार।

अश्वाप्यायन्तु ममांगानि, वाक्याणश्चश्चः श्रोत्रमथो वलिंद्रियाणि च सर्वाणि, सर्व ब्रह्मोपनिपदं,
माहं ब्रह्म निराकुर्यां, मा मा ब्रह्म निराकरोत्, आनिराकरणमस्तु, अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य
उपानिपत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु, ते मिय सन्तु ॥

अश्वादिः। शांतिः। शांतिः॥

"(१) मेरे सब अंग हृष्टपुष्ट हों; मेरो वाणी, प्राण, चक्षु, क्षोत्र आदि इंदियां बळवान हों, (२) यह सब ब्रह्मका ज्ञान है, (३) में ज्ञानका विनाश नहीं करूं था और मेरा नाश ज्ञान न करे, (४) किसीका विनाश न हो, (५) जो उपानिपदोंमें धारण पोषणके नियम कहे हैं, ये मेरे अन्दर स्थिर रहें।"

२ (केन. ड.)

शरीरका बल, इंदियांकी शाक्ति, और आत्माका सामर्थ्य बढानेका उप-देश इसमें है। उत्तम ज्ञानका भादर और अज्ञानका निराकरण करनेकी सूचना इसमें देखने योग्य है। मनुष्यमें जो स्थूल और सूक्ष्म शाक्तियां हैं, उनका "सम-विकास" करनेकी उत्तम कल्यना इसमें अलंत स्पष्ट शब्दोंद्वारा व्यक्त की गई है। अस्तु यह द्वितीय मन्त्र वैयक्तिक उन्नतिका ध्येय पाठकों के सन्मुख रखता है। मनुष्यकी "व्यक्तिशाः उन्नति" करनेकी सूचना इस मन्त्रद्वारा बताई गई है, और "संघ्रशः उन्नति" का श्रेष्ट. ध्येय प्रथम मन्त्रद्वारा बताया गया है।

(१३) तीन शांतियोंका तत्व।

दोनों शांति मंत्रोंके पश्चात् तीन वार " शांति " शब्दका उच्चार किया जाता है, वह विशेष कारणसे है। मनुष्यमात्रका ध्येय इन शब्दोंद्वारा ब्यक्त हो रहा है। (१) " व्यक्तिमें शांति " धारण करना, (२) — "जनतामें शांति " स्थापन करना, और (३) संपूर्ण " जगतमें शांति " की बादि करना, मनुष्यमात्रका तथा वैदिक ज्ञानका अभीष्ट है। इन तीन शांति-योंकी सूचना तीन शांतिक शब्द यहां दे रहे हैं। (१) "आध्यात्मिक शांति " वह है कि जो शरीर, इंद्रिय, अवयव, मन, बुद्धि और आहमामें होती है। द्वितीय शांतिमंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है। व्यक्तिकी स्रांतरिक शक्तिसे इस शांतिकी स्थापना दोती है। उक्त अवयवों स्रोह इंद्रियादिकोंके दोप दूर करनेसे यह आध्यात्मिक शांति प्राप्त होती है। योगसाधन, माक्ति, उपासना बादिसे इस शांतिका लाभ दोता है। (२) " आधिभौतिक शांति " वह होती है, जो प्राणियोंक परस्पर ज्यवद्वार उत्तम दोनेसे स्थापित होती है। यहां का " भूत " शब्द प्राणिवाचक है। न कंवल मनुष्यों, समाजों, जातियों, राष्ट्रीं और राज्योंमें पारस्परिक सुज्यव-हारसे शांति स्थापित दोनेका उच ध्येय इस मंत्रद्वारा बताया है, प्रत्युत संपूर्ण प्राणिमात्रमें पारस्परिक सुच्यवद्वारसे शांति रहनी चाहिये, यह सबसे श्रेष्ट ध्येय यहां बताया गया है। पाठक यहां विचार करें कि. इस वंदिक भादर्शमे आजकलकी जनता कितनी दर है। भाजकल मनुष्यों कीर इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुन्यवद्वारसे शांति तो दूर रही, परंतु मनुष्योंमनुष्योंमें, जातियों और संघोंमें, राष्ट्रों भौर राज्योंमें भी शांति नहीं स्थापित हुई है !!! आज कलके पश्चिमीय विद्वान् तथा राष्ट्रधुरंघर पुरुष दसरोंका घात करके अपनी ही केवल उन्नति करने और स्वाधी व्यवहारसे ही जगतमें शांति प्रस्थापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परंतु यह कैसे सिद्ध होगा ? क्योंकि वेद कहता है कि " पाहिले अपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सार्वभौमिक मित्रदृष्टिका उदय होना चाहिये तभी शांति हो सकती है। " (देखे यजु. ब. ३६ " सची द्यांतिका सच्चा उपाय '') जनतक अपने हृदयमें घातपातके भाव है. तबतक वह हृद्य शांतिके विचार कदापि फैला नहीं सकता । अस्तु । इस प्रकार अपनी अंत:करणश्चिद्धारा शांति सिद्ध करके, अपने कुटंब, जाति. संघ, समाज, देश, राष्ट्र, साम्राज्य, और जगत्में शांति बढानेका प्रशंस-नीय कार्य क्रमशः होना चाहिये । यह वैदिक आदर्श है । (३) तीसरी शांति " आधिदैविक शांति " है, प्रवेंकि दो शांतियोंकी स्थापना होने-के पश्चात् इसर्का सिद्धि होती हैं। पृथिवी, आप्, तेज, वायु, सूर्य, चंद्र, विद्युत् आदि सब देव हैं। इनके द्वारा जो शांति स्थापित होती है वह भाधिदैविक शांति है। इन भाग्न वायु भादि दंवताओंको यज्ञादिसे प्रसन्न भौर अनुकूल करके उनसे शांति स्थापित करनेका प्रबंध इस शांतिके प्रकर-णमें होना है। सब जनताके मिलकर प्रयत्नसे यह बात सिद्ध हा सकती है। इंस शांतिके विषयमें " इंशोपनिपद्" की व्याख्यामें जो लिखा है

इस शांतिके विषयमें '' इशांपानिपद् '' की व्याख्यामें जो लिखा है वह भी पाठक देखें। अस्तु । इन तीनों प्रकारकी शांतियोंद्वारा वैयक्तिक, सामुदायिक और सावंदेशिक शांतिका अत्यंत उच और श्रष्ट आदशं यहां सबके मामने वेदने रखा है। पाठक इसका खूब विचार करें, और इन विषयों में अपना कर्तव्य करनेके लिये सिद्ध हो जावें।

(१४) व्यक्ति, समाज और जगत्। वंद क्षार उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, इसकी व्यक्ति " व्यक्ति समाज और जगत् "में है। उक्त वीनों स्थानोंमें जो सर्वसाधारण नियम हैं, वेही वेद और डपनिषदोंमें हैं, इसीलिये ये नियम त्रिकालावाधित हैं। यही कारण है कि इनको "सनावन "कहा जाता है। यही वेदके "ऋत और सत्य "नियम हैं और यही अटल सिद्धांत हैं। वेदमंत्रोंका अथवा डपनिषद्वचर्नोंका विचार करनेके समय उक्त बातका अवस्य अनुसंधान रखना चाहिये। प्रकृत देन उपनिषद्धा विचार करनेके समय निम्न प्रकार उक्त बातका अनुसंधान हो सकता है।

वैदिक स्कों और उपनिषद्वनों में इरएक स्थानमें उक्त तीनों भाव व्यक्त रीतिसे बताये ही हैं, ऐसी बात नहीं है। यदि इरएक स्थानमें बताये होते, तो इस प्रकार विचार करनेकी भी कोई खावश्यकता नहीं थो। कई स्थान-पर एक ही बातका उल्लेख है, कई स्थानों में दो बातों का उल्लेख है, परंतु कई स्थानों पर तीनों का स्पष्ट उल्लेख है, जहां जो उल्लेख है उसमें अनुक्त बातका खध्याहार करके बोध जेना चाहिये, यही वेदका '' गुप्त रहस्य'' है। जो इस विधिको जानेंगे वे वेदकी संगति छगा सकते हैं। अब प्रस्तुत उपनिषद्के विचारके समय देखिये इसका न्या फळ निक्तता है—

डपनिषट्	काष्यारिमक भाव	जाधिमीतिक भाव	माधिदैविक भाव
१ प्रथम शांतिमंत्र	•	्डक	0
२ द्वितीय शांतिमंत्र	उक्त		•
३ केनोपनिषद् प्रथम दो खंड	उ क्त	•	•
४ अंतिम दो खंड	0	•	उक्त

किसमें कौनसा भाव उक्त है वह उत्तरके कोष्टकमें बताया है; जो भाव उक्त नहीं है, उसको बतानेके छिये (०) ऐसा चिन्ह रखा है। उक्त विधानोंसे अनुकत भावोंका अध्याहार करना चाहिये। उसकी रीति निम्न कोष्टकसे स्पष्ट होगी—

शांतिके मंत्र	आध्यारिमक वैचक्तिक	भाधिभौतिक सामाजिक	भाषिदैविक विश्वसंबंधी
शांति- मंत्र ((१) श्रेष्ठ किन छ इंदियोंका संरक्षण, (२) पोषण, (३) मिलकर पराक्रम, (४) तेजस्बीपन, और (५) अविरोध करना। इ.	संरक्षण,(२) भोजन, (३) पराक्रम, (४) तेजस्बी ज्ञान, (५) अविरोध करना ।	शक्तियोंका संरक्षण, पोषण, उनसे परा-
शांति – मंत्र ।	(१) सब इन्द्रियों क्षोर भारमशक्तियों. का वर्धन, (२) जा. नकी प्राप्ति और पू. णता, (३) किसीसे ज्ञानका क्षोर ज्ञानसे किसीका विरोध न हो, (४) धारण पो- षण क्षोर वर्धनके सब नियमोंका योग्य पालन करना। इ.	उनकी शक्तियोंका संव- र्धन, और (२)मनुष्योंमें ज्ञानका प्रचार करना, (३) ज्ञानप्रचारमें किसी प्रकारका प्रतिबंध न करना, (४) धारण पो- षणके सब नियम पालन करके सब जनताकी	तत्त्वोंका संरक्षण, उ- नके गुणावेज्ञानका वर्धन, उस ज्ञानकी पूर्ण उन्नति और उनके धारण पोषण करनेकी सब विद्या

(१) सब इंदियां आं(१) सव लोग राष्ट्र श-,१) सब पृथिव्यादि हमाकी शक्तिसे प्रेरित किसे प्रेरित होते हैं। तत्त्व परत्रद्यकी श-होतीं हैं। कार्य करते हैं।

(२) जो किसी इं. (२) जो किसी व्यक्तिकी (२) जो किसी अप्रि दियकी भहायता सहायता नहीं चाहता, आदिकी सहायता-नहीं चाहता, परंतु की अपेक्षा नहीं क-जिसकी सहायतासे परंतु सब न्यक्तिया जि-रता, परंतु जिसकी सब इंदिय अपना सकी शक्तिके आश्रयसे महायतासे अप्रि अपना कार्य करते हैं बलवान होती है, वह आदि देवकार्य करते वह अमूर्त परत्रह्य अभित है। अमूर्त परत्रह्य अमूर्त परत्रह्य अमूर्त राष्ट्रीय शक्ति है।

दितीय खंड (३) आत्माका ज्ञान (३) सार्वजनिक भाव (३)परब्रह्मकी कल्प-होना बडा कठिन है, अंतःकरणम उत्पन्न होना ना करना कठिन है, परंतु उस ज्ञानको कठिन है, परंतु उसको परंतु उसका जितन। अवस्य प्राप्त करना अतःकरणमें अवस्य ब हो सकता है, उतना चाहिथे, नहीं तो ढाना चाहिये, नहीं तो चाहिये, नहीं तो बडी हानी होगी । निःसंदेह घात होगा । कठिन होगी ।

तृतीय खंड ४) आत्माकी अमूर्त श (४) राष्ट्रकी अमूर्त शक्ति ४) ब्रह्मकी शक्ति क्तिही वाणी, प्राण और दी आग्नि, वायु, राजपुरुष आदिमें कार्य हुंद्र आदि देवों में मनमें कार्य करती है। करती है। कार्य करती है।

	विना वाणी, प्राण, मन	(५) राष्ट्र शंक्तिकी सहा- यताके विना ज्ञानी, शृर आदि पुरुष स्वकीय का ^{र्य} करनेमें असमर्थ हैं।	क्तिके बिना झिन्नि, वायु, इंद्र झादि देव स्वकीय कार्य करनेमें झसमध्य
चतुर्घ खंद	प्रभावित होकर सव इंद्रिय कार्य कर रहे हैं।	(६) राष्ट्र शक्तिसे ही प्र- भावित होकर सब वीर कार्य कर रहे हैं। (७) तत्वज्ञानी, विद्वान्।	किसं ही सब देव प्रभावित होकर कार्य करते हैं।
	- (८) तप, दम, कर्म, सत्य, वेद।	(८) तेजस्विता, शत्रुद- मन, पुरुषार्थ, सत्याग्रह, ज्ञान ।	(८) उष्णता,आ क -
	व्यक्तिविषय शांति)[''नर''में शांति]	जनतामें शांति ("वैश्वानर''में शांति]	जगत्में शांति [''नारायण ''की शांति]

जो उपदेश मंत्रमें प्रतिपादित है वह इस कोष्टकमें बढ़े अक्षरोंमें दिया है, और जो अध्याहारसे किया है, यह सूक्ष्म अक्षरमें रखा है। पाठक यहां देखेंगे कि, केन उपनिषद्के प्रथम और द्वितीय खंडमें वैयक्तिक अर्थात् आध्यात्मिक उपदेश है, और तृतीय-चतुर्थ खंडोंमें आधिदैविक अर्थात् विश्वविषयक तस्वज्ञान है। इन दोनोंक विचारसे जो हमने अध्या- हार किया है, वह कितना परस्पर मिलाजुला है, यह बात सूक्ष्म रीतिसे देखने योग्य है। शांतिमंत्रोंमें जनताविषयक उपदेश स्पष्ट है, परंतु उपनि-षद्में नहीं है, तथापि पूर्वापर कथनके अनुसंधानसे वह जानना सुलम है। हसिलये जो अध्याहारसे निष्कर्ष किया जा सकता है, वह उपरके कोष्टक्में लिखाही है। आध्यात्मिक कोष्टकमें केवल व्यक्तिकी संपूर्ण शांकियों का वर्णन, आधिभौतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, और आधिमौतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, और आधिमैतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, अगर आधिमैतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, अगर आधिमैतिक कोष्टकमें वेवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, अगर आधिमैतिक कोष्टकमें संपूर्ण जग्रावापक परव्रह्म शक्तिका वर्णन होता है। कमा इनको संकेतसे "नर, वैश्वानर और नारायण" भी कहा जा सकता है। यह वर्णन अधिक स्पष्ट होनेके लिये केन उपनिषद् तथा उसके शांतिमंत्रोंके मुख्य शब्दोंके तीनों स्थानोंके भाव निम्न कोष्टकमें लिखे जाते हैं।

मंत्रोंके शब्द	आध्यात्मिक भाव. (नरविषयक)	भाभिभौतिक भाव. (वैश्वानसविषयक)	
वीर्य विद्वेष ————		र्वार पुरुष भिन्न जातियोंका विषम विकास	निसर्ग सामर्थ्य निसर्ग प्रकोप
अंगानि	इंद्रिय, अवयव	जाति, वर्ण	तत्त्व, देवता
वाक्	वाचा	बाह्मण, उपदेशक, ज्ञानी	अभि
प्राण	्र श्वास, उच्छ्वास	वीर, शूर	वायु, (वीरभद्र)
चक्षु	हि ष्ट	निरीक्षक वर्ग	सूर्य
श्रोत्र	,श्रवण शाक्ति 	श्रीतृवर्ग, शिष्य (जिनकी दिशा वतानी है)	दिशा
बल	शक्ति	चतुरंग वल, सैन्य	मस्हण
इंद्रियाणि	इंद्रियां	राज्याधिकारी	देवतागण
मन	विवेक शक्ति	मंत्रो, तत्वज्ञानी तथा विचारी लोग	वियुत् , चं द्र

धीरा:	वैर्य	धेर्यसंपन्न लोग	धारक देव
ब्रह्म	शरीरमें आत्मा (नर)	जनतात्मा (वैश्वानर)	जगत्में परमात्मा (नारायण)
देवाः	1	प्राण, पंचजन । ज्ञानी, शूर व्योपारी, कारीगर औ अशिक्षित ।	
जा न	वाक्शक्ति	त्राह्मण	अग्नि
वायु	प्राणशाक्ति	वीर, शूर	: वायु
इंद्र	मन,	राजा, राजपुरुष	विद्युत्
उमा	कुंडिलिनी शिक्ति	पजाशकि,रक्षकशक्ति	मृलप्रकृति

इस कोष्टकसे जात होगा कि, वैदिक शब्दोंका संकत किस प्रकार है।
यद्यि यह कोष्टक कई अंशोंमें अपूर्ण है, तथापि वह मुख्य प्रतिपाद्य
विषय समझानेके लिये जितना चाहिये, उतना पूर्ण है। इसलिये
पाठक इसका अधिक विचार करके इन संकेतोंको ठीक ठीक जाननेका
यत्न करें। इससे न केवल वे उपनिपदोंका आशय पूर्णतासे जान सकेंगे,
प्रस्युत संपूर्ण वैदिक भाव ध्यानमें लानेके लिये योग्य होंगे। आशा है
कि, पाठक इस विषयका यहां अधिक मनन करेंगे। अस्तु। यहांतक
सामान्य विवेचन हुआ, अब केन उपनिप्रद् और केन सुक्त, इन दोनोंकी
तुलना करनो है। इस कार्यके लिथे प्रथम अथवंवेदीय केन सुक्तका भाव
देखिये—

(१५) केन सूक्तका आशय।

''(१) आध्यात्मिक प्रश्न - (वैयक्तिक प्रश्न)=मनुष्यके शारीरमें एडी, टखने, अंगुः लियां, इंद्रियां, पांवके तलवे, किसने बनाये हैं ? शारीरपर मांस किसने चढाया है ? घुटने और जांचें किसने बनाई ? पट, छाती, कुल्हें आदिसे बना हुआ उत्तम घढ किसका रचा हुआ है ? कितने देवोंने मिलकर छाती और गला आदि बनाया ? बाहु, कंधे, कोइनियां, स्तन, पसलियां किसने बनाई ? आंख नाक आदि इंदियोंकी रचना किसने की ? जिन्हा और प्रभावशाली वाणी किससे प्रेरित होती है ? यहां कर्म करता हुआ जो गुस है वह कौन है ? मिस्तिककी रचना किसने की ? प्रिय और आप्रिय पदार्थ क्यों प्राप्त होते हैं ? शरीरमें नस नाडियोंकी योजना किसने की है ? इसमें सुंदरता और यश किसने धारण किया है ? यहां प्राणोंका संचालक कीन है ? इसका जनम और मृत्यु कैसे होता है ? संतति उत्पन्न होने योग्य रेत इस देहमें किसने रखा है ? (मंत्र ४ से १५, १७) "

- "(२) आधिभौतिक प्रश्न (जनता विषयक प्रश्न) = मनुष्यों में प्रकार्य और श्रदा कैसी होती हैं ? विद्वान कैसे प्राप्त होते हैं ? जानी बन-नेक लिये कैसे गुरु मिलते हैं ? दैवी प्रजाशों में दिश्यजन कैसे रहते हैं ! प्रजाओं में क्षात्रतेज कैसा उत्पन्न होता है ? (मंत्र २०, २२)"
- "(२) आधिदंविक प्रश्न-(जगद्विषयक प्रश्न)- जल, प्रकाश आदि किसके बनाय है ? भूमि मार चुलोक किसने बनाया है ? पर्जन्य मीर चंद्रका बनानेवाला कीन है ? (मंत्र १६, १८, १९)''
- "(४) सब प्रश्लोंका एक उत्तर यह सब ब्रह्मका बनायाहै।(मंत्र २९,२३, २५)"
- "('4) विशेष उपदेश मालिक और हृदयको एक करके, पाण मिलिक के उपर के जानो। यह योगीका सिर देवोंका खजाना है। उसका प्राण मन और अब रक्षण करते हैं। पुरुष सर्वत्र व्यापक है। जो इस पुरुषका बद्धानगरीको जानता है, उसको बद्धा और सब इतर देव बल, आरोग्य और प्रजा देते हैं। वह अकाल मृत्युसे मरता नहीं। इस देवनगरी अयोध्यामें नौ हार हैं और आठ चक्र हैं, इसीमें तेजस्वा स्वर्ग है। इसमें वह यक्ष रहता है। जीवको आत्मज्ञानी ही जानते हैं। (मंत्र २६ से ३३)"

(१६) केन सक्तकी विशेषता।

इस प्रकार यह केन स्कका तार्ल्य है। देन उपनिषद्में मंत्र ३४ हैं और केन स्कमें ३३ हैं, परन्तु केन स्कमें उपदेश अधिक है। देवल प्रश्लोंकी संख्या ही दोवी जायगी तो केन उपनिषद्में केवल चार पांच प्रश्ला है, परंतु केन स्कमें ७० से अधिक प्रश्ला है। कई लोग कहेंगे कि, केवल अधिक प्रश्ला होनेसे उत्तमता नहीं सिद्ध होगी। यह किसी अशमें ठीक भी है। परंतु जो पाठक इन प्रश्लोंका ही केवल स्क्ष्म दृष्टिसे दूरतक विचार करेंगे, उनको पता लग जायगा कि, ये प्रश्ला ही केवल जाननेसे कितनी विचार शक्ति और शोधक बुद्ध बढ जाती है। ये प्रश्ला यो नहीं किय मये हैं, परंतु चिकित्सक बुद्ध उत्पन्न होने के लिये ही इनकी योजना है।

केन स्क्रमें दूसरी विशेष बात यह है कि, इसमें जनताविषयक भी प्रश्न हैं, केन उपनिषद्में जनताविषयक प्रश्न विख्कुल नहीं हैं। मानर्जा उन्नतिका विचार करनेके समय जसा व्यक्तिका विचार करना चाहिये नैसा जनताका भी विचार होना चाहिये। इस दृष्टिसे केन स्क अधिक पूर्ण है।

केन सुक्तकी तीसरी विशेषता "हृद्य और मस्तकको एक कर-नके उपद्शम है।" यह २६ वां मन्न अमूल्य है। किसी उपनिषद्में यह नहीं है। आत्मिक उन्नतिके छिये इसकी अत्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन सुक्तके विवरणके प्रसंगमें जो जिखा है, वह पाठक अवश्य पढ़ और उत्रका बहुत विचार करें।

केन स्कतमें २६ से ६६ तक जो मंत्र हैं, उनकी विशेषता स्पष्ट है। जो भारमशक्तिके अनुत सामर्थ्यका बर्णन वहां है, वह अवश्य देखने योग्य है। अपने शरीरमें, अपने ही हृदयाकाशमें स्वर्णधामका अनुभव करनेके विषयमें जो केन स्कावका कथन है, वह इसकी हो विशेषता है। तार्थ्य य सब बातें केन स्कतमें हैं, और केन उपनिषद्में नहीं हैं। तथापि युरो-पक्क विद्वान् और उनके ही आंखोंसे देखनेवाके एसदेशीय पंक्षित कहते हैं

कि, वेदके मंत्रोंमें अध्यात्मविद्या नहीं है और वह उपनिषदोंमें विकसितः हो गई है!!! जिनका यह मत होगा, उनके अज्ञानकी कोई भी सीमा नहीं है। और जबतक निरंभिमान वृत्तिसे वह वेद मंत्रोंका ज्ञान नहीं प्राप्त करेंगे, तबतक उनका अज्ञान दूर भी नहीं हो सकता।

दमारी दृष्टिले उपनिपद्की योग्यता किसी अंशमें भा कम नहीं है: परंतु जो वेदके निंदक हैं; उनको उत्तर देनेके लिये ही उनत विचार और तुलनारमक संगति लिखना आवश्यक हुआ है। उससे कोई यह न समझे कि उपनिपद्में ज्ञानकी न्यूनता है। वास्तविक बात यह है कि, संपूर्ण वेद मंत्रोंके साथ ही उपनिपद् मिले जुले हैं। वेदमंत्र उपनिपद्कि अग ही हैं। इसलिये वैदिक दृष्टिसे उनमें उच्चनीचता नहीं है। परंतु आजकल अज्ञानके कारण उनमें उच्चनीचता मानने लगे हैं, इसलिये उनका खंडन करनेके लिये ही यह तुलना की है।

(१७) ईश और केन उपनिषद्।

हैश उपनिषद् "मंत्रोपनिषद् अर्थात् वेदिक संदितांतर्गत उपनिषद् " होनेसे सब उपनिषद्ों श्रेष्ठ है; तथा अन्य उपनिषद् ब्राह्मण और आरण्यकों में होनेसे उससे किंचित् कम हैं। इतना ही देवल नहीं, परंतु
अन्य उपनिषद् ग्रंथ ईशोपनिषद्के एक एक उन्हें पर देवल ब्याख्यान
रूप ही हैं। सबसे विस्तृत बृद्दारण्यक उपनिषद् ईशउपनिषद्का भाष्य
ही हैं। परंतु जो लोग इम बातको जानते नहीं, वे बृद्दारण्यकको स्वतंत्र
उपनिषद् ही मान रहे हैं!! इसका प्रमाण देखनेके लिये बहुत अन्वेपणको भी
आवश्यकता नहीं है। संपूर्ण वाजसनेयी संदितापर शतप्य बाह्मण "दोडती
टीका " अथवा (running commentary) " ल्लुति-भाष्य "
है। काण्यसंदिताके पाठानुसार काण्य शतप्य है। दोनों शाखाओं में थोडामा
पाठभेद हैं। जो भेद ईशोपनिषद्में और वाजसनेयी यजुर्वेदके ४० वे अध्यायमें हैं, वही काण्य और वाजसनेयी संदिताओं और शतप्यों में हैं। काण्य
वाजसनेय यजुःसंदिताका चालीसवां अध्याय "ईशोपनिषद्" हैं और शत

पथ ब्राह्मणका अंतिम भाग बृहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिषद्का भाष्य बृहदारण्यक है। इसी प्रकार अन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुकढेके ज्याख्यान रूप हैं। प्रस्तुतका ''केन' उपनिषद् निम्न मत्रमागकी ज्याख्या है—

नैनद् देवा आप्तुवन् ।

ईश. उप. ४; वाज. सं. अ. ४० ४; काण्व. सं. ४० १४

"देव (एनत्) इस ब्रह्मको (न आष्तुवन्) नहीं प्राप्त कर सकते।" यहां "देव" शब्दके तीन अर्थ हैं; (१) इंद्रियों, (२) पंडित और (३) अग्नि ब्रादि देवतायें। ये तीनों ब्रह्मको नहीं देख सकते।

इस देन डपनिषद्में कहा ही है, कि वाणी, नेत्र, श्रोत्र, प्राण, मन आदि इंदियोंको आत्माका साक्षात्कार नहीं होता; तथा अग्नि, वायु, इंद्र, आदि देवोंको भी ब्रह्मका ज्ञान नहीं होता। देन उपनिषद्में को कहा है वह ईश उपनिषद्के एक मंत्रके चौथे हिस्सेमें कहा है; अथवा यो कहिया कि जो इशोपनिषद्के उक्त मंत्रमाग में कहा है, अथवा यजुर्वेदके मंत्रभागमें कहा है, वही विस्तृत न्याख्यानरूपसे केन उपनिषद्में कहा है। कोई अधिक बात नहीं कही। पूर्वोक्त मंत्रमें जो और अर्थ है कि ''पंडित भी उस बद्धको नहीं जानते, ' अर्थात् कंवल पुस्तक पढनेवाले विद्वान् उस ब्रह्मको जानते नहीं, यह भाव अन्य उपनिषदींमें व्याखवान-क्रवसे बताया है । उदाहरणके लिये छोदोग्य उपनिषद्में नारद भौर सन-रकुमारकी कथा देखिये। (देखिये छां. अ. ७।१) पाठक यहां देखें कि-वेदके मंत्रोंके अर्थकी व्यापकता कितनी है। जिस वेदके एक एक मंत्र भागकी ब्वाख्या हा अन्य प्रंथ कर रहे हैं, उस वेदके ज्ञानामृतका पारा-बार क्या कहना है ? अस्तु । यहां इतनाही कहना है कि, उक्त यजुर्देदके मंत्रभागमें जो कहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिषदमें है। तथापि यह केन उपानिषद् भारमाके उपासकोंकी तृष्णा शांत करनेके िल्ये जितना चाहिये उतना परिवृणं है। यही भाषे वाद्यायकी क्षेष्ठता है।

इस बातको जो नहीं समझते, वे वेदसीहताओं को हीन समझते हैं, शौर दूसरे कई उपनिषदोंको किसी अन्य दृष्टिसे न्यून मानते हैं। परंतु वास्त-विक दृष्टिसे दोनों लोग गलती पर हैं। इसलिये पाठकोंको उचित है कि, वे उक्त श्रांत दृष्टिको छोडकर हमारे ग्रंथोंका स्वारस्य देखें, और अपने अन्युदय निश्रेयमकी सिद्धिका मार्ग जानने और तद्नुसार अनुभव करनेका यन करें।

(१८) '' यक्ष'' कौन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि "बह परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंक सन्मुख प्रकट हुआ।" अर्थात् यह "यश्न " निर्गुण ब्रह्मका सगुणरूप ही है। वास्तविक "यक्ष "का मूछभाव जाननेके लिये अथर्ववेदके केन ^{स्कतका} ३२वां मंत्र देखना चाहिये। "जिसमें आठ चक हैं, नौ दर-वाजे हैं ऐसी देवों की अयोध्या नगरी है, इसके तेजस्वी के हामें प्रकाशमय स्वर्ग है। इसी तेजस्वी कोशमें आत्मवान् यक्ष है। '' (अथर्व. १०।२।३१-३२) अर्थात् यद स्वर्गधाम दमारे हृदय कोशमें है, क्षीर वहां ही "आत्मवान् यक्ष " महाराज रहते हैं। यही यक्ष ब्रह्मका प्रकट स्वरूप है, मानो अळंकारसे ब्रह्मने देवोंका अहंकार दूर करनेके लिये इस कर्मभूमिपर यक्षका अवतार ही किया है!! यहां "कर्मभूमि " शरीर ही है, और "आतमन्त्रत् यक्ष" रूपसे देवेंकि सामने ब्रह्म प्रकट हुआ है। यदि पाठक केन सूकतके ३१ और ३२ मंत्र, केनोपनिषद्के १७ कीर १५ मंत्रोंके साथ पढेंगे, तो उनको पता लग सकता है, कि उ∓त क-लंकार की कल्पना कैसी करनी चाहिये। इस शरीररूपी कर्मभूमिमें प्रथिवी, अग्नि, जङ, वायु, विद्युत, सूर्य, चंद्र आदि सभी देवोंने अंशरूपसे अवतार लिये हैं और दुष्टोंका शमन करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मसे ही प्राप्त होरही है। इस कर्मभूमिपर अथवा युद्धभूमिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह ब्रह्मके कारण ही है; परंतु यह बात दव भूल गये, और घमंड करने लगे कि, हम ही समर्थ हैं। इस घमंडको दूर करनेके लियं वह बहा प्रकट हुआ जो "आत्मन्वत् यक्ष " क्रिये देवोंके सामने आया। परंतु किसी देवने उसको जाना नहीं। यह सब कथा कितने गृह अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारसे लग सकता है। अब पाठकोंको कल्पना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहीं वना था, और इस समय भी किस देशमें बन रहा है और उसका मूल वास्तविक स्वरूप क्या है। इतना विचार होनेके प्रधात् यक्षविषयक और धोडासा विचार करना आवश्यक है, वह अब करेंगे। वेदमें यक्षका वर्णन अर्थवेदके निम्न मंत्रोंमें आया है, ऋग्वद, यजुर्वेद तथा सामवेदमें कोई विशेष यक्षविपयक उल्लेख नहीं है। ऋग्वदमें "यक्ष" शब्द "यक्ष, पूज्य" वाचक हो है। अर्थवेददों ही हम इसका "आत्मा" वाचक भाव देखते हैं। देखिये निम्न मंत्र—

यां प्रच्युतामनु यज्ञाः प्रच्यवन्त उपतिष्ठन्त उपतिष्ठमानाम् ॥ यस्या वते प्रस्तवे यक्षमंजति सा विराडृषयः परमे व्योमन् ॥८॥

अथर्व. ८।९।८

"है (ऋषयः) ऋषि लोगो! (यां प्रच्युतां) जिसके चलनेपर सब यज्ञ (प्रच्यवन्तं) चलते हैं, जिसके (उपितष्टमानां) स्थिर रहनेसे सब यज्ञ स्थिर रहते हैं, (यस्याः) जिसके (वते) नियममें और (प्रसवे) सहायतामें ही (यक्षं प्रजिते) यक्ष चलता है (सा) वह (परमे ब्योमन्) महान बाकाशमें 'विराज्' है।"

इस मंत्रमें दो पदार्थोंका उद्घेख है, एक (१) यक्ष और दूसरा (२) विराज् । मंत्रमें स्पष्ट कहा है कि "विराज् के नियम और प्रभुत्वमें यक्ष रहता है।" अर्थात " विराज्" महान् है और " यक्ष" छोटा है। उक्त मंत्रके वर्णनसे स्पष्ट दिखाई देता है कि, यहां का " विराज्" वा " विराज् " वा " विराज् " वा " विराज् " वा कि एक्ष से प्रवाद यहापि स्वीकिंगमें है तथापि परमात्माका वाचक है। क्योंकि "वह परम आकाशमें ज्यास है, उसके नियमोंके क्षतुसार ये यक्ष

फिरते हैं, और उसके अनुकूछतासे यज्ञ किये जाते हैं। " " विराद् " शब्द परमात्मवाचक और " यक्ष " शब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। " विराद् " शब्द विशेष तेजस्विताका भाव बताता है, और " यक्ष " शब्द प्रयताका अर्थ बता रहा है। जीवात्माओं की गति परमात्माके (वर्ते, प्रसवे) नियम और सहाय्यसे हो रही है, यह बात अनुभव की हो है। इस अर्थवेदेके मंत्रमें यक्षशब्द जोवात्मवाचक प्रतीत होता है। तथा छाछिंगी " विराद् " शब्द परमात्मवाचक है। यही कारण है कि, देवी-भागवत की कथामें छोछिंगी " देवी " शब्द से उसका उछेख किया है। तथा और देखिये—

को नु गौः, क एक ऋषिः, किमु धाम, का आशिपः ॥ यक्षं पृथिव्यामेकबृदेकर्तुः कतमो नु सः ॥ २५ ॥ एको गौरेक एक ऋषिरेकं धामैकधाशिषः ॥ यक्षं पृथिव्यामकबृदेकर्तुनीतिरिच्यते ॥ २६ ॥

अधर्वः ८।९।

" प्रश्न-कौनसी एक गाय है ? कौन एक ऋषि हे ? कौनसा एक स्थान है ? कौनसा आक्षीर्वाद है ? पृथिवीमें जो (एकवृत् यक्षं) एक व्यापक यक्ष है वह कौनसा है। और एक ऋतु कौनसा है ?"

" उत्तर— एक ही गाय है, एक ी ऋषि है, एक धाम है, और एक प्रकारकाही आशीर्वाद है। पृथ्वीमें ब्यापक यक्ष एक ही है, और ऋतु भी एकही है जिसमें न्यूनाधिक नहीं होता।"

इसके सभी कथन विचार करने योग्य हैं, परंतु यक्षं स्थान नहीं है। सर्वन्यापक यक्ष एकही है एसा यहां कहा है, अर्थात् एकही स्क्रमें (मंत्र ८ में) यक्षशब्द जीवात्मवाचक और (मंत्र २५, २६ में) सर्व-न्यापक परमात्माका वाचक आगया है। केन उपनिषद् तथा केन स्कृतमें भी " ब्रह्म " शब्द जीवात्मा-परमात्माके छिये आया है। वही वात यहां के " यक्ष " शब्द के विषयों है। तथा और देखिये—

मद्दुषक्षं भुवनस्य मध्ये तपासि कांतं सिळिळस्य पृष्ठे ॥ तस्मिच्छ्रयन्ते य उ के च देवा वृक्षस्य स्कंघः परित इव शासाः ॥ अर्थवे. १०।७।३८

" भुवनके मध्यमें (सालेकस्य पृष्ठ) प्रकृतिके समुद्रके पीछे (महत् यक्षं) बडा यक्ष है, (तपित कांतं) तेजमें विशिष्ट है। जो कोई जन्य सेव दें (तस्मिन्) वसीमें (अयन्ते) रहते हैं, जैसा नृक्षका घड (शासाः परितः हव) और चारों भोर शासायें होती हैं।"

मुक्षका घड या पेड बीचमें होता है, और उसके चारों और इसकी आखार फैलती हैं, उस प्रकार त्रिभवनके केंद्रमें मुळप्रकृतिके पीछं वह वहा यक्ष है, और जन्य देव उसके चारों और उसके आश्रयसे हैं। यह 'मंत्र जीवारमपरमारमाके किये समानही है क्यों कि 'देव '' शब्द इंदिय-वाचक भी है। जोवारमाके पक्षमें इसका अर्थ निम्न प्रकार होता है— "(भवनस्य) बने हुए इस शरीरके बीचमें, परंतु प्रकृतिके परे, एक बड़ा यक्ष है, वह तेजसे विशिष्ट है। उसमेंदी सब इंदियां आश्रव हैं, जैसी शाखायें बृक्षके घडके आश्रयसे रहती हैं। "तारपर्य यहांका "यक्ष " शब्द दोनोंके लिये समान है। केन उपनिषद् में ये दोनों भाव हैं, पाठक इन मंत्रोंका विचार करते करते देखते जांस, कि उपनिषदों को जो जप देश हैं, वे वेदमंत्रों में केसे हैं। इस प्रकृदी मंत्रमें जो कहा है, वही केनो— पनिषद् में विस्तारसे कहा है। अस्तु। अब क्षेत्र देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तस्मै बक्ति राष्ट्रभुको भरति ॥ अयर्बे १०१८।१५

" त्रिमुवनके बीचमें जो बढा यक्ष है, उसके छिये ही राष्ट्रके भृत्य अपना बिल देते हैं। "अर्थात् जो राष्ट्रके सेवक होते हैं, जो राष्ट्रके उद्धारके छिये प्रयत करते हैं, वे अपना जो बिल्दान करते हैं, वह उसी महान् आश्माके छिये हैं; तार्थ्य राष्ट्रीय उद्यक्तिके छिये जो घार्मिक प्रयत्न होते हैं, वे भी उस महान् आस्माकी एक प्रकारकी पूजाही है। तथा और देखिये— पुंडरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुणेभिरावृतम् ॥ तस्मिन्यद्यक्षमात्मन्वत्तद्वे ब्रह्मविदो विदः॥

अथर्व. १०।८।४३

"(नव-द्वारं पुंडरीकं) नौ द्वारोंसे युक्त एक कमल है, जो तीन गुणोंसे से बंधा है, उसमें आत्मन्वत् यक्ष है, जिसको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं।" यहांका नौ द्वारोंका कमल इस शरीरमेंही है, और वह तीन गुणोंसे (सव-रज-तमसे) युक्त है। उसीमें आत्मवान् यक्ष रहता है, जिसको ब्रह्मजानी जानते हैं। इस मंत्रके शब्दनी केन स्क्तमें आये हैं। यही "आत्मवान् यक्ष" है। उक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस यक्षकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

ं १९) हैमवती उमा देवी कौन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि " जब देवोंका राजा इंद्र उस यक्त सन्मु-स्व गया, तब वह यक्ष गुष्त हुआ। तत्पश्चात् असी आकाशमें हैमवती उमा आगई, और उस उमाने इंद्रसे कहा कि, वह ब्रह्म था। कि निसके कारण देवोंका जय हुआ था; और जो देवोंके सन्मुख यक्षरूपसे प्रकट हुआ था।" यहां प्रश्न होता है कि, यह " हैमवती उमा " कीन है ? भाष्यकार आचार्य कहते हैं कि यह ब्रह्मविद्या है, देखिये—

(१) विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूत् स्त्रीरूपा। स इंद्रस्तां उमां वहु शोभमानां विद्यां तदा वहु शोभमानेति विशेषणमुपपन्नं भवति। हैमवर्तां हेमकृताभरणवर्तामिव वहु शोभमानामित्यर्थः। अथवा उमा एव हिमवतो दुहिता हैमवती नित्यमेव सर्वन्नेन ईश्वरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा तामुपजगाम॥ (शांवरभाष्य. केन. मंत्र. २५) (२) स्त्रियमतिरूपिणीं विद्यामाजगाम। अभि-प्रायोद्वोघहेतुत्वात् रुद्रपत्नी उमा हैमवतीव सा शोभमाना विद्यैव । विरूपोऽपि विद्यावान् बहु शोभते ॥ (शांकरमाष्यः; वाक्यविवरण) (३) हमवतीं हिमवतः पुत्रीं ।

(श्री. रामानुज॰ रंगाचार्यभाष्य.)

इस प्रकार सब भाष्यकारोंने " है मवती उमा " इन कब्दें के निम्न प्रकार दो अर्थ किये हैं—(१) " सुवर्णके आभूषणोंसे सुत्रोभित स्त्रीक समान शोभायमान नक्षाविद्या, तथा (२) हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती उमा जो श्रीशंकर की धमेपली पुराणोंमें वर्णित है।" अब विचार करना है कि, क्या ये अर्थ ठीक हैं। यह बात ठीक ही है कि दोनों अर्थ ठीक नहीं हो सकते, इनमेंसे कोई एक अर्थ ही ठीक, होगा, अब विचार करके देखना चाहिये कि, कीनसा अर्थ प्रसंगानुकूल है।

(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका मत । शांकरभाष्यमें प्रक्षेप।

श्री. पं. श्रीधरशास्त्री पाठक, देकन कॉलेजके संस्कृताध्यापक, महोदयजीने केनोपानिषद्पर विस्तृत समाले।चना की है, वे अपनी विस्तृत संस्कृत भूमिकामें " द्वैमवती उमा '' का विचार करते हुए लिखते हैं—

" हैमवतीमित्यनेन हेमकृताभरणवतीमिवेति पदभाष्यकृतः प्रथमोऽर्थ एव श्रेयान् । … भ्या इत्यनेन प्रदर्शितस्य द्वितीयार्थस्य 'हिमवती दुहि-ता हैमवती' इत्यस्य स्वीकारे बहुशोभमानेति विशेषणस्य निर्गकत्वं संप-यते । अयं द्वितीयोऽर्थः पौराणिकी या हिमवतो दुहिता पार्वतीति कल्पना तामुपनीन्य प्रकृतः स च भगवरपूज्यपादैशयश्रीमच्छंकराचार्थेनिङ्गीकर्तुं शक्यते । आचार्यान्तरवत् पौराणिककहपनामादस्य तैः कुत्रापि ब्रह्मसूत्र-भाष्यादौ श्रुत्यर्थस्य स्त्रार्थस्य वानंगीकृतत्वात् । एवं चायमर्थोऽन्यकृतो लेखकप्रमादाद्वाष्यश्रारे प्रविष्ट इव भाति । … अतएव हैमवतीशब्दस्य पौराणार्थो न श्रेयानिति सिद्मम् ।" (पृ. ७, ८)

इसका तालर्थ यह है कि " भगवान बाद्य शंकराचार्य पौराणिकींका मत स्वीकार करनेके पक्षपाती नहीं थे, इसक्रिये उनके माष्यमें हैमवतीका मर्थ, हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती, एंसा जो इस समय मिलता है, वह वास्तविक उनका नहीं है, किसी छेखकके दोषसे उस भाष्यमें प्रक्षिपत हो गया है। " जो अपने मनके अनुकूल नहीं है, वह " प्राश्नित " है, ऐसा कहना सुगम है; परंतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोझ कहनेवालेपर है. यह बात पं. श्रीधर शास्त्रीजी भूल गये ! ! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानोंमें उप-लच्य होनेवाले शांकर भाष्यके पुस्तकोंमेंसे कईयोंमें उक्त अर्थ न मिलता, तो पं. श्रीधर शास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता; परंतु जिस कारण किसी एकभी पुस्तककी साक्षी शास्त्रीजीक लिये अनुकूल नहीं है. और संपूर्ण उपलब्ध पुस्तकोंके शांकरभाष्यमें "हिमवतो दुहिता हैमवर्ती " ऐसा बर्थ मिलता है, उस कारण शास्त्रीजीका अनुमान विद्वा-नोंमें आदरणीय नहीं हो सकता। वास्तविक बात यह है कि, दोनों अर्थ भाद्य शंकराचार्यजी महाराजको मान्य थे, इसिछिये उन्होंने किस्ते हैं, भौर उनमें देतुभी है, जो श्री. श्रीधर शास्त्रीजीके ध्यानमें नहीं आया !! शोक हैं कि शास्त्रीजी जिसे विद्वान्मी योग्य खोज करनेके पूर्वही मनमानी टीका भौर टिप्पणी लिखनेके लिये प्रवृत्त होते हैं।!!

(२१) पार्वती कौन हैं ?

पुराणों में लिखी पार्वती कीन है ? इसका अब यहां विचार करना चाहिये। हिमवान पर्वतकी पुत्री हैमवती हमा पार्वती है। उमामदेखर, शंकर पार्वती आदि नाम सुप्रसिद्ध हैं। इनकी कथा निम्न प्रकार पुराणों में आगई है। अनेक पुराणों में है, परंतु यहां ब्रह्मपुराण (अ. ३४-३७) से उद्भूत की है। जो पाठक अन्यन्न देखना चाई देख सकते हैं। इस कथाके मुख्य वार्तों में सर्वत्र समता है। देखिये उमामदेखरकी कथा—

'' हिमव।न् पर्वतको देवोंके वरसे भेना नामक स्त्रोके गर्भसे उमा नामक कन्या होगई। यह उमा अपने योग्य पति प्राप्त दोनेके लिये तप करने कर्गा। इस तपसे त्रेकोक्य संतप्त होने कराा, तब ब्रह्मदेवने उस कुमारि-कासे पूछा---

त्वया सृष्टमिदं सर्वे मा कृत्वा तिद्वनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं द्वि धारयसे लोकानिमान् सर्वान्स्वतेजसा ॥ मृद्दि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीद्व नः ॥ ९६ ॥

ब्रह्मपु. ३४

" जगन्माता देवी ! त्नेही यह जगत् उत्पन्न किया, श्रव इस उपसे इसका नाश न कर । तूं सब छोकोंको धारण करती है, इसिछिय कह कि, श्रव तेरी क्या इच्छा है ? " देवीने उत्तर दिया कि,—" तूं सब जानता है फिर पूछता क्यों है ? " तस्पश्चात् ब्रह्मदेवने कहा—

ततस्तामनुवं चाहं यदर्थं तप्यसे शुभे । स त्वां स्वयमुपागम्य इहैव वरिषण्यति ॥ ९८ ॥

ब्रह्म. ३४

" जिसके छिये तेरा सप चल रहा है वह यहां ही स्वयं काकर तेरा स्वीकार करेगा।।" तत्पश्चात् भयंकर रूप धारण करके रुद्र वहां काया कौर कहने छगा कि " मैं तुझे वरतां हूं।" यह सुनकर देवीने कहा कि, मैं स्वतंत्र नहीं हूं, यदि तेरी इच्छा है तो मेरे पिता पर्वतराज हिमवानके पास जाको, और उससे पूछो।" यह सुनकर रुद्र पर्वतराजके पास गया, और उससे वही अपनी इच्छा उसने कही। रुद्धका भयानक रूप देखकर पर्वत स्वमीत होगया और बोळने छगा कि; " उस पुश्रीका स्वयंवर करना है, स्वयंवरमें जिसको चाहे वह मेरी पुत्री वर सकती है।" पश्चात् उस अमों स्वेच्छासे शिवजीका स्वीकार किया और दोनोंका विवाह हुआ। इस प्रकार स्वयंवरके पश्चात् शिव उमापति बन गया।"

यह सारांशसे पर्वतराजपुत्री पार्वतीका ब्रुत्तांत है। पाठक इस कथाको विस्तारपूर्वक ब्रह्मपुराणमें तथा अन्वत्र देखें और संपूर्ण कथा-ओंकी पुक्रवाक्यता करके कथाका स्वारस्य जाननेका यान करें।

(२२) क्या पर्वतको लडकी हो सकती है?

हिमालय पर्वतको जो लडकी होगई उसीका नाम पार्वती है। क्या यह कथा सत्य है ? क्या पहाडको भी लडकी हो सकती है ? पहाडकी पुत्रीके साथ रुद्रका विवाह हुना ! क्या यह नाश्चर्यकारक घटना नहीं है ? "पहाडने देवोंकी प्रार्थना की, देवोंने उसको वर दिया, उस वरसे पुत्री पेदा हुई, उस पर्वतपुत्रीने पित की प्राप्तिके लिये भयंकर तपस्या की, ब्रह्म-देवने कहा कि यहां तेरे पास नाकरही शिव तेरा स्वीकार करेंगे, अंतमें वैसा ही बना।" सभी नाश्चर्य है!! आज कल कोई भी नहीं मान सकता कि, पहाड भी पुत्री उत्पन्न कर सकता है!!

उक्त आपित दूर करने के लिये कई विद्वान कहते हैं कि, उक्त कथामें जो "पर्वत" है, वह पहाड नहीं है; परंतु वह एक " पहाड़ी राजा '' था; जिसकी उमानामक पुत्रीके साथ शिवजीका विवाह हुआ; ऐसा मानने में कई किनतायें हैं। पर्वतके जो नाम उक्त कथामें दिये हैं, वे निम्न हैं — "हिम-वान, गिरिराज, पर्वतराज, नगोत्तम, पर्वत शैं लेंद्र, शैंलराज, शैंल, " क्या ये नाम किसी एक राजाके माने जा सकते हैं ? केवल "पर्वत" नाम होता, तो उक्त "पहाड़ी राजा" की कल्पना मानी जा जकती थी; परंतु उक्त कथा पढ़ने के समय यह स्पष्ट ज्ञान होता है कि, उमा पर्व-तराज हिमालयकी ही पुत्री थी। इसी कथामें उमाके नाम—" हिमच-रेसुता, हिमचतो दुहिता, शैलसुता, पर्वतराजपुत्री " आदि आगये हैं। इन सबको देखने और शांतिसे विचार करनेसे कहना पडता है कि, जिन्होंने पुराणोंकी रचना की उनके मनमें " पहाड़ी राजा " नहीं था, परंतु कोई विशिष्ट " पर्वत " ही था।

जब उक्त बात कही जाती है, तब दूसरे विद्वान् आगे होते हैं, और कहते हैं कि "ये ही पौराणिकों के गयो हैं हैं ! इनका विचार भी क्या करना है ? इनको तो गर्दे मारनेका अभ्यास हो है !!" बस गयो हे कहने मात्रसे खंडन हो गया ! क्या इतने अल्प प्रयत्नसे इन सब कथा –

अंका संदन हो सकता है ? यदि होता तो श्री शंकराचार्य जैसे तरवज्ञानी भी अपने अपेमें "पर्वतकी दुिहता पार्वती "यह अपं क्यों स्वीकार करते ? "गपोड़े" कहने मात्रसे संदन हो गया ऐसा जो मानते हैं, वे बडी ही भूड़में हैं । वास्तविक बात यह है कि उक्त कथाओं की रचना करनेवाले यदि आजकड़के विद्वानोंसे अधिक नहीं, तो उनके इतनी तो दुद्धि रखते ही होंगे ! यह कहना व्यथं है कि वे पागळ थे । केवळ ऐसा कह देनेसे कुछ भी सिद्ध नहीं होता । कथा रचनेवालेने "पहाडी राजा" कहनेके स्थानपर "पर्वत" ही क्यों कहा ? यह अद्भुतता केवल पार्वती को उरपत्तिके विषयमें ही नहीं, प्रत्युत सीतादेवीकी उत्पत्तिके विषयमें भी है । श्री—सती सीतादेवी हल चलाते समय जमीनमें प्राप्त हुई ! यदि ब्रह्मपुराणका लेखक पार्वतीकी कथा रचनेके समय पागळ हो गया, तो क्या वाहमीकी मुनि भी सीता देवीका जनमञ्चत्तंत कथन करनेके समय वैसा ही हो गया था ? सब प्रयक्तरोंको "गप्पीदास" कहनेके पूर्व अपने ज्ञानकाही परीक्षा करना उचित है । यदि आजकालके विद्वान दूसरोंकी परीक्षा करनेके पूर्व आत्मपरीक्षा करेंगे तो शीघ उन्नति हो सकती है ।

(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र।

पर्वत राज, गिरिराज, मेरु, मेरुपर्वत, सुनेरु आदि सब नाम मनुष्यके पृष्ठवंशमें 'जो "मेरुदंड " है, उसके हैं। यह एक बात मूल जानेसे उक्त उमामदेश्वरकी कथा समझनेमें कठिनता हो गई है। जो 'पर्ववान् ' अर्थात् पर्वोसे युक्त होता है वह (पर्व-वत्) "पर्वत " कहलाता है। पृष्ठवंशमें अनेक पर्व हैं इसिलेथे यह "पर्वत " कहा जाता है। पुराणोंमें जो 'सुमेरु' कहा है वह यही है। इस गिरिराजको 'हिम-वान्' इस लिये कहते हैं कि, जैसा पहाडोंपर हिम किंवा वर्फ होता है, उसी प्रकार इस 'मेरु-शिखर' पर मजा (Brain matter) अथवा मिरुक्का भाग होता है। जो इस समानताको देखेंगे वे योगी जनोंके बारीर शास्त्रके विज्ञानसे निःसंदेद चिकत हो जांगो!

इस दिमवान् पर्वत अर्थात् मेरुदं की पुत्री पार्वती है। इस एए— घंशमें जो ''कुंडिलिनी शिक्ति'' है, वही निःसंदेह ''पार्वती' है, क्योंकि यह कुंडिलिनी उसी मेरुमें रहती है। गुहाके पास पृष्ठवंश समाप्त होता हैं, वहां ''मूलाधार चक्र '' है, यहां यह कुंडिलिनी रहती है। मानो इस समय यह शिवजीकी शांसिकी तपस्या करती है। इस कुंडिलिनीके नाम निम्न प्रकार हैं—

> कुटिलांगी कुंडलिनी भुजंगी शक्तिरीश्वरी॥ कुंडल्यरुंघती चैते शब्दाः पर्यायवाचकाः॥ १०४॥ इ. यो. प्र. ३

"(१) कुटिलांगी, (२) कुंडिलिनी, (३) मुजंगी, (४) शक्ति, (५) ईश्वरी, (६) कुंडिली, (७) अरुंधिती ये सात शब्द पर्याय हैं, अर्थात एकिंडी आश्य बता. नेवाले हैं। इन नामोंमें "मुजंगी" शब्द सिंपणी (सांपिणी) का बोध कराता है। महादेवके पास सपोंका वास्तव्य पुराणोंमें सुप्रसिद्ध ही हैं। "शक्ति, ईश्वरी" ये शब्द पार्वतीके वाचक प्रसिद्ध ही हैं। "शक्ति" के उपासक शाक्त होते हैं। शाक्तोंकी जो उपास्य देवता है वह यही हैं; यही "आत्माकी शक्ति" है, इसिलिये इसकी 'ईश्वरी' कहा है। 'ईश्वर, ईश, शिव, आत्मा, आत्मेश्वर' ये शब्द एक आत्माकेंही बोधक हैं। इसी आत्माकी शक्तिका नाम कुंडिलिनी हैं। आत्माकी शक्तिकी उपासना करनेवाले शाक्त हैं। यह उनके धर्मका मूल हैं। यदि आगे जाकर उनके मतमें कोई दोय हुआ हो तो उसका विचार पृथक् किया जा सकता है। मूलमें कोई दार्थ नहीं थी।

(२४) सप्तऋषि और अरुंधती।

डक श्लोकसे सप्तऋषियोंके साथ सदा रहनेवाली भगवती अहंधर्ता देवीका भी पता लग सकता है। सप्तज्ञानेंद्रियोंका नाम सप्तऋषि है—

सप्त ऋषयः प्रति हिताः शरीरे सन्त रक्षंति सद-मप्रमादम् ॥ वा. यज्ञ. ३४।५५ "सप्तक्तिष प्रत्येक शरीरमें हैं" इन सप्तक्तिषयोंके साथ रहनेवाकी अरुंधती यही कुढिनी शक्ति है। इस विषयमें अधिक लिखने की यहां हमें
आवैश्यकता नहीं है। पार्वतीका नाम "ईश्वरी और शक्ति" है, और
हसीका नाम कुंढिनी है, यह बात यहां सिद्ध हो गई। यह पार्वती पर्वतके मूलमें अर्थात् मूलाधार चक्रके पास शिवजीके लिये तपस्या करती है।
प्रत्येक मनुष्यके शरीरके पृष्ठवंशमें यह "मूलशक्ति" आदिमाया,
शक्ति, शांभवी, दुर्गा, चंढिका, अंबिका " आदि विविध नामोंसे
प्राप्तिद्ध शक्ति है। यह रहमहाराजकोही वरनेकी इच्छा करती है। यह रुद्द
प्राणसिद्ध शक्ति हो। रुद्ध ग्यारह हैं। दस प्राण और ग्यारवां आत्मा
मिलकर एकादश रुद्ध होते हैं देखिये—

शर्थात् 'प्राणोंके साथ आत्मा ' मिलकर रुद्रका स्वरूप है। यही ''शिव, शंभु, महादेव, रुद्र '' शादि नामोंसे प्रसिद्ध है। '' मृत्युंजय, वीरभद्र, पशुपति'' शादि इसीके नाम हैं,! [देखिये ''वैदिक प्राण-विद्या'' पुस्तकमें 'पंचमुखी महादेव ')

जिन्होंने योगशास्त्रके प्रथ पढे होंगे, और थोडासा योगका अभ्यास किया होगा, उनको पता लगाही होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जो शरीरमें तेज बढता है, उसकी आंतरिक उष्णतासे यह कुंडलिनी जागृत होती है, और प्राणयुक्त आश्माके साथ साथ मेहदंडके बीचके सुबुझा— मार्गसे उपरके एक एक उच्च स्थानका आक्रमण करती हुई उपर चढती है। इसी सुबुझाका नाम ब्रह्मरंध्र है, देखिये—

सुषुम्ना शुल्यपदवी ब्रह्मरंश्चं सद्दापथः ॥ इमशानं शांभवी मध्यमार्गश्चेत्येकवाचकाः ॥ ८ ॥ इ. यो. प्र. ३ । , ''(१) सुपुम्ना, (२) शून्यपदवी, (३) ब्रह्मरंघ्र, (४) महापथ, (५) शमशानं, (६) शांभवी, (७) मध्यमार्ग, ये सात शब्द एकही अर्थ बताते हैं। ''इसमें ''इमशान'' शब्द है, महादेवका नाम ''इमशान-वाखी'' प्रसिद्ध ही हैं। यही ब्रह्मरंघ्र है। जब प्राणके साथ आस्मा अर्थात शिवजी महाराज कुंडलिनीके पास आते हैं, तब वह शक्ति जागृत होती है, अर्थात् तपस्याको अवस्थासे उठती है, और शिवजी महाराजके साथ संकन्न होती है, क्योंकि शिवकीही यह मूलशक्ति है। इस प्रकार दोनोंका विवाह होता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्वती, ईश और शिक्त होती है। उसी सुपुम्नासे उक्त हिमालयके केलासशिखर पर आरुद होती है। उसी सुपुम्नासे उत्पर चढते चढते, एक एक इचक्रमेंसे गुजरकर मेरपर्वतके शिखरपर जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही आत्माकी उन्नतिकी परम उच्च अवस्था है।

जो केन उपनिषद्में "हैं मवती उमा" कही है, वह यही है। जब हें द थका हुआ, घमंड छोड़कर उमाके पास आता है, तव वह उसको सल जान बताती है। वास्तविक बात ही यह है। जब कुंडिलिनीकी जागृति हो जाती है, और जब मन और प्राणसे युक्त होकर आत्मा वहां जाता है, तभी ब्रह्म शक्तिका उसको ज्ञान होता है। यह अनुभवजन्य ज्ञान है। यह शहरोंका ज्ञान नहीं है। वास्तविक बात यह है, इसिलिये यह उमा हिमबान्की ही दुहिता है और इसीलिये हैमवतीका अर्थ 'सुवर्णके मूपण धारण करनेवाली' ऐसा यहां नहीं है।

(२५) उमाका पुत्र गणेश।

गणेशजीका स्थानभी गुढ़ाकेपाल मूलाधार चक्रदी है। यह गणेश उमामहेश्वरके पुत्र हैं। पावतीके शरीरके मलसे इनकी उत्पत्ति पुराणोंमें कहीं है। गणपति अथवंशीर्षमें कहा है कि—

खं म्लाघारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग. अ. शीर्घ.

" हे गणपति ! तूं मूळाधार चक्रमें ही सदा रहता है। '' पूर्व स्थानमें चतायाही है कि, मूळाधार चक्र पृष्ठवंशके अंतमें गुदाके पास है, जौर चहां मध्यरंधके सुलमें कुंडिं किन रहती हैं, वहां ही गणेशजी रहते हैं। यह सब गणोंके मधिपित हैं, इनके कारण ही सब शरीरका मूळ-आधार होता है। इसका सब रूपक यहां खोळनेकी आवश्यकता नहीं है। यहां गणेशजीका उल्लेख इसिंख्ये किया है कि, पार्वतीका रूपक पाठकोंके मनमें आजाय, और पुराण लेखकोंके मनमें हैमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपकमें जो बात थी, वह स्पष्ट हो जाय।

यदि पाठक इन सब बातोंका विचार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टता— पूर्वक यह बात बाजायगी कि "हैमवती उमा " का वास्तविक मूक स्थरूप क्या है। इसको न समझनेके कारण बड़े बड़े विद्वान् भी कैसे आंत हो गये और मनमानी बातें लिखनेमें कैसे प्रवृत्त हो गये हैं! बास्त-विक रीतिसे यह बात बत्यंत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, तथा अनुभव लेंगे उनको इस समय भी स्पष्ट ही होसकती है।

(२६) सनातन कथन।

जो हमेशा होता है उसको सनातन कहते हैं। जो एक समय हुआ करता है, वह सनावन नहीं हो सकता। उपनिषदोंका कथन यदि त्रिका-कावाधित है, तो (१) देवोंके सामने ब्रह्मका यश्वरूपसे प्रकट होना, (२) देवोंका ब्रह्मके सामने किंद्र्मको समावा दर्शन होना, (३) हंद्रको समावा दर्शन होना, और (४) उससे हंद्रको सत्य ज्ञान प्राप्त होना, इत्यादि बार्ते आज भी होनी चाहिये। तथा उमामदेश्वरका विवाह आज भी दिखाई देना चाहिये। यदि पाठक प्रवाक शितिसे अपने शरीरमें ही देखों। और प्राणायाम करते हुए कुंडिकनीकी जागृति करनेमें तत्यर होंगे, तो मुझे निश्वय है कि, उक्त उपनिषद्की कथा, तथा पुराणोंकी शंकरपावतीकी कथा वे

अपने शरीरमें ही देख सकते हैं। इसिलिये डक्त कथायें सनातन हैं और सत्य भी हैं। यद्यपि देखनेमें विलक्षणसी प्रतीत होती हैं, तथापि उनका अलंकार दूर करनेसे उनका मूलरूप शुद्ध और निष्कलंक ही प्रतीत होगा। आशा है कि पाठक इस दृष्टिसे अधिक विचार करेंगे।

(२७) इंद्र कीन है ?

केन उपनिषद्में जो 'इंद्र' शब्द है, यह किसका नाम है ? देवोंका राजा इंद्र है और देव शब्द इंद्रियवाचक शरीरमें और अग्नि आदि देवता-वाचक जगत्में है। केन उपनिषद्में इंद्रका विद्युत् तस्वके साथ संबंध जोडा है और विद्युत् तस्वही शरीरमें मन है, ऐसा वहां ही कहा है। जो अधिदेवतमें विद्युत् हैं वही अध्यास्ममें मन है। जो बाह्य जगतमें विद्युत्तस्व हैं वही शर्मासमें मन है। जो बाह्य जगतमें विद्युत्तस्व हैं वही शरीरमें मन है। यदि बाह्य जगत्में अग्नि आदि देवोंका राजा विद्युत् (इंद्र) है। तो वाग् आदि संपूर्ण इंद्रियों (देवों) का राजा शरीर-में मन ही है, क्यों कि मनकेही आधीन सव इंद्रिय गण (देव गण) हैं इसलिये मनही उनकाराजा है।

क्षधिंदेवत (जगत्में)	इंद	अध्यातम (शरीरमें)	
विद्युत्	देवराजा	मन	
सूर्य वायु ध्राम	व व व व	नेत्र प्राण वाक्	

यद्यपि इंद्र शब्दके आतमा, परमात्मा, राजा आदि अनेक अर्थ वेदमें हैं तथापि इस कंन उपनिषद्में यह "इंद्र" शब्द उक्त कोष्टकमें कहे अर्थें-मेंही प्रयुक्त है, यह बात भूछना नहीं चाहिये। अस्तु आशा है कि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे। यहां शंका उत्पन्न हो सकती है कि, यदि इंद्र मन है, सो मनकी पहुंच आत्माके पास नहीं है, परंतु उपनिषद्में कहा है कि इंद्रको ब्रह्मका ज्ञान हो गया यह केसे ? इस विषयमें विचार यह है कि 'अग्नि, वायु, इंद्र,' ये तीन देव जगत्में हैं, और उनके जंबा शरिरमें 'वाणी, प्राण, मन 'ही हैं। वास्तविक रीतिसे इनमेंसे कोई देव, वह शरीरमें रहनेवाला हो वा जगत्में रहनेवाला हो, ब्रह्मको मूक रूपमें देख ही नहीं सकता। परंतु जब ब्रह्म यक्षरूपमें प्रकट होता है तब उसका थोडासा आकल्लन उक्त देवोंको होता है। यक्षके पास ब्रह्म जाता है इसिक्ये वाणीसे उसका थोडासा वर्णन हो सकता है, इस समय भी देखिये कि वेद और उपनि—'पद् उसका कुछ न कुछ वर्णन कर ही रहे हैं, यद्यपि यथार्थ गुणश्चेन अश्वष्य है तथापि शब्दों हाराही अतक्षे वस्तुका वर्णन किया जाता है। इसी प्रकार वायु ब्रथवा प्राण भी, यद्यपि वहां नहीं पहुंच सकता, तथापि उपासकोंको बहुत समीप पहुंचाता ही है।

पहिले जिसका ज्ञान शब्दों द्वारा विदित होता है, उसके पास प्राणोपासना द्वारा पहुंचना है। परंतु एक स्थान ऐसा आता है कि उसके कारेग प्राण नहीं सहायता देते। इसिकेये इसके प्रश्नात् मनकी योजना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चंचल होनेपर मन चंचल होता है कोर स्थिर होनेसे स्थिर होता है, इसना प्राणके साथ मनका दढ संबंध है। प्राणकी गति कुंठित होनेपर मन कार्ग बढनेका यथन करता है। जब मन अपनी घमंडकी वृत्तिके साथ उस ब्रह्मको देखनेका यथन करता है, तब उसको अनुभव होता है कि, जहां तक वह पहुंचता है वहां तक कोई ब्रह्म नहीं है, यही कारण है कि इंदके सामनेसे यक्ष गुप्त हुआ। मन जितना जितना विचार करता है उतना उतना उसको अनुभव काता है, कि 'यह ब्रह्म नहीं, वह ब्रह्म नहीं । इस प्रकार ब्रह्म 'अतक्ष्यं, अक्षेय, अगोचर' है, ऐसा जब मनको प्रा प्रा क्रमब काता है, तब उसको 'पिहली घमं— रही वृत्ति' दूर होती है, मानो कि पिहली वृत्ति मर गई कौर वहां दूसरी

घमंडद्दीन गुणरहित वृत्ति उत्पन्न हो गई। तभी उसको उमादेवी उपदेशः करने योग्य समझती है। उमादेवीका उपदेश होनेके पश्चात् इंद्रने केवळ कल्पनासे हो जान लिया है कि " यह ब्रह्म है," पश्चात् उसने देखा नहीं है क्योंकि वह प्रत्यक्ष नहीं हो सकता। मनको उच्छृंखल वृत्ति नष्ट होनेके पश्चात् जब मन शांत हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ कल्पना होती है।

इस कर्वनातीत वस्तुकी कर्वना कैसी होती है? यहां इतना ही मनसे निश्चय होता है कि 'वह ब्रह्म निश्चयसे कर्व्यनातीतहीं है।' जो नहीं जानता वहीं जानता है, और जिसको जानने की घमंड है वह अक्षानी है। मूक रहनेसे उसका व्याख्यान होता है और वक्ता उसका वर्णन नहीं कर सकता । यह मनकी अवस्था इस समय होकर मनके व्यापार बंद हो जाते हैं। देवी भागवतकी कथामें जो इंद्रकी अव-स्था लिखी है वह इस अवस्थाके अनुकृत ही है।

यहां पाठक देखेंगे कि (१) एक 'प्रथम अवस्थाका मन 'है जो समसता है कि मेरे सामने यक्ष क्या चीज है, परंतु थोडी खोजके पक्षात् यह
मनकी घमंडकी वृत्ति हट जाती है, (२) यह 'द्वितीय अवस्थाका मन'
है कि जो समझता है कि ब्रह्मका ज्ञान नहीं हो सकता, उसके सन्मुख
ये सब देव कुंठित होते हैं। पिहिले अवस्थाका मन संकुचित वृत्तिवाला है
और दूसरी अवस्थाका मन व्यापक वृत्तिसे युक्त होता है। पिहिली अवस्थामें
जो 'विंदुमात्र शक्ति 'के कारण घमंड कर रहा था, वहीं दूसरी अवस्थामें
महान विस्तृत शक्ति प्राप्त होनेपर भी अपने आपको कुंठित समझता है!!!
पिहला मन जागृति और स्वप्नमें जागृत रहता है, और दूसरा सुपुष्ति
और दूसरेकी जो जागृति है वह पिहलेकी जो जागृति वहीं दूसरेकी सुपुष्ति
और दूसरेकी जो जागृति है वह पिहलेकी सुपुष्ति है। इसी हेतुसे भगचान् श्रीकृष्णचंद्रजीनें भगवद्गीतामें कहा है कि—"सब लोगोंकी जो रात्त है, उसमें स्थितप्रज्ञ जागता है, और सब समस्त प्राणिमात्र जागते हैं वह जानी सुनिकी रात्री है।" (भ. गी. अ. २१६९) पाठक पूछेंगे कि क्या मनुष्यको दो मन हैं ? उत्तरमें निवेदन है वैदिक बाङ्मयमें दो तत्वींका मनके साथ संबंध वर्णन किया है, वेखिये—

चंद्रमा मंनसो जातः। ऋ. १०।९९।१३ चंद्रमा ननो भूत्वा हृदयं प्राविशत् ऐ. उ. २।४

चंद्रमा मनका रूप धारण करके हृदयमें प्रविष्ट हुआ है। " यह चंद्रं कीन है इसका यहां विचार करनेकी आवश्यकता नहीं। परंतु यह कहना आवश्यक है कि यह मन जो हृदयमें है वह 'चंद्रतत्व 'का बना है। हमारे शरिरमें सूर्यतत्व और चंद्रतत्व सर्वत्र हैं। यहां तक इसकी व्याप्ति हैं कि सीधे नाकसे चलनेवाला श्वास 'सूर्यस्वर 'कहलाता है और दूसरे नाकसे चलनेवाला श्वास 'चंद्रस्वर' कहलाता है। तात्पर्य हृद्यस्थानीय एक मन चंद्रतत्वका बना है। यह मन जागृति और स्वप्नमें कार्य करता है। जब यह मन लोन हो जाता है तब दूसरा व्यापक मन जागने लगता है, वही व्यापक विद्युत् तत्वका बना है। इसलिये कहा है कि "जो अधिदैवतमें विद्युत् है वह अध्यात्ममें मन है।" (केन. उ.)

'चंद्र और विद्युत्' ये दोनों मध्यस्थानमें ही हैं। मध्यस्थान अंतरिक्षित्ती है, और जो बाह्य जगत्में अंतरिक्ष है वही शरीरमें हृदय अथवा अंतः— करण है। अब विचार करना है कि, क्या चंद्र और विद्युत् ये एक ही तत्व हैं या भिन्न ? अथवा एक ही तत्वके अंदर ये दो विभाग हैं ? यदि ऐसा माना जासकेंगा, तो ही वेद और उपनिषदों की उत्तम संगति लग सकती है। एक ही मनके दो विभाग मानकर एक जागृत्स्वप्नमें और दूसरा सुपृष्ति तुर्थामें कार्य करता है, ऐसा माननेसे संगति लगानेकी सुगमता हो सकती है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

(२८) आंतिम निवेदन

इस पुस्तक में केन उपनिषद्, अर्थवेबेदीय केन सुक्त, देवीभागवतकी कथा इनका परस्पर संबंध बताया है । यदि पाठक इसका विचार करेंगे तो वैदिक स्क, ब्राह्मण भीर उपानिषद्की गाथायं, भीर पुराणोंकी कयायं इनका परस्पर संबंध उनके मनमें भासकता है। यदि इस प्रकारकी विचारसरणी जागृत होगी, तो विरोधके स्थानमें एकताका अनुभव भासकता है। मेरा यह विचार कदापि नहीं है कि जहां संगति नहीं है वहां भी लगाई जावे; परंतु जहां निश्चयसे है वहां न लगानी भीर योही विरोध सहा करना भी योग्य नहीं है।

इस पुस्तकमें कई बातोंकी विशेष रीतिसे और विशेष पद्धितसे खोज करनेका यत्न किया है। ऐसा करनेमें किसीका विशेष करनेका मेरा बिल-कुक हेतु नहीं है। परंतु यही हेतु हैं कि सत्यासत्यका निर्णय लगनेमें सुविधा हो। यदि इस प्रयत्नमें कोई अशुद्धियां किसी विद्वानको प्रतीत हो गई, तो उनको उचित है कि, मेरे पास लिख भेजें। में उनका योग्य विचार अगली वारके मुद्दणके समय अवश्य करूंगा और किसी प्रकारका हठ नहीं किया जायगा।

तथा किसी विद्वानको यदि कोई संगतिके आधिक विषय ज्ञात हैं जो वह भी कृषा करके मुझे किख भेजें, में उनका हार्दिक स्वागत करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिळकर जो कार्य होगा, वहीं हमको उस स्थानपर जीव पहुंचा सकता है, कि जहां पहुंचना है। आज्ञ है कि सब विद्वान इस दृष्टिसे साहायता करेंगे।

आनंदाश्रम किल्लाः **पारडी** जि. सूरत **१**।दा५३

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर अध्यक्ष- 'स्वाध्याय मंडल '



सामवेदीय

तलकार उपनिषद्

अथवा

केन उपनिषद्।

सामवेदीय तलवकारोपानिषद् अथवा

केन उपनिषद्।

प्रथमः शांतिमंत्रः ॥१॥

ॐ सद्द नाववतु, सह नौ भुनकु, सह वीर्यं करवावहै। तेजाखि नावघीतमस्तु, मा विद्विपावहै॥ ॐ शान्तिः। शान्तिः। शान्तिः॥

तै. आ. ८।१।१

- (१) [अधीतं] नौ सद्द अवतु । अधीतज्ञान हम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे ।
- (२) [अघीतं] नौ सह भुनक्तु। अधीतज्ञान हम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे।
- (३) सह वीर्थं करवावहै।... हस ज्ञानसे हम दोनों साथसाथ परा-क्रम करें।
- (४) नौ अधीतं तेजस्वि अस्तु । हम दोनोंका यह अधीतज्ञान तेजस्वी ंरहे ।
- (५) मा चिद्धिषाचहै।..... इम आपसमें कदापि द्वेष न करें।
- (६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः । इसीसे निश्चयसे व्यक्तिमें शांति, जन-तामें शांति और संपूर्ण जगत्में शांति रहेगी ।

योडासा विचार—''अधीतं'' शब्दका अर्थ '' विद्याका अध्ययन, पठनपाठन, ज्ञान '' है। विद्याका अध्ययन कैसा होना चाहिये ? इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है। विद्याध्ययनसे निम्न बातें सिद्ध होनी चाहिये— (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके जनोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (२) उक्त विद्याध्ययनसे योग्य भोग और भोजनका ठीक प्रबंध हो, (३) परा—कम करनेकी शक्ति बढे, (४) तेजस्विताकी वृद्धि हो, (५) आपसके सगडे बंद हों और (६) व्यक्ति, समाज और जात्में शांति बढे। ये छः उद्देश जिस अध्ययनसे परिपूर्ण हो सकते हैं, वही अध्ययन करना चाहिये, अन्य नहीं। जिस अध्ययनसे (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके लोगोंका रक्षण नहीं होता, (२) अध्ययन होनेके पश्चात् मी पेटकी चिंता ही सताती है, (३) पराक्रम करनेकी शाक्ति समूल नष्ट होती है, (४) निस्ते—जता और निरुत्साह बढता है, (५) आपसके झगडे बढते हैं, और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में अशांति बढती है, वह अध्ययन बहुत है। बुरा है, इसाल्ये उससे हुर होना चाहिये।

कीनसी विद्या अच्छी है और कीनसी बुरी है, इसकी कसेंटी उक्त प्रकार इस मंत्रमें कही है। पाठक इसका उत्तम विचार करें, और अपने तथा अपने बालक्कोंके अध्ययनकी परीक्षा करके, अयोग्य अध्ययनसे विमुख होकर, योग्य अध्ययनमें ही निरंतर दक्तचिक्त हों।

मंत्रमें "नौ " पद है। दो वंगोंका बोध इससे होता है। गुरु शिष्य, जानी अज्ञानी, शिक्षित अशिक्षित, आगे बढ़ हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अनिधकारी आदि दो वर्ग सब जनतामें हैं। हमेशा एकका कल्याण और दूसरेका अकल्याण होता है, एक दबाता है और दूसरेको दबना पडता है; इसलिये समाजमें विषमता रहती है। इसको दूर करनेके लिये जनतामें ज्ञानका प्रचार ऐसा होना चाहिये कि, जिससे दोनोंका ठीक ठीक संरक्षण

हो जाय । ज्ञानोमें अज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुबुद्धि उत्पन्न होनी चाहिये, और अज्ञानियोंमें ज्ञानीके पास जाकर उसके गुरुवका संमान करके उससे ज्ञान लेनेकी प्रवृत्ति चाहिये । इस प्रकार ज्ञानसे प्राणिमात्रका संरक्षण होना चाहिये । उत्तम ज्ञानकी यह पहिली कसौटी है ।

ज्ञानसे योग्य भोग और भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्थात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो प्राप्त होनेसे मनुष्य स्वावछंबनशीछ बने भोर परावछंबी न हो। यह उत्तम झानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा छक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पशक्रम करनेकी शाक्ति बढे। वीर्य, पराक्रम, पुरुषार्थ करनेका उत्साह बढना चाहिये। जो ज्ञानी होगा वह सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थ करनेवाला होना चाहिये।

ज्ञानकी श्रेष्ठताका चतुर्थ लक्षण तेजस्विता है। ज्ञानसे तेजस्विता, भारमसमानका भाव, तथा भारमगारवका विश्वास बढना च।हिये। जिससे भारमशक्तिके विषयमें शंका उरपन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा संसारके कुळ क्षगढे न्यून होने चाहिये, यह ज्ञानका पंचम फळ है। ज्ञान बढनेसे परस्पर विद्वेष कम होने चाहिये। जिससे परस्पर ईर्प्याद्वेष बढते हैं, वह ज्ञान नहीं परंतु अज्ञान है।

ज्ञानका छठा लक्षण शांति है। वैयक्तिक, सामाजिक, राजकीय भौर सांसारिक शांति बढनी चाहिये। जिससे उक्त स्थानोंमें शांति नहीं रहती, परंतु अशांति बढती है; वह ज्ञान नहीं होता, परंतु भज्ञानही उसकी समझ कर, उसकी दूर करना चाहिये।

सारांशसे कहना हो तो उत्तम ज्ञानसे निम्न बार्ते सिद्ध होती है,—
(१) स्वसंरक्षण, (२) भोजनाच्छादन, (३) पराक्रम करनेका उत्साह, (४)
तेजास्विता, (५) परस्पर मित्रता भौर (६) सार्वत्रिक शांति। तथा अज्ञान
बढनेसे निम्न दोष बढते हैं,- (१) स्वसंरक्षण करनेकी असमर्थता, (२)

भोजनाच्छादनकी चिंता, (३) निरुत्साह, (४) तेजोद्दीन अवस्था, (५) परस्पर द्वेष, (६) अशांति । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञान कौनसा है भार भज्ञान कानसा है।

उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सद्भाव बढानेवाला है। . इसिलिये उपनिषद् पढनेके पूर्व और पश्चात् इस प्रकारके शांतिमंत्र पढे जाते हैं। जो आदि और अंतमें होता है, वही मध्यमें होता है। अस्तु। भव इसी उपनिषद्का दूतरा शांतिमंत्र देखिये---

द्वितीयः शांतिमंत्रः ॥ २ ॥

ॐ आप्यायंतु ममांगानि वाक्याणश्चञ्चः श्रोत्रमथो ्वलर्मिद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मांपनिषदं, माऽहं ब्रह्म निराकुर्यो, मा मा ब्रह्म निराकरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं मऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिषत्स्र धर्मास्ते माथ संतु, ते मिय सन्तु ॥

ॐ शांति: । शांति: । शांति: ॥

(७) मम वाक्, प्राणः, चक्षुः, मरी वाणी, प्राण, नेत्र, कर्ण और श्रोत्रं, अथो वलं, इन्द्रियाणि बल, इंद्रिय और सब अंग हृष्ट पुष्ट अंगानि च सर्वाणि, आप्यायंतु । और बलवान हों। ८) औपनिषदं सर्वे ब्रह्म । ... उपनिषट्में जो कहा है वह सब ज्ञा-

(९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम्। मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो।

(१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत्। ज्ञान भेरा विरोध न करे।

(११) अनिराकरणं अस्तु। .. परस्पर अविरोध हो।

(१२) मे अनिराकरणं अस्तु।... मेरा अविरोध हो।

(१३) तत् ये उपानिषत्सु धर्माः, इसिलिये जो उपनिषदोंमें धर्म कहे

नहीं है।

ते आत्मानि निरते मार्य सन्तु । हैं, वे आत्मरत होनेपर मुझमें रहें।

थोडासा विचार—वैयक्तिक शांतिके तत्व इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्तिमें शांति किस रीतिसे स्थिर रह सकती है इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रमें है। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये व्यक्तिकी शारीरिक खस्थता रहनेकी आवश्यकता है। वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, नासिका, मुख, हाथ, पांव, पेट आदि सब अंग और अवयव हृष्ट, पुष्ट, बलवान, कार्यक्षम और नीरोग रहने चाहिये। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये शारीरिक खास्थ्यकी अत्यंत आवश्य-कता है। शारीरिक अखस्थता होनेपर व्यक्तिमें शांति नहीं रह सकती यह वात अत्यंत ही स्पष्ट है।

शांति रहनेके लिये दूसरी बात यह है कि, कोई श्वानक। विरोध न करे, ज्ञानसे दूर न भागे; सत्य ज्ञानका कोई खंडन न करे, स्वार्थके कारण सत्य ज्ञानका कोई विरोध न करे। हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सदा तत्पर रहे, जहांसे ज्ञान मिळता है वहांसे आतुरताके साथ ज्ञान प्रहण करनेकी तत्परता रखे। तथा हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त होनेकी .सुविधा करनेमें अपने प्रयत्नकी पराकाष्ठा करे। इस रीतिसे सबको ज्ञान प्राप्त होनेसे सर्वत्र शांति रह सकती है।

ज्ञानसे किसीकी हानि न हो। अर्थात् श्वान समझकर कोई भी अज्ञानका अचार न करे। हठ, दंभ, धूर्तता आदिके कारण कोई भी इस प्रकार अज्ञानके जालमें लोकोंको न फसावे। क्योंकि एक समय फैला हुआ अज्ञान सबका नाश कर सकता है।

कोई किसीको प्रतिबंध न करे, एक दूसरेको रोकनेवाला न बने, इत-नाही नहीं, परंतु जो आगे बढा हुआ है यह पीछेसे आनेवालींका मार्ग दर्शक बने। सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दूसरोंके प्रतिबंध कम करनेका कार्य करें।

तया दरएक ऐसी इच्छा मनमें धारण करे कि अपनेमें ज्ञानका आदर रिष्यर रहे और कोई भी ज्ञानके विरोधी कार्य अपने द्वारान हों। इस प्रकार दोनेसे व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और संसारमें शांति रह एकती है। अस्तु। ये दोनों शांतिमंत्र झत्यंत बिचार करने योग्य हैं। इस द्वितीय मंत्रमें ब्यक्तिके शारीरिक, मानांतिक झौर झारिमक उन्नतिके तत्व कहे हैं झौर पहिले मंत्रमें शुद्ध ज्ञानका महत्व वर्णन किया है। जो लोग समझते हैं कि, उपनिषदों का वेदांत ब्यवहार के लिये निकम्मा है, वे यदि इन दोनों मंत्रोंका विचार करेंगे, तो उनको अपने विचारों की झगुद्धताका पता लग जायगा। झौर यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि, वेदांत के ज्ञानसे मनुष्य ऐसा योग्य बन सकता है, कि वह संपूर्ण व्यवहार करता हुआ भी निर्दोंच रह सकता है। निर्दोंच कर्म करने की विद्या इस प्रकार वेदांत ज्ञानके झंदर विद्यम्मान है। अस्तु। अब केन उपनिषद्का विचार करते हैं।—

यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया,
तो ठीक है;
नहीं तो बडी हानि है ॥
केन उ. २।५

केन उपनिषद्।

प्रथमः खंडः।

ॐ केनेपितं पतित प्रेषितं मनः। केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः॥ केनेषितां वाचीममां वदन्ति। चक्षुः श्रोत्रं क उदेवो युनक्ति॥१॥

- (१) केन इश्वितं प्रेषितं मनः किसकी इच्छासे प्रेश्ति हुआ मन पति ? दौडता है ?
- (२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुना पहिला प्राणः चलता है ?
- (३) केन इधितां इमां वाचं किससे प्रेरित हुई यह वाणी बोछते वदान्त ? हैं ?
- (8) कः उ देवः चक्षुः श्रोत्रं कौनसा भटा देव भाखों भौर कानों युनिक ?

थोडासा विचार—गरीरमें मन, प्राण, वाणी, आंख, कान, हाथ, पांव आदि इंदिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं। वे अपने अपने व्यापार व्यवहार कर रहे हैं। उनके विषयमें इस मंत्रमें प्रश्न पूछा है कि, क्या अपने कार्य व्यवहारमें ये इंदिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किमीकी प्रेरणासे प्रेरित होकर कार्य करते हैं ? यद्यपि मंत्रमें दोचार इंदि-योंके ही नाम हें, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयोंके विषयमें भी पूछा जा सकता है। जैसा कि अथवंत्रेदीय केन सूक्त में कई अन्य अवयवोंके विष-यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने शरीरमें जो हलचल हो रही है, इसका कोई

पुक प्रेरक है वा अनेक हैं, अथवा कोई भी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है। अब इसका उत्तर देखिये-

> श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसो मना, यद्वाचा ह वाचं, स उ प्राणस्य प्राणश्चश्चषश्चश्चः ॥ अतिमुच्य धीराः, प्रेत्याऽसाह्योकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसः मनः।... वह कानका कान लौर मनका मन है। प्राणः, चक्षुषः चक्षः।

अतिमुच्य, असात् लोकात् इतंत्र सतंत्र होते हुए, इस लोकसे वेत्य, धीराः वान्ति।

यत् ह बाचः वाचं, स उ प्राणस्य जो निश्रयसे वाणीकी वाणी है, वही प्राणका प्राण है, और शांखका आंख है।

अमृताः भ- पृथक् होकर, बुद्धिमान लोक अमर

थांडासा विचार-जी प्रेरक देव शरीरमें हैं, उसका खरूप इस मंत्रमें वर्णन किया है। वह कानका कान, मनका मन, प्राणका प्राण, वाणीकी वाणी और आंखका आगंख है। इस कथनका ताल्पर्य यह है कि, यह हमारा कान जो बाहर दील रहा है, वह वास्तवसें सचा कर्णेंद्रिय नहीं है, न यह आंख सचा नेवेंद्रिय है; परंतु सचा कणेंद्रिय और नेवेंद्रिय भारमाकी शक्तिमें विद्यमान है। आस्माका असली कर्णेदिय जिस समय बंद रहता है, उस समय यह चाहरका कान सुन नहीं सकता, और आत्माका असली नेत्र जिस समय बंद रहता है उस समय यह बाहरका नेत्र देख नहीं सकता । इसी प्रकार भन्य इंद्रियोंके विषयमें समझना चाहिये । इंद्रियोंकी सब शक्तियां इस आत्मामें विद्यमान हैं, और उनसे ही वह आत्मा इस शरीरके सब व्यापार चळा रहा है। हरएक इंद्रिय, अंग और अवयवर्में जो शाक्ति, जो किया, और जो विशेषता दिखाई दे रही है, वह मब आत्माकी शक्तिकं कारण ही है। बारमाकी प्रेरणाके विना और आत्म- शक्तिके प्रभावके विना कोई इंदिय और अवयव कोई कार्य नहीं कर सकता। इतना इस आत्माका प्रभाव है।

इस प्रकार शक्तिशाली और अद्भुत प्रभाववाला आत्मा है, इसीलिये वह इस शरीरमें कार्य करनेको समर्थ हुआ है। यदि हमको इस शरीरका विचार करना है, इसका ज्ञान प्राप्त करना है, इसमें जो चमत्कार हो रहे हैं उनका कारण देखना है, तो इमको आवश्यक है कि शरीरके प्रेरक आत्माका ज्ञान हम प्राप्त करें। क्योंकि यह आत्मा खतंत्र हे और शरीर उस आत्मापर अवलंबित है। परतंत्रोंके पीछे लगनेकी अपेक्षा खतंत्रका आश्रय करना हमेशा लाभदायक है। प्रभु और नौकर इनका जो संबंध है वही आत्मा और इंदियोंका है। प्रभु के पास सब शक्तियां होती हैं, इस लिये प्रभुकी मित्रता संपादन करनेसे जो लाभ होते हैं, व उसके नौक-रोंके साथ रहनेसे नहीं हो सकते। यही आत्मा प्रभु, इंद्र आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। इस इंद्रके ही ये सब इंद्रिय हैं अर्थात् इंद्रकी ये सब शक्तियां हैं। इसलिये सब शक्तियोंके मूल केंद्रमें पहुंचनेसे प्रभी शक्तियां प्राप्त हो सकती हैं।

आत्माको जातना चाहिये, यह बात ठोक है, परंतु उसको कैसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर ''अति-मुच्य '' शब्द दे रहा है। बंधनोंको छोडना ही (मुच्य) मुक्त होना है। बंधनोंकी अत्यंत निवृत्ति करनेका नाम (अति-मुक्ति) अत्यंत्र मोचन है। जितने वंधन, प्रतिबंध और रुका- वट हैं उनको दूर करनेसे, आत्माकी पूर्ण स्वतंत्रता होती है। इस प्रकार उसको स्वतंत्र रूपमें देखना आवश्यक है। यहां कोई पूछेंगे कि इतना प्रभावशाली आत्मा बंधनमें कैसे फंस गया ? और जो बंधनमें फंस गया उसमें शक्ति कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, इस आत्मामें ऐसी विकक्षण शाक्ति है कि, जब यह शत्रुओंका सामना करनेको भिद्य होता है, और निश्चयसे आगे बढ़ता है, तब कोई शत्रु इसके सन्मुख उद्दर नहीं सकते, कोई आपित्त इसके सन्मुख नहीं रहतो, कोई प्रति- बंध उस समय इसके लिये रुकावट नहीं कर सकते। परंतु जब यह स्वयंही

संशयमें रहता है अथवा पूर्ण निश्चय नहीं करता, तब इसके संदेहके भाव-ही इसको प्रतिबंधक और कष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वयं कर सकते हैं। हरएक को अपने मनके भाव ही गिराते हैं और स्टाते भी हैं।

इसिकिये जो इस अपने आत्माको "अति-मुक्त " करते हैं, अर्थात् अपने प्रभावसे सब प्रतिबंधोंको दूर करते हैं, तब आत्मा स्वयं अपनी शिक्से दिराजने लग जाता है। इस प्रकारके धीर अर्थात् बुद्धिमान, चतुर तथा प्रलोभनमें न फंपने वाले कर्तव्य तत्पर पुरुषार्थी सज्जन इस लोकसे पृथक् होनेके पश्चाद् अमृत रूप होते हैं। आत्मा स्वयं अमृत अर्थात् मरण रहित ही है। वह कभी मरता नहीं। जब वे पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, तब वे अपने मूल रूपमें रहते हैं, इसिलिये यहां कहा है कि वे "अमृत " होते हैं। वास्तवमें आत्मा सदाही अमर है। परंतु शरीरके धमींका उत्पर आरोप करके उसमें जन्म मरण भादिकी कल्पना साधारण लोक करते हैं। परंतु जब विचारसे कोई ज्ञानी अपने आपको शरीरसे पृथक् अजन्मा, अजर, अमर और शरीरका प्रभु समझने लगता है, और अनुष्ठानसे वैसा अनुभव करने लगता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत " होगया। सबको हो यह स्थिति प्राप्त करनो चाहिये। वह आत्मा कैसा और कहां है, इसका विचार निम्न मंत्रमें किया है, उसका अब अर्थ देखेंगे—

न तत्र चक्षुर्गच्छिति, न वाग्गच्छिति, नो मनो, न विद्यो, न विजानीमो, यथैतदनुशिष्याद-न्यदेव तिद्विदितादधो अविदितादाध ॥ इति राथुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचिक्षरे ॥ ३॥

तत्र चक्षुः न गच्छति, वहां मांख नहीं पहुंचती, न वाक् गच्छति, न मनः, ... न वाणी जाती है, भौर न मन, न विद्याः इसिलिये हम उसको जानते नहीं। शिष्यात ।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अथ जात वस्तुसे वह भिन्न दी है, भौर अधि अविदितात्।

न विजानीमः, यथा एतद् अनु- | हमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे हम उसका उपदेश कर सर्के । अज्ञातसे भी भिन्न है। इति पूर्वेषां शुश्चम, ये नः तत् ऐसा पूर्व भाचायाँसे सुनवे भाये हैं, उयाचचाक्षिरे। जो हमको उसका उपदेश करते भाये हैं।

थोडासा विचार - भांख, कान, वाचा, मन भादि जो हमारी इंदियां हैं, इनमेंसे कोई भी भारमाको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है, परंतु आत्मा साकार न होनेके कारण नेत्र वहांसे कुंठित होकर वापस बाना है; क्यों कि जहां आकार अथवा रूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों द्वारा हरएक देखे, सुने और जाने हुए पदार्थीका वर्णन कर सकती है; परंतु **कारमा देखा हुका, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण** वाणीसे उसका वर्णन द्वीना सर्वथा मर्भभव है; इसिछिये वाणी आत्माका वर्णन करने के प्रसंगमें कुंठित हो जाती है। मन सबका चिंतन श्रीर मनन करता है, परंतु जिस विषयमें गुणावगुगों का ज्ञान कुछ न कुछ होता है, उसीका मनन मन कर सकता है; परंतु आत्माके गुणोंका झान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय खब्ध हो जाता है। जो अवस्था नेत्र, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आत्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिब्हा, त्वचा मादिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नदीं सकती, इस लिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता; नाकसे वह स्ंगा नहीं जाता क्योंकि उत्तमें गंध नहीं है; जिन्हासे वह चला नहीं जाता. श्रीर त्वचासे इसका स्पर्शज्ञान नहीं होता। चित्त उसका चिंतन नहीं कर सकता। इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान इंद्रिया जिसके विषयमें स्तट्ध कोर कुंठित हो जाती हैं, उसके विषयमें स्वयंमूद कमेंद्रियां बिचारी क्या कर सकतीं हैं? क्यांत् जहांसे कमेंद्रियां कोर ज्ञान इंद्रियां पूर्णतासे गति कुंठित होनेंके कारण वापम क्षाती हैं, कोर मन, बुद्धि, चित्त तथा कहंकार भी जिसके पास नहीं पहुंच सकते, तात्पर्य ये कंदरके इंद्रिय भी जहांसे हटकर पीछे वापस क्षाजाते हैं, वहां क्षात्माका स्थान है। यही मुख्य कारण है कि, जिससे क्षात्माके विषयमें जानना क्षसंभव हुका है। क्यों कि जो जो जाननेके साधन हैं, वे सब उसका ज्ञान प्राप्त करनेके छिये क्षपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

यहां कोई कदेगा कि, यदि किसी इंदियसे वह जाना नहीं जाता, तो "वद नहीं है" ऐसा क्यों नहीं कहते हैं ? इस शंकाके उत्तरमें निवेदन है कि, 'वह नहीं है ऐसा नहीं है, वह भारमा है, परंतु जाना नहीं जाता' उसके कारण उत्तर दिये ही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है- 'स्वयंभुने इंद्रियोंको बाहर देखनेके छिये ही बनाया है, इस लिये इंद्रियां बाहरके पदार्थोंको देख सकती हैं, परंतु अंतरात्माको नहीं देख सकती। कोई एखाद धेर्यशील बुद्धिमान मनुष्य अमृतकी इच्छा करता हुना, भांख बंद कर, नात्माकी देखता है। " (कठ उ० २।१।१) यही सत्य है। इंद्रियोंका प्रवाह बाहर चल रहा है, जब यह प्रवाह उकटा अदरकी ओर होगा, और बाहरकी प्रवृत्ति बंद होगी, तब आस्माके भास्तित्वका ज्ञान हो सकता है। इसिक्ये कहा जाता है कि " उसको हम नहीं जानते। '' जब कोई शिष्य पूछता है, उस समय कहा जाता है कि '' इम उसको वैसा नहीं जानते कि, जिससे शिष्य को उसके विष-यमें समझाया जा सकता है। " यह उत्तर सुनकर शिष्य हताश होंगे, परंतु वहां कोई इलाजही नहीं है। यह आत्माकी जो बात है वह " स्व-सं-वेद " अर्थात " स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है। "

शिष्य भी आत्माके विषयमें क्या पूछेगा और गुरु भी क्या कहेगा ? क्योंकि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए ज्ञानसे परे हैं, और न जाने हुए ज्ञानसे भी भिन्न है।" जितना इंद्रियों और मन आदिसे ज्ञात हैं, वह आत्मा नहीं हैं; तथा जो इंद्रियों और मन आदिसे गम्य और तर्क करने योग्य परंतु अज्ञात है, उससे भी वह विकक्षण है। इसिलेये उसका उपदेश हरएक के किये नहीं हो सकता, और न हरएक उपदेश कर सकता है। अब और देखिये-

यद्वाचाऽनभ्युदितं, येन वागभ्युराते ॥
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥ ४ ॥
यन्मनसा न मनुते, येनाहुमनो मतम् ॥
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥ ५ ॥
यचश्चुषा न पश्यति, येन चक्षू ५ षि पश्यति ।
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥ ६ ॥
यच्छोत्रेण न श्र्णोति, येन श्रोत्रमिदं श्रुतम् ॥
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥ ७ ॥
यत्प्राणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्रणीयते ॥
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते ॥ ८ ॥
हति प्रथमः खंडः ॥ १ ॥

(8)

वाचा यद् अनभ्युदितं, वाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं होता, परंतु—
येन वाग् अभ्युद्यते । जिससे वाणीका प्रकाश होता है, तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि । वही ब्रह्म है, ऐसा त् जान । यद् इदं उपासते न इदं । जिनकी (वाणीद्वारा) उपासना की जाती है वह (ब्रह्म) नहीं है।

(4)

यत् मनसा न मनुते, | जो मनसे विचार नहीं करता, परंतु-

यन मनः मतं, आहुः ।..... जिससे मन विचार करता है, ऐसा कहते हैं। तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि, यद् इदं वही ब्रह्म है ऐसा तू समझ, जिसकी उपासते, न इदं। (मनद्वारा) उपासना होती है वद्द (ब्रह्म) नहीं है।

(E)

यत् चक्षुषा न प्रथित, येन ं जो भांखसे नहीं देखता, परंतु जि-चक्षंषि पश्यति। उपासते, न इदं।

ससे भांख देखते हैं। तद् पव ब्रह्म त्वं विदि, यद् इदं विही ब्रह्म है ऐसा तू जान, जिसकी (नेत्र द्वारा) उपासना होती है, वह (बहा)नहीं है।

(9)

इदं श्रोत्रं श्रुतम्। इदं उपासते, न इदम्।

यत् श्रोत्रेण न श्रुणोति. येन नो कानसे नहीं सुनता, परंतु जिस से यह कान सुन सकता है। तद् पव ब्रह्म, त्वं चिद्धि, यद् वहो ब्रह्म है, ऐसा त् समझ, जिसकी (कर्णद्वारा) उपासना होती है (बह ब्रह्म) नहीं है।

(6)

प्राणः प्रणीयते । इदं उपासते, न इदम् ।

यत् प्राणेन न प्राणिति, येन जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु जिससे प्राण चलता रहता है। तत् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् वही ब्रह्म है, ऐसा त् जान, जियकी (प्राणद्वारा) उपासना दोती है, वह (ब्रह्म) नहीं है।

॥ प्रथम खंड समाप्त ॥

थोडासा विचार—इन पांच मंत्रोंद्वारा पहिले तीन मंत्रोंमें कहा हुआ विषय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन मंत्रोंका सार निम्न प्रकार है— प्रश्न-(मंत्र १)—मन, प्राण, वाणी, चक्षु, श्रोत्र कादि इंदियोंका प्रेरक कीन देव हैं?

उत्तर-(मंत्र २)—श्रोत्र, मन, वाणी, प्राण, चक्षु आदिका प्रेरक एक भाःमदेव हैं, उपको स्वतंत्र करके बुद्धिमान कोक समर होते हैं।

> (मंत्र ३) — बस आस्माके पास चक्षु, वाणी, मन आहि नहीं पहुंचते । इसा छिये उसका वर्णन करने योग्य ज्ञान हमें नहीं हैं । वह ज्ञात और अज्ञात पदार्थों से भा विरुक्षण हैं ।

ृड्सका ही स्पष्टीकरण भागके पांच मंत्रोंमें किया है। जिसवा तात्पर्य निम्न प्रकार है—

(मंत्र ४-८)—वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र, श्राण श्रादि इंद्रियोंसे जो कार्य नहीं करता, परंतु जिसकी श्रेरणासे ये इंद्रिय कार्य करते हैं वही ब्रह्म है। उक्त इंद्रियोंसे जिसका ज्ञान होता है वह ब्रह्म नहीं है।

सब अध्यात्म विषयका सार उक्त ४से८ मंत्रों में है। जो इंद्रियों से जाना जाता है, वह बझ किंवा आत्मा नहीं है। आंख जिसको देखती है, वह क्ष्पका विषय है, परंतु बझको रूप नहीं है; इसी प्रकार अन्य इंद्रियों के विषय अन्य इंद्रियों प्राप्त करती हैं। यह उपासनाका संबंध निश्चितही है। आंख रूपकी उपासना कर सकता है, जिह्ना स्वादकी उपासना कर सकती है, नारु वासकी उपासना करता है, इस प्रकार अन्य इंद्रियां अन्य विषयोंकी उपासना कर रही हैं। परंतु यह आत्मा किसी प्रकार शब्द, स्परंत, रूप, रस, गंध आदि विषयों में न होने के कारण उक्त इंद्रियों के द्वारा उसका ग्रहण नहीं होता।

५ (केन. उ.)

हंद्रियोंकी प्रवृत्ति अपने विषयको छोडकर दूसरे विषयके प्रदृणमें नहीं होती। आंख शब्द श्रवणमें असमर्थ हैं, और कान रूप देखनेमें असमर्थ हैं, हमी प्रकार अन्य विषयोंके संबंधमें समझना उचित है। परंतु अंधा मनुष्य स्पर्शश्चानसे अपने सब व्यवहार चला सकता है, उस प्रकार किसी भो हंद्रियसे, अथवा सब हंद्रियोंके संघसे भी आत्माका ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। जो सूंबा नहीं जाता, जो चखा नहीं जाता, जित्रको आकार नहीं है, जिसको स्पर्श करना असंभव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई गुण ज्ञात न होनेके कारण जिसका मनन भी नहीं हो सकता, वह आत्मा है; हसाछिये कोई हंद्रिय उसको नहीं प्राप्त कर सकता।

परंतु उसकी प्रेरणासे संपूर्ण इंद्रिय और अवयव अपना अपना निज कार्य करनेमें समयं होते हैं। यह उसकी ही शक्ति है जो इंद्रियों द्वारा प्रकट हो रही है। ताल्पर्य यह आत्मा अयवा ब्रह्म इंद्रियोंका प्रेरक है प्र परंतु इंद्रियां इसकी प्रेरक नहीं हैं। पाठको ! यही आप का आत्मा है। जो आपका आत्मा है वही आपके इंद्रियोंको प्रेरणा दे रहा है। यह जो शरीर में सर्वत्र कार्य कर रही है वह आपकी आत्मशक्ति ही है। इसको यथा-वत् अनुभव करना आवश्यक है।

सब इंदियोंको "देख" कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक " आत्मा अथवा ब्रह्म "है। जात्माको अथवा ब्रह्म शिवत विना कोई देव अपना कार्य करनेमें सर्वथा असमर्थ है, क्योंकि आग्मशक्ति ही संपूर्ण देवोंमें ज्यास होकर वहांका कार्य कर रही है। जो इस बातको समझेंगे और अनुभव करेंगे, उनको बहुतसी कथाओंकी संगति स्वयं ही लग सकती है। किसी एक देवका महत्व और अन्य देवोंका गौणत्व कई गाथाओंमें वर्णन किया है। जो मुख्य देव है वह आत्मदेव है, और अन्य देव अन्य इंदियों हैं। शरीरके अदर देखना हो, तो "आत्मा और इंदियों " समझाना चाहिये, और बाह्य जगत्में देखना हो तो "परमात्मा और अभि आदि देव " लना उचित है। क्योंकि दोनों स्थानोंमें एकही रांति है।

आत्मशक्तिका प्रमाव ही अन्य इंद्रियों और अग्नि आदि देवोंमें है। इस आत्मशक्तिकों "देवी " समझकर उससे अन्य देवताओंका गोणत्व जिस कथामें बतलाया है, वह कथा इसी पुस्तकके तृतीय प्रकरणमें दी है। इस प्रकारकी अन्य कथाएं बहुतसी हैं, उनका तार्थि इसी प्रकार समझना उचित है।

प्रेरक आध्मदेवकी मुख्यता और अन्य प्रेरित होनेवाले देवोंकी गौणता स्पष्ट ही है। यद्यपि "देव " शब्द यहां प्रेरक और प्रेरित हनमें समान रीतिसे प्रयुक्त हो सकता है, तथापि उस कारण घवराना नहीं चाहिये; पेसे प्रयोग सहस्रों स्थानोंमें होते हैं। राजा और ओह देदार ये सब मनुष्य ही होते हैं, परंतु राजस्थानका, मनुष्य राष्ट्रका किंवा सब ओह देदार मनुष्योंका प्रेरक होता है और सब ओह देदार उससे प्रेरित होते हैं। दोनों स्थानोंमें "मनुष्य, नर " आदि शब्द समान रीतिसे प्रयुक्त होनेपर भो कोई घवरा-हट नहीं होती; उसी प्रकार दोनों स्थानोंमें "देव " शब्द प्रयुक्त होनेपर भो कोई संदेह होना नहीं चाहिये। वस्तुस्थितिका ज्ञान न होनेसे ही संदेह होता है। वास्तविक बातोंका यथावत् झान होनेसे संदेह नहीं हो सकता। अस्तु। इस प्रकार आत्मा और इंदियोंका, तथा परमात्मा और अम्बादि देवोंका " प्रेरक और प्रेर्थ संशंघ " है यह यहां निश्चय हुआ। इस प्रकार प्रथम खंडका मनन करनेके प्रश्चात् द्वितीय खंडका अवलोकन की जिए—

द्वितीयः खंडः।

र्याद मन्यसे स्वेदाते, «दहरमेवापि नूनम् ॥ त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ नु मीमांस्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९॥(१)

^{ः &}quot; दम्रं '' इति पाठान्तरम् " दहरं दभ्रं '' अल्पं अज्ञातं वा इत्यर्थः ॥

दहरं एव अपि नूनम् । यद् अस्य ब्रह्मणः रूपं त्वं वेत्थ, यद् अस्य त्वं देवेषु [वेतथ],

ते विदितं. मीमां स्यं नु मन्ये ।

यदि स-वेद इति मन्यसे ।... | यदि (ब्रह्म) उत्तमतासे ज्ञात हुना है ऐसा तू मानता है, तो-(तुझे वह) निश्चयसे अज्ञात ही है। जो इस ब्रह्मका रूप तू जानता है, भौर जो इस (ब्रह्मका रूप) तू देवों में देखता है, वह-एव, विरा जाना हुना, (पुनः) विचार करने योग्य ही है, ऐसा मैं मानता हूं।

थोडासा विचार - गुरु कहता दे कि, " हे शिष्य ! यदि तू उस ब-सको ठीक प्रकार जानता है, ऐसा तेरा विचार हुआ है; तो निश्रय समझ कि त् उसका खरूप कुछ भी नहीं जानता । इस ब्रह्मका जो रूप तेरे समझमें भागया है, और जो उम ब्रह्मका रूप तूं देवों में देख रहा है, वह वास्तवसे उस बहाका पूर्ण रूप नहीं है। यदि इतना ज्ञान होनेसे ही तू समझने छगा है कि, तुझे ब्रह्मज्ञान हुआ है; तो निश्चयसे समझ कि तुमने कुछ भा समझा नहीं है, और तुझे फिरसे ज्ञान प्राप्त करना चाहिये । "

तृतीय मंत्रके कथनका दी विवरण इस मंत्रमें है। इसका तारपर्य स्पष्ट ही है कि, उस बहाका सामर्थ्य अथवा उन आत्माका स्वरूप ऐसा और उतना अगाध है कि, कोई उसका बाक्छन नहीं कर सकता। मनुष्यका मन उसको जान ही नहीं सकता, फिर इंदियोंको तो असका पता क्या लगना है ? इसकिय उसको अचित्य, अतर्म्य, अज्ञेय, अदृष्ट, अन्यवहाये, भग्राह्म, अलक्षण, बादि शब्दोंसे बताते हैं। वह बारमा है, परंतु वह भतवर्य है। भव और सुनिये-

नाऽहं मन्ये सुवेदेति, यो नस्तद्वेद तद्वेद नो, यस्यामतं तस्य मतं. अविश्वात विज्ञानतां,

नो न वदेति वेद च ॥ न वेदेति वेद च ॥ १०॥ (२) मतं यस्य न वेद सः ॥ विज्ञातमविज्ञानताम्॥११॥ (३)

(१०)

सुबेद इति, अहं न मन्ये । ... | (वह) सुगमतासे जानने योग्य है, ऐसा, में नहीं मानता । " न वेद " " वेद " इति च नो। ''मैं नहीं जानता '' अथवा ''मैं जान-ता हुं " ऐसा (भी वह ब्रह्मा) नहीं है। यः नः तद् चेद्, तत् नो चेद।... जो हमोरमेंसे (समझता है कि) उसको जान किया. उसको वह नहीं समझा है। तथा---न वेद इति, वेद च। (जो समझता है कि) मैं नहीं स-मझा, उसको समझा है। (११) यस्य अ-मतं, तस्य मतम्। ... | जिसको नहीं समझा है, वही जान-ता है, परंत-यस्य मतं, स न वेद । जिसको समझा है, वह नहीं जानता है। तारवर्य--विजानतां अविशातं, अविजा ज्ञानियोंके छिये अज्ञेय और अज्ञाः नियोंके छिय विज्ञातमा प्रतीत नतां विज्ञातम् । होता है।

थोडासा विचार- बहा किसी इंदियसे जाना नहीं जाता, इसिकेय उसका परिपूर्ण ज्ञान होना अश्वस्य है। इसिकिय उसकी वेदी ज्ञानी पुरुष जानते हैं कि, जो समझते हैं कि, ''वह अत्वर्य, अश्वेय और आवित्य है।" इम उसकी पूर्णतया नहीं समझ सकते, इस बातका अंतःकरणमें पूर्ण रीतिसे अनुभव दोना ही उसकी जानना है, और यहां सच्च ज्ञानियोंका लक्षण है। अज्ञानियोंका लक्षण भी उक्त मंत्रमें कहा है। जो समझते हैं कि " ब्रह्म स्वरूपका हमें पता छगा है, ब्रह्म हमने यथावत् जान लिया है।' वेही उसकी नहीं जानते, भौर वेही अज्ञानी हैं।

ज्ञानकी घमंड दी अज्ञानका उक्षण है, और सच्चे ज्ञानसे घमंड दूर होकर गंभीरता प्राप्त होती है। अस्तु। अब इस ज्ञानका फल देखिये-

प्रतियोधिविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते ॥ आत्मना विन्दते वीर्यं, विद्यया विन्दतेऽमृतम् ॥ १६ ॥ (४) इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्— महती विनिष्टः ॥ भृतेषु भूतेषु विचित्य घीराः प्रतासालोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ (५)

इति द्वितीयः खंडः ॥

! १२)

प्रति-वेश्व-विदितं मतम् ... प्रत्येक बोधसे जो विदित होता है वही निश्चित ज्ञान है। जिससे-हि अ-मृतत्वं विन्दते। निश्चयसे अमरस्व प्राप्त होता है। आत्मना वीर्यं विन्दते। आत्मासे बल प्राप्त होता है। और विद्यया अमृतं विन्दते। ज्ञानसे अमरस्व मिलता है।

(१३)

इह चेत् अवेदीत्, अध सत्यं यहां ही यदि ज्ञान हुआ, तो ठाक अस्ति।इह चेद् न अवेदीत्, महती विपत्ति होगी।
धीराः भृतेषु भृतेषु विचित्य, अस्मात् लांकात् प्रत्य, अस्मात् लांकात् प्रत्ये अस्मात् लांकात् अस्मात् लांकात् प्रत्ये अस्मात् लांकात् अस्मात् लांकात् प्रत्ये अस्मात् लांकात् वात् लांकात् लांकात् वात् लांकात् वात् लांकात् वात् लांकात् लांकात् वात् लांकात् लां

दितीय खंड समाप्त ।

थोडासा विचार — प्रत्येक बोधसे जो जाना जाता है वह बारमा है। जिस समय कोई बोध होता है, उस समय ऐसा विदित होता है कि, एक बारमा बंदरसे ज्ञान ले रहा है। प्रत्येक बोध होने के समय इस अनुभवको देखना चाहिये। बंदरसे ज्ञाता ज्ञान ले रहा है, यह अनुभव होनेसे प्रत्येक बोध होने के समय बारमाका ज्ञान बनुमवर्में बाता है। इस ज्ञानसे ही बमरपन की प्राप्ति होती है। क्यों कि इसीप्रकारके विचारसे '' में आत्मा हूं " यह ज्ञान प्रत्यक्ष होता है, बोर यही बमर होनेका कारण है।

आत्मास ही सब बल प्राप्त होता है। शरीरका चालक आत्मा है अर्थात् शरीरसे आत्माकी शक्ति आधिक है, इंद्रियोंका प्रेरक आत्मा है, इसिल्ये इंद्रियोंकी अपेक्षा आत्मा अधिक समय है; प्राणका प्रवर्तक आत्मा है, इसिल्ये प्राणसे इसकी शक्ति अधिक है; मनका संचालक आत्मा है इसिल्ये मनसे वह अधिक शक्तिशाली है; इस प्रकार विचार करनेसे पता लगता है कि, प्रेरक होनेसे आत्मा सबसे अधिक शक्तिशाली है। यदि कोई मनुष्य अपनी शारीरिक शक्तिका गर्व करता है, तो निः—संदह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्तिका गर्व करता है, तो निः—संदह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्तिका गर्व करता है जोर आत्मशक्तिका पता नहीं। जिसको अपनी आत्मशक्तिका पता लगा है, उसकी सबसे श्रेष्ठ शक्तिका ज्ञान हुआ है। अल्प्याक्तिका पता लगा है, उसकी सबसे श्रेष्ठ शक्तिका ज्ञान हुआ है। अल्प्याक्तिका शान जिसको है, उसकी अपेक्षा वह निःसंदेह श्रेष्ठ है जिसको कि विशाल शक्तिका ज्ञान हुआ है। यही आत्मज्ञानका महत्व है। जो बात शरीर स्थित आत्माके विषयमें सन्य है वही सर्वव्यापक परमात्माके विषयमें निःसंदेह सत्य है।

इसिलिये कहा है कि, '' आत्मासे बक प्राप्त होता है, और विद्यासे अमरपन प्राप्त होता है। '' आत्मशक्ति सबसे श्रेष्ठ होनेसे जो उसके। क्षानिसे प्राप्त करता है वहीं श्रेष्ठ बनता है। ज्ञानमे ही आत्मशक्ति प्राप्त की जाती है इसिलिये विद्या-ज्ञानका महत्व है और इसी हेतुसे कहा है कि '' विद्यासे अमृत प्राप्त होता है। ''

" यहां ही यदि ज्ञान हुना तो ठीक है, नहीं तो बडी हानि होगी। अर्थात् यहां इस नरदेवमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीक है, क्यों कि अन्य जो पशुपिक्षयोंके देह हैं, उनमें आत्मज्ञान होना असमव है। यह एक ही मनुष्य देह है, जिसमें रहता हुला मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त कर सकता है। मनुष्ययोनो जागृतिकी योनी है, पशुपक्षिकृमिकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, वृक्षवनस्यतियोंकी योनी सुपुक्तियोनी है और पत्थर कादिकी योनी तुर्यायोनी है। कात्माको चार अवस्थायें सृष्टिमें इस प्रकार हैं। अकेले मनुष्य शरीरमें तथा सब प्राणियोंके शरीरमें भी उक्त चार भवस्थाओंका अनुभव आता है, परंतु कोई अन्य भागो इन अवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता; अकेला मनुष्य ही इन अवस्थाओंका ठीक ठीक विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जागृतिकी अवस्थामें ही विद्याध्ययन, ज्ञानप्राप्ति, बात्माके अनुभवका अनुष्ठान आदि हो सकता है, वह अन्य तीन अवस्थाओं में नहीं हो सकता। इसी प्रकार जागृतिपुर्णः मानवयोनीमें ही उक्तज्ञान प्राप्त करना शक्य है, अन्य योनियोंमें उसका संमव भी नहीं है। इसीछिये कहा है कि " यहां ज्ञान हुआ तो ठीक, नहीं तो बढा घात होगा " इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये।

" प्रत्येक भूतमात्रमें आत्माको दूंड दूंड कर देखना चाहिये।" प्रत्येक स्थानमें आत्माका आस्तित्व है और प्रत्येक स्थानमें उसकी शक्तिका चम-त्कार भी हो रहा है। विचारकी दृष्टिसे उसकी देखना चाहिये और उसके विषयमें अपने अंतःकरणमें जागृति रखनी चाहिये। ऐसा करनेसे वह सबंत्र है ऐसा ज्ञान होने जगता है। वह सब भूतोंमें नहीं है। यह अनुभवयुक्त विश्वाम अंतःकरणमें स्थिर होना चाहिये। ऐसा अनुभवयूर्ण विश्वास अंतःकरणमें स्थिर होना चाहिये। ऐसा अनुभवयूर्ण विश्वास जिसके अंदर स्थिर होगा, वह आत्मरूप बनकर अमर होता है। वास्तवमें हरएक प्राणीमें आत्मा हं, इसिलिये हरएक आत्मरूप ही है। परंतु मनुष्योंमें भी बहुत थोडे ऐसे हैं कि, जो अपनी आत्मशक्ति परिचित है। इसिलिये अनुभवपूर्ण विश्वाससेही आत्मरूप बनना होता है।

ाक्षेसको उक्त अनुभव होगा वह आत्मरूप बननेके कारण "अ-मर" बनता है। सब प्राणियोंका विचार ही छोड दीजिये, प्रायः सब मनुष्य शरीररूप होते हैं; शरीरके छश होनेसे वे अपने आपको कृश समझते हैं, और शरीरके वलवान होनेसे वे अपने आपको बळवान मानने ळगते हैं! इस प्रकार अपने आपको शरीररूप समझकर शरीरको सब कमजोरियां अपने ऊपर छेते हैं!! यहीं अज्ञान है। इस अज्ञानको दूर करना और अपने आपको आत्मरूप और शरीरसे पृथक् परंतु शरीरका संचालक समझकर, अपनी आत्मरूप और शरीरसे पृथक् परंतु शरीरका संचालक समझकर, अपनी आत्मरूपितका प्रभाव देखना और अनुभव करना आत्मरूपित में पृथक् हूं और में वस्तुतः अविनाशी हूं" यह अनुभव आता है। अपने अविनाशितको अभुभव होते ही अमर बन जाता है। अपने अविनाशितको साथ उसको अपनी आत्मशक्तिक अन्यप्रभाव भी ज्ञात होते हैं, और यह ज्ञान होनेके प्रश्चात् वह फिर किसी कारण भी संशयसे प्रस्त नहीं होता।

भव यही बात अलंकारसे बताई जाती है --

तृतीयः खंडः।

ब्रह्मका विजय और देवोंका गर्व।

ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये, तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अम्महीयन्त, त पेक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिभेति॥ १४॥ (१) तद्भेषां विजश्रो, तेभ्यो ह प्रादु-वंभूव, तन्न व्यजनन्त, किमेतचक्षमिति ॥ १५॥ (१)

(\$8)

ब्रह्म ह देवेभ्यः वि-जिग्ये।	ब्रह्मने निश्चयसे देवोंके छिये विजय
	किया ।
तस्य ब्रह्मणः ह विजये देवाः	उस ब्रह्मके विजयसे सब देव बडे
अमहीयन्त ।	होगये। वे समझने लगे कि, इमारा ही यह विजय है, और इमाराही यह
ते पेक्षन्त, अस्माकं एव अयं	वे समझने लगे कि, इमारा ही
विजयः, अस्माकं एव अयं	यह विजय है, और हमाराही यह
महिमा इति।	महिमा है।
	•

(१५)

तत् ह प्यां विजज्ञौ,	उस (ब्रह्म) ने इन (देवी) का (भाव)
	जान छिया, भौर—
तेभ्यः ह प्रादुर्वभूव।	उनके सामने वह प्रकट हुना।
" किं ददं यक्षं" हाति तत न	तब ''यह पूज्य कौन हैं'' यह वे
व्यजानन्त ।	न जान सके।

थोडासा विचार — पूर्व दो खंडोंमें जो तत्वज्ञान कहा हैं वही रूपका-छंकारसे अब वर्णन किया जाता है। यहां का भाव व्यक्तिमें तथा जगत्में पूर्वोक्त रीतिसे ही देखने योग्य है। "देव '' शब्दका अर्थ व्यक्ति के शरीरमें हंदिय है, और बाह्य जगत्में अग्नि वायु आदि देवतायें हैं। "ब्रह्म" शब्द दोनों स्थानोंमें समान अयंमें ही प्रयुक्त होता है, परंतु विषय स्पष्ट होनेके छिये शरीरमें "आत्मा" और जगत्में "परब्रह्म, परमात्मा, परेष्ठी प्रजापति " समझना उत्तम है। अब इसका भाव निम्न प्रकार समझना चाहिये—

आध्यात्मिक भाव=्व्यक्ति.में)=श्रारमाकी शक्तिसे शारीरिक शत्रुओंका नाश हुना । इस भारमशक्तिके प्रभावसे सब इंद्रियोंका मदस्व वद गया । इस प्रभावके कारण इंद्रियोंको बढ़ा घमंड हुई, वे समझने छगे कि हमारे पीछे कोई शक्ति नहीं है और जो यहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावसे ही हो रहा है। यह इंद्रियोंका भाव बात्माने जानिकया, और वह उनके सन्मुख प्रकट हुआ। परंतु कोई भी इंद्रिय उस प्रकट हुए बात्माके खरूप-को न जान सके।

हमारे शरीरमें प्रतिक्षण आस्माकी शक्तिसे पोषक देवी शक्तियोंका विजय भौर घातक आसुरी शक्तियोंका पराजय हो रहा है। यह युद्ध इस "कुरु क्षेत्र" पर अथवा "कर्म-भूमि" पर चल ही रहा है। इस्री युद्धके कारण भौर आत्माके विजय प्राप्त करनेके हेतुसे हम जोवित रहते हैं। जिस समय इस युद्धसे यह "विजय शारमा" पीछे हटता है, तब देवोंका पराभव दोकर इस शरीररूपी राष्ट्रका नाश होता है। पाउक इस युद्धको जानेंगे तो उनको पता छ ग सकता है कि, इस प्रतिक्षण के युद्रमें आत्मा सब इंद्रियोंको कितना महारुप कर रहा है। वास्तवमें यह युद्ध भारमाकी शक्तिले ही हो रहा है, परंतु यह बात न समझनेके कारण इंडियां समझ रही हैं कि, हमदी विजय संपादन करनेमें समर्थ हैं। जो बात भारतीय युद्धमें श्रीकृष्णभगवान् कर रहे थे, वही बात भारमा इस देहमें कर रहा है। श्राकृत्णकी शक्तिसे ही पंचपांडवोंको जय प्राप्त हुना, श्रीकृत्णके सिक्षिप रहनेमेही अर्जुन का नाम "विजय" सार्थ हुआ। वही बात यहां है. पाठक विचार करेंगे तो उनको स्वयं पता छग सकता है। भारमाकी शक्ति ही पंचप्राणों अथवा पंच इंद्रियों को जय दे रही है, आत्माके साथ रहनेसे ही मनका "विजय" इस कर्मक्षेत्र पर हो रहा है जीर सब दुष्ट भावनाओंका नाश हो रहा है। यह युद्ध प्रत्यक्ष हो रहा है, परंतु थोडेही उसको यथावत् जानते हैं। पांडवोंकी कथाका यहां जो विलक्षण साम्य है, वह भी यहां देखने योग्य है-

(इतिहासमें)		(जगत्में)	(शरीरमें)	_
श्रीकृष्ण	वसु-देव-सुत	व्रह्म	नारमा	प्रेरक
छ जुं न	इंद्र-पुत्र	इंद्र (विद्युत्)	मन)	
भीम	वायु– सु त	वायु	'प्राण	प्रेरित
युधिष्ठिर	भग्नि-सुत } यम- पुत्र ∫	अग्नि	शब्द ∫ . वाणी	
नकुळ, सहदेव	षधिनी-सुत	क्षश्विनौ	दो शक्तियां	,,

त्रत्वेद मं. १।६६।४ में "यम ''शब्द अभिवाचक आया है। उक्त ६६ वां अभिकृत ही है। तथा अन्यत्रमी "यम '' का अभिकृत साथ संयंध्र है, इस अनुसंधानसे "यम—। त्र " युधिष्ठिरको "अभि पुत्र " किसा है। पाठक इसका अधिक विचार करें। '' कुरुभेत्र " पर जो बातविष्य राक्षली भावनाओं के साथ पंच देवी शक्तीयोंका युद्ध हुआ था, वह आध्यात्मिक कुरुक्षेत्रपर हर समय हो रहा है। जब पाठक इसका अनुभव करेंगे तथ उनको आस्मशक्तिका ही वहां पता लगेगा।

आधिदैचिक भाव= (जगतमें) = उक्त निरूपणसे आधिदैविक भाव भी पाठकोंको ज्ञात हुआ ही होगा। बाह्य जगत्में अग्नि, वायु, वि-द्युत् आदि देवतायें परब्रह्मकी शक्तिसे प्रेरित होकर कार्य कर रही हैं। परंतु हमको भी परब्रह्मका पता नहीं है। इत्यादि बात स्वयं स्पष्ट हो सकती है। परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंके सामने प्रकट हुआ, तथापि देव उसको नः जान सके। इसके पश्चात् जो हुआ वह निम्न मंत्रोंमें है—

अग्निका गर्वहरण।

ते आग्नेमबुवजातवेद ! एताद्विजानीहि, किमेतर् यक्षमिति, तथिति ॥ १६ ॥ (३) तदभ्यद्रवत्, तमभ्य-वदत्, कोऽसीत्याग्नेर्वा अहमसीत्यववीज्ञातवेदा वा अहमस्मीति ॥ १७ ॥ (४) तस्मि स्वाये कि वीर्यः मित्यपीद सर्व दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ १८ ॥ (५) तसौ तृणं निद्धाचेतहहोति, तुरूपप्रेयाय, सर्वजवेन तन्न राशाक दम्धुं, स तृत एव निववृते, नैतदशकं विश्वातं, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९॥ (६)

(१६)

ते अग्नि अब्रुचन्, वि (देव) अग्निसे कहने लगे, कि जातचेद ! पतद् विज्ञानीहि किं जात वेद ! यह जानो कि यह पूज-पतत् यक्षं इति । नीय क्या है ?

(29)

तथा इति, तद् अभ्यद्भवत्। ... ठीक है ऐसा कहकर, वह दौडता

हमा गया ।

तं अभ्यवद्त्, कः आसि इति । इसे (बहा) बोला, कि कान है

(a)!

अहं आग्नेः वै आसा इति, जा- में निश्च हुं, जातवेद निश्चयसे में हूं, -अत्रवीत् ।

तवेदाः वै अहं आस्म इति ऐसा उस (अप्रि) ने उत्तर दिया ।

(१८)

्तस्मिन् स्वियि किं वीर्यम् १ तुझमें क्याबल है ? (ब्रह्मने पूछा) इति.। यद् इदं पृथिब्यां, इदं सर्चे आपि | इस पृथिवीपर जो कुछ है, यह सब ःदहेयम् ।

में जला दूंगा। (श्रीमन उत्तर दिया)

(89)

इति । तत् दग्धुं न शशाक। न अशकम।

तस्मै तृणं निद्घौ, एनद् द्द्व | उसके सन्मुख घास रख दिया,(श्रीर व्रह्मने कहा कि) इसको जलाओ। तद् उप-प्र-इयाय, सर्वजवेन (अग्नि) दसके पास गया, (परंतु) मब वेगसे उसकी जलान सका। स ततः एव नि-चवृते, यद्विह (भिन्ने) वहांसे ही पीछे हटा, पतद् यक्षं इति, पतत् विक्षातुं (और उन्होंने देवोंसे कहा कि) जो यह पूज्य है, इसकी जान-नेमें में असमर्थ हं।

थोडासा विचार - जो बाह्य सृष्टिमें बाग्नी है वही शरीरमें वाणी है। ऐतरेय उपनिषद् (११४) में कहा है कि [आग्निवीरभूत्वा मुखं प्राचि-रात्] " अग्नि वाणो बनकर मुखमें प्रविष्ट हुआ है। " यही बात सारण करते हुए यहांके अग्नि शब्दसे ब्यक्तिकी वाक्शाक्ति लेनी उचित है । इसकी स्चना देनेके लिये ही इस मंत्रमें अग्निका पर्यायशब्द " जात-वेद " वयक्त किया है। जिससे वेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह वाग्देवी ही है। तात्पर्य अग्नि, वाणी, सरस्वती आदिका संबंध इस प्रकार है। जगत्में मिरिव बहाको नहीं जान सकता, ब्रह्मशक्तिके विना वह एक तिनकेको भी जला नहीं सकता, इसी छिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने परास्त होकर वापस भागया है।

व्यक्तिकी आग्नेयशक्ति वाणी भी आत्माका वर्णन नहीं कर सकती। भारमाके सन्मुख जब वाणी पहुंचती है, तब कुंडित होकर वापस ही आती हैं। इंसी छिये इसी उपानिषद्में कहा है कि "वहां वाणी नहीं जाती।" (मंत्र ३), तथा " जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परंतु जिससे वाणी प्रकाशित होती है। " (मंत्र ४), इ० । संपूर्ण वेद शब्दरूप होनेसे इस वेदवाणीसे भी ब्रह्मका अथवा आत्माका यथार्थ और परिपूर्ण वर्णन होचुका है, ऐपा समझना उचित नहीं है। यद्यपि अन्य प्रथोंकी अपेक्षा वेद उस ब्रह्मकी करूपना अधिक स्पष्टनापूर्वक दे रहे हैं, तथापि जिसका वर्णन शब्दोंसे हो ही नहीं सकता, जहां वाचाकी गति कुंठित होती है, उसका वर्णन अ-चित्र, अतक्ये आदि शब्दोंसे अधिक नहीं हो सकता। इससे वेदोंकी यो-ग्वता कम नहीं होती, शब्दोंसे जिनना व्यक्त किया जासकता है उतना वेदोंने बता दिया है, आगेकी बात अनुष्ठानादिसे प्राप्त होती है। इस प्रकार जगत्में अभिदेवके और व्यक्तिमें वाग्देवीके गर्वका निराकरण हो। गया। अब वायुदेवके गर्वका परिणाम देखिये—

वायुका गर्वहरण

अथ वायुमबुवन् , वायवेतद्विज्ञानीहि, किमेतद्यक्ष-मिति, तथेति ॥ २०॥ (७) तद्भयद्भवत्तमभ्यवदत् , काऽसीति, वायुर्वा अहमसीत्यत्रवीन्मातिरिश्वा वा अहमस्मीति ॥ २१॥ (८) तस्मि स्त्वियि किं वीर्यमि-त्यपीद् ५ सर्वमाददीयं यदिदं पृथिन्यामिति ॥ २२॥ (९) तस्मै तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति, तदुपप्रेयाय, सर्वज्वेन तन्न शशाकाऽऽदातुं, स तत एव विवृत्ते, नैतद्शकं विद्यातुं, यदेतद्यक्षमिति ॥ २३॥ (१०)

(अथ) पश्चात् दंबोंने वायुसे कहा, कि (वायो) हे वायो ! यह जानो कि यह पूज्य क्या है ! ठीक है ऐसा वायुने कहा ॥ २० ॥ और वह दौडा। उसे ब्रह्मने पूछा कि तू कौन है । वह बोला कि मैं वायु हूं, मैं मातिश्वा हूं ॥ २१ ॥ तेरेमें क्या बल है ऐसा पूछनेपर उसने उत्तर दिया कि, जो कुछ इस पृथ्वीपर है वह सब मैं उठा सकता हूं ॥ २२ ॥ उसके सामने घाम रखा और कहा कि इसको उठाओ । वह उसके पास गया, परंतु सब वेगसे भी वह उसे उठा न सका । इसिल्ये वह वहांसे ही लौटा, और उसने देवोंसे कहा कि, यह कौन यक्ष है, मैं नहीं जान सकता ॥ २३ ॥

थोडासा विचार- भानिकी कथामें जो जैसे शब्द हैं वैसे ही शब्द इसमें हैं, इसिकेये अलग भलग वाक्योंका भर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रोंके अनुसार ही इन मंत्रोंको जान सकते हैं। बाह्य जगत्में वायुदेव ब्रह्मका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते, ह्मीप्रकार शरीरके संदरके जगत्में प्राण भी भारमाका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता । ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्] '' वायु प्राण बनकर दोनों नासिकाछिद्रोंमें प्रविष्ट हुआ। " वाह्य वायुका यह अंशरूपसे अवतार इस कर्मसूमिमें हुआ है। यह प्राण बढा प्रयत्न करता है, परंतु यह भारमाका ज्ञान नहीं जान सकता। " जो प्राणसे जीवित नहीं रहता. परंतु जिससे प्राण चळाया जाता है वह ब्रह्म है। " ऐसा इसी उपनिषद (मंत्र ७) में कहा है । इससे सिद्ध है कि आत्मा " प्राणका ही प्राण "है (२ मंत्र देखो) । इसीटिये ब्रह्मके सन्धव वह परान्त होकर वापस आगया, क्यों कि ब्रह्मकी शक्तिसे ही प्राण श्रीर वायु ये दोनों कार्य कर रहे हैं। उस बात्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं हो सकता, यह बात स्पष्ट ही है। यद्यपि वायुमें अथवा प्राणमें बडा बक है, इसिक्षेत्र देवोंमें वायुको जीर इंद्रियोंमें प्राणको भीम तथा महावीर कहते हैं, तथापि वह वस्का ज्ञानी नहीं हो सकता। उससे शारीरिक बळ जितना चाहे बढ सकता है, परंतु इस बलसे आत्माका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानोंका भाव पाठक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रयत्न होना है--

इंद्रका गर्वहरण।

अर्थेद्रमञ्ज्वन्, मघवन्नेतद्विजानीहिं, किमेतद्यक्षमिति, तथेति, तद्भ्यद्रवत्, तस्मात्तिरोद्धे ॥ २४ ॥ (११)

अथ इंद्रं अबुवन्, मघवन् ! किं पश्चात् (देवोंने) इंद्रसे कहा, कि हे पतत् यक्षं हाति पतत् विजा- धनसंपत्त ! कीन यह यक्ष है नीहि। यह जाने। । तथा हात, तद् अभ्यद्भवत्।... ठीक है, (ऐसा कहकर इंद्र) इसके पास चला गया। परंतु — तस्मात् तिरः-द्धे। इसके सामनेसे (वह यक्ष) गुप्त हो गया।

थोडासा विचार — अप्नि वायु आदि देवोंका अधिपति इंद्र है, यहां शिरों वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस वैद्युत तत्त्वका इंद्र है उसी तत्त्वका मन है। इसी अपनिषद्में आगे (मंत्र २९, ३० में) "जो अधिदेवतमें विद्युत् है वही अध्यादममें मन है " ऐसा स्चित किया है। इसिल्ये यहां ऐसाही समझना उचित है। यह मन आत्माकी खोज करनेके लिये गया, परंतु वह उस आत्माको न देख सका। इसी उपनिषद् (मंत्र ३) में कहा है कि "वहां मन नहीं जा सकता "तया (मंत्र ५ में) "जो मनसे नहीं मनन करता परंतु जिससे मन मनन करता है वह बहा हैं " ऐसा स्पष्ट कहा है। इसिल्ये मन भी आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकता, तथा इंद्र भी ब्रह्मका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यही है। परंतु आंख, नाक, कान, जिल्हा, त्वचा आदि इंद्रियोंकी अपेक्षा मनकी शक्ति काधिक है, इसी प्रकार अप्नि आदि देवोंकी अपेक्षा मनकी शक्ति है। इसिल्ये यही आत्माका बोध थोडासा प्राप्त कर सकता है। मन भी उसका कुछ न कुछ तक कर सकता है। अब वह इंद्र उमादेवीकी शरण जाकर ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करेगा, देखिये निम्न मंत्र—

इंद्रको उमादेवीका उपदेश !

स तस्मिन्नेवाऽऽकाशे स्त्रियमाजगाम वहुशोभमाना-मुमार हैमवर्ती ता र होवाच, किमेतद्यक्षमिति ॥ २५॥(१२) (२५)

तिसम् एव आकाशे बहुशोभ-ं उसी आकाशमें मित शोभायमान मानां हैमवतीं उमां स्त्रियं सि हैमवती उमा नामक स्त्रीके सन्मुख आजगाम। वह (इंद्र) मागया। कि एतत् यक्षं इति, तां ह कौन यह यक्ष है ऐसा, इस स्त्रीसे उवाच। उसने पूछा।

इति तृतीयः खंडः ॥

अथ चतुर्थः खंडः

सा ब्रह्मेति होवाच, ब्रह्मणो वा एतद्विजये मदीयध्व-मिति, ततो हैव विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २६ ॥ (१)

(२६)

... उस (स्वी) ने कहा कि वह ब्रह्म है। अपेर— सा द उवाच, ब्रह्म इति। ब्रह्मणः वे विजये एतत् महीय-ध्वं इति । ततः ह एव, ब्रह्म इति विदांच-

कार।

ज्ञान हमा ।

थोडासा विचार — हैमवती उमाका दर्शन करनेसे इंड्रको पता लगा। कि वह ब्रह्म है, जिसकी शक्तिसेही सब देशोंका विजय हुमाथा और उन-का महत्व वढ गया था। इसालिये देवों को उचित है कि, वे अपने संचा-कक ब्रह्मशक्तिको अपने उत्पर माने और उसी ब्रह्म शक्तिके गौरवमें अपना गौरव समझे ।

शरीरमें '' पर्वत '' पृष्टवंश अथवा मेरुदंड है, इस दिमवान पर्वतके मुख में कुंडलिनी शाक्ति है वही पार्वती उमा है। वह शिवजीकी प्राप्तिके छिये तपस्या कर रही है। शिव, रुद्ध, महादेव, एकादशरुद्ध, प्राणसमेत आत्मा-आदि सव एकदी है। प्राणके पीछे चछता हुआ मन कुंडिकिनी शक्तिका दर्शन करता है, और इस कुंडलिनीका संयंग प्राणयुक्त भारमबुद्धिमनके साथ होनेसे उसको ब्रह्मकी कल्पना माती है तथा उसका गर्व हरण होता है, अर्थात् वह मन शांत होकर अत्यंत स्थिर होता है। चित्तवृत्तिका इस प्रकार जय होनेसे म्बस्बरूपका ज्ञान यहिंकचित् होजाता है। इस प्रकार अन्य इंडियोंकी अपेक्षा मनकी श्रेष्टता सिद्ध होती है। अब इसका फरू देखिये---

उक्त संबंधका फल।

तस्माद्वा एते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देवान यद्शिर्वायुरिन्द्रस्ते ह्येनन्नेदिष्ठं पस्पृशस्ते ह्येन-त्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २७॥ (२) तस्माद्वा इन्द्रोशितत्रामिवान्यान्देवान् स ह्येन-न्नेदिष्टं पस्पर्श सहोनत्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २८॥ (३)

(29)

तस्मात् वै एते देवा अन्यान् इसिक्ये ये देव अन्य देवोंसे देवान् अतितराम् इव। यत् आग्निः वायुः इंद्रः ते हि क्योंकि आग्नि, वायु, इंद्र येही (देव) एनत् नेदिष्ठं पस्पृशः।

अधिक श्रेष्ठ बने। इस समीप स्थित (ब्रह्म) को देख सके। ते हि एनत् ब्रह्म इति प्रथमः वेदी इसको 'यद ब्रह्म है' ऐसा विदांचकार। पहिन्ने जान गये।

(26)

तस्मात् वै इंद्रः अन्यान् देवान् इसालिये ही इंद्र धन्य देवेंसे धाध-अतितरां इव । स हि एनत् क श्रेष्ठ बना । क्योंकि वह इस नोदिष्ठं परपर्श। स हि एनत् समीप स्थित (बहा) को देख ब्रह्म इति प्रथमः विदांच- सका। और वही इसको 'यह क्रामः। ब्रह्म हैं 'ऐसा पहिले जान गया?

थोडासा विचार- अप्नि, वायु, हंद्र ये तीन देव कमशः वाणी, प्राण भौर मनके रूपसे शरीरमें भवतार लेकर कार्य कर रहे हैं। इसलिये जो बात बाहर होती है वही शरीरमें बन जाती है। बाणी, प्राण और मन

ये तीन देव शरीरमें भी ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका यत करते हैं। वारदेवी अपनी पराकाष्टा कर रही है और अनेक प्रकारसे आतमस्वरूपका वर्णन कर-नेका यल कर रही है। ब्रह्म ज्ञानके सब शास्त्र इस वाग्देवीके प्रयत्न के ही फक हैं। अध्यात्मशास्त्रमें उपनिषद् और वेदमंत्र सबसे श्रेष्ठ ग्रंथ हैं। परंतु जैसा " मिश्री " शब्दसे ही केवळ मीठासकी कल्पना नहीं भाती, तद्वत ही ब्रह्मवर्णनसे ब्रह्मकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती । परंत शब्दोंसे प्राप्त हमा ज्ञान भी कोई कम योग्यता नहीं रखता । इसी दृष्टिसे इन शान्दिक वर्णनोंका महत्व है। निःसन्देह वेदमंत्र सौर उपनिषदोंके वर्णन मक्तको बात्माकी बोर लेजा रहे हैं। शब्दज्ञानके पश्चात प्राण बाता है भौर कहता है कि में तुमको ब्रह्म दिखाता हूं। प्राणायामादि विद्यासे वर्डा उच स्थिति होती है, परंतु समाधिके पूर्वही प्राण सब्ध होने खगता है क्योंकि उसकी आगे गति नहीं है। प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है परंतु वह भी आगे कंठित हो जाता है। तथापि ये देव अन्योंकी अपेक्षा मधिक प्रभावबाली हैं। कान, जिह्ना, त्वचा मादि इंद्रिय ब्रह्मकी सोर जानेका भयत्न भी नहीं करते । इसिक्विय ये देव उतने श्रेष्ठ नहीं जितने वाणी प्राण मन हैं। मन इसलिये सबसे श्रेष्ट है कि वह शक्तिका चितन करता हुना ब्रह्मविषयक कल्पना कुछ न कुछ प्राप्त कर सकता है । इस प्रकार यद्यीप ब्रह्म अज्ञेय है तथापि उसका ज्ञान प्राष्ठ करनेका अल्पस्वल्प प्रयत्न होनेपर भी योग्यता बढ जाती है। इसलिये इस ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त कर-नेका जो जो प्रयस्न करेगा वह निःसंदेह श्रेष्ठ बनेगा। अब ब्रह्मका संदेश स्रानिये।

ब्रह्मका संदेश ।

तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्यतो व्यद्यतदा ३ इती-न्यमीमिषदा ३ इत्याधिदैवतम् ॥ २९ ॥ (४) अथाध्यातमं यदेतद्वच्छतीव च मनोऽनेन चै-तदुपस्मरत्यभीक्ष्णं संकल्पः ॥ ३० ॥ (५) तद्ध तद्धनं नाम तद्धनमित्युपासितव्यं ॥ स य एतदेवं वेदाभि हैनं सर्वाणि भूतानि सं वांछन्ति ॥३१॥(६)

तस्य एष आदेशः। उसका यह संदेश है। यद् एतत् विद्युतः व्यद्युतत् आ जो यह विज्ञकीकी चमकाहट है इति । न्यमीमिषद् आ । अथवा जो आंखोंका खुलना है। इति अधिदैवतम् । यह देवतामीमें रूप है ।

(30)

अथ अध्यात्मम् । भव भारमार्मे देखिये---यत् एतत् मनः गच्छाति इव । जो यह मन चंचलसा है। अनेन च एतत् उप स्मरति । जिससे इसका सरण करता है। अभोक्ष्णं संकल्पः।..... शौर वारंवार संकल्प होता है।

(38)

तत् ह तद्वनं नाम। | वह (ब्रह्म) निश्चयसे (वनं) सबका वंदः तद्वनं इति उपासितव्यम् । ... इसिलये (वनं) उपास्य समझकर स य एतत् एवं वेद, एनं सर्वाणि जो यह इस प्रकार जानता है, इसकी इ भूतानि अभि संवांछाति। सब प्राणिमात्र चाहते हैं।

नीय अर्थात् उपास्य प्रसिद्धही है। उसकी रुपासना करनी चाहिये।

थोडासा विचार — ब्रह्मके खरूपकी कल्पना करनेके किये नाप जगत्में विजुळीकी चमकाइट देखिये। बादळोंकी धन शंधकारकी रात्रीमें विजुळी चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो भद्भत शक्तिका ज्ञान द्दोता है; तथा शरीरमें आंखोंके खुळनेसे जो मांतरिक शक्तिका प्रभाव व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें एक अद्भुत

दाकि कार्य कर रही है। इन बार्तोंका विचार करनेसे ब्रह्मशक्तिकी कल्पना होसकती है।

न्यक्तिमें भी जो विरुक्षण चंचल मन है, जो हमेशा चल रहा है, जो स्मरण करता है भौर संकल्प भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आत्मशक्तिकी कल्पना भासकती है।

जो जगत्में विद्युत् है वही शरीरमें मन है। विद्युत्में तेजस्विता और चंचलता है। वे दोनों गुण मनमें हैं। जैसी बिजुली स्थिर रहना कठिन है उसी प्रकार मनकी स्थिरता संपादन करना भी कठिन है। यहां 'मन' शब्दसे 'मन-बुद्धि-चित्-अहंकार 'लेना उचित है।

इनका संचालक जो शरीरमें आत्मा और जगत्में परमात्मा है, उसका जान कमशः विद्युत और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न कुछ होता है। कमसे कम इतनो तो कल्पना होती है कि, वह अद्भुत शक्तिसे युक्त है और वह (तद्धनं) सब जगत्का वंदनीय उपास्य देव है। इस-छिये उसकी उपासना भी उसको "एकमात्र वंदनीय उपास्य देव "समझकर करना उचित है।

जो इस प्रकार उपासना करता है, वह सबका मित्र बनता है, कोर सब उसके मित्र होते हैं, कर्यात् उसके उपासक भी सबको वंदनीय बनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार।

उपनिषदं भो बूढीत्युक्ता त उपनिषद् ब्राह्मीं वाव त उपनिषद्मवूमेति ॥ ३२ ॥ (७)

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा

वेदाः सर्वांगानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८)

यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गे लोके ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

इति चतुर्थः खंडः।

सहनाववतु००॥ भाष्यायंतु००॥ शांतिः ३॥ इति सामवेदीय तकवकारोपनिषद्

समाप्रा ॥

(32)

भोः उपनिषदं ब्र्हि इति । ... बाचार्यजी ! उपनिषद् का उपदेश कीजिये, ऐसा (पूछा या इसिक्षिये)—
ते उपनिषद् उक्ता । तुझे उपनिषद् का उपदेश किया ।
ते ब्राह्मी वाव उपनिषदं अब्रूम तुझे ब्रह्मज्ञानमय उपनिषद्का कथन इति ।

(\$\$)

तस्यै तपः दमः कर्म इति प्रति- उस उपनिषद्के लिये तप दम और ष्ठा । वेदाः सर्वागानि । स- कर्म का ही माधार है । भौर वेद ही उसके सब अंग हैं। तथा सत्य ही त्यं आयतनम् । उसका स्थान है।

(38)

यः वै एतां एवं वेद । पाप्मानं | जो इस (विद्या) को इस प्रकार अपहत्य, अनंते ज्येये स्वर्गे जानता है। वह सब पापोंको दूर कर, धनंत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग कोकर्मे निवास करता है। लोके प्रतितिवाते।

थोडासा विचार — यह ब्रह्मज्ञानकी उपनिषद् है। इसका विचार करनेसे ब्रह्मकी करवना होती है। इस ब्रह्मज्ञानकी स्थित तप, दम और कर्म पर है। धर्माचरणके कष्ट सहन करना तप है, सब प्रकारका संयम दम है और प्रकार्थ करना कर्म है; इनपर यह विचा रहती है। अर्थात् इस ब्रह्मविचाके साथ इनका विरोध नहीं है। इस ब्रह्मविचाके संपूर्ण अंग वेदके मंत्रही हैं और सत्यकी निष्ठाही इस विचाका वसतिस्थान है। जो इस विचाको जानता है वह अनंत और श्रेष्ठ स्वर्गमें पहुंचकर वहां ही निवास करता है। स्वर्गछोक आनंदपूर्ण छोक है। इसाछिये वहां उसको परम आनंद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिबंध न रहनेके कारण वह पूर्ण स्वतंत्र और प्रतिबंधरहित होनेसे सदा आनंदमय स्थितिमेंही रहता है।

ॐ शांतिः शांतिः शांतिः।

ब्रह्मज्ञानका फल।

" अमृतसे परिपूर्ण बह्मनगरीको जो जानता है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्षु प्राण और प्रजा देते हैं।"

अथर्व. १०।२।२९

अथर्व-वेदीय-केन-सूक्तम्।

(अथर्व० १०।२)

(१) स्थल शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न।

केन पार्णी आर्मृते प्र्रंपस्य केन मांसं संभृतं केन गुल्फी ।। केनांगुलीः पेश्रंनीः केन खानि केनोंच्छ्लंखी मेंध्यतः कः श्रंतिष्ठाम् ।। १ ।। कस्मान्तु गुल्फावधंरावकृण्वन्त्रश्चितः प्रंथी प्रदंषस्य ।। जेघे निर्कत्य न्यंद्धुः कं स्वि-ज्ञानीः संधी क उ तिचिकेत ।।२।। चतंष्ट्यं युज्यते संहि-तान्तं जानंभ्याम्ध्व शिश्विरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्कः क उ तन्त्रं जानंभ्याम्ध्व शिश्विरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्कः क उ तन्त्रं जानंभयाम्ध्व शिश्विरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्कः क उ तन्त्रं जानंभयाम्ध्व शिश्विरं कवंधम् ।। श्रोणी यद्कः क उ तन्त्रं तन्ते त आंसन् य उरों श्रीवाश्वित्रयः प्रदंषस्य ।। कितं देवाः केन् त आंसन् य उरों श्रीवाश्वित्रयः प्रदंषस्य ।। कितं देवाः वर्षयुः कः केफोडौ कितं स्कंधान् कितं पृष्टीरंचिन्वन् ।। ४ ।। को अंस्य बाह् समंभरद् वीर्थे करवादितिं ।। अंसी को अंस्य तद्देवः कुसिधे अध्या दंधी ।। ५ ।।

(१)

•	
प्रनुष्यकी एडियां किसने बनाई ?	
किसने मांस भर दिया ?	
किसने टब्बने बनाये ?	
किसने सुदर अंगुळियां बनाई ?	
किसने इंदियोंके सुराख बनाये ?	
किसने पांबके तळवे जोड दिये ?	
बीचमें कीन आधार देता है ?	
₹)	
•	
भला किससे नीचेके टलने बनाये	
हें ? जौर—	
मनुष्यके ऊपरके घुटने ?	
जांघे अलग अलग वनाकर कहां	
भला जमा दी हैं ?	
जानुमौंके संघोका ढांचा किसने भला	
बनाया ?	
(३)	
चार प्रकारसे अंतर्मे जोडा हुआ	
शिथिल (ढीला) घड (पेट) घुट-	
नोंके ऊपर जोडा गया है।	
कुल्हे, भार जांघे, किसने भळा यह	
बनाया है ? जिससे धड बडा	
हद हुआ है !	
100 801 4 1	

(8)

(१४) ते कात कतमे देवाः आ-	वे कितने और कीनसे देव थे,
सन् ये पुरुषस्य उरः ग्रीवाः	जिन्होंने मनुष्यकी छाती और,
चिक्युः?	गलेको एकत्र किया ?
(१५) कार्त स्तनौ व्यद्धुः १ (१६) कः कफोडौ १	कितनोंने स्तनोंको बनाया ?
(१६) कः कफोडौ ?	किसने कोइनियां बनाई ?
(१७) कति स्कंघान् १	कितर्नोने कंधोंको बनाया ?
(१८) कीत पृष्टीः अचिन्वन् ?	कितनोंने पसिलयोंको जोड दिया ?
(4)	
(१९) वीर्यं करवात् इति, अस्य	यह पराक्रम करे इसकिये, इसके
बाहू कः समभरत् १	बाहू किसने भर दिये ?
(२०) कः देवः अस्य तद् अंसौ	किस देवने इसके उन कंधोंको

थोडासा विचार— चतुर्ध मंत्रमें "कित देवाः " देव कितने हैं, जो मनुष्यके अवयव बनानेवाले हैं ? यह प्रश्न आता है। इससे पूर्व तथा उत्तर मंत्रोंमें भी "देव " शब्दका अनुसंधान करके अर्थ करना चाहिये। "मनुष्यकी एडियां किस देवने बनायों हैं ?" इत्यादि प्रकार सर्वत्र अर्थ समझना उचित है। मनुष्यका शरीर बनानेवाले देव एक हैं वा अनेक हैं और किस देवने कौनसा भाग, अवयव तथा इंद्रिय बनाया है ? यह प्रश्नोंका तार्थ्य है। इसी प्रकार आगे भी समझना चाहिये।

कुर्सिधे अध्यादधौ ? घडमें धर दिया है ?

(२) ज्ञानेन्द्रियों और मानासिक भावनाओं के संबंधमें प्रश्न।
कः सप्त खानि वितंतर्द शीर्षणि कर्णीविमौ नासिके
चर्शणी मुखंम् ।। येषां पुरुत्रा विजयस्य मुह्मिन चर्तुष्यादो
द्विपद्रो यंति यामम् ॥ ६ ॥ हन्योहिं जिह्वामदंधात् पुरुत्वी-

मर्घा मुहीमधि शिश्राय वाचम् ॥ स आ वंशीवर्ति अवंनेष्य-न्तरुपो वसानः क उतिचिकेत ।। ७ ॥ मुस्तिष्कंमस्य यतुमो ललाटं कुकार्टिकां प्रथमो यः कुपालंम् ॥ चित्वा चित्यं हन<u>्वोः पूरुंषस्य</u> दिवं रुरोह कतुमः स देवः ॥ ८ ॥ <u>श्रिया</u>ऽ-प्रियाणि बहुला स्वप्नं संवाध-तुन्द्रचंः । <u>आनं</u>दानुत्रो नंदां<u>श्</u>र कस्मांद्रह<u>ित</u> पुरुंषः ।। ९ ।। आतिर्वितिनिर्क्षेतिः कुतो नु पुरुषेऽमंतिः ।। राद्धिः समृद्धिरच्यंद्धिम्बित्रहितयः कुतः ।। १०।।

(年)

(२१) इमी कर्णों, नासिके, ये दो कान, दो नाक, दो बांख और चक्षणी, मुखं, सप्त खानि एक मुखं मिळकर सात सुराख शीर्षाण कः वि ततर्व ? सिरमें किसने खोदे हैं ? येषां विजयस्य महानि चतुष्पादः जिनके विजयकी महिमार्मे चतुष्पाद द्विपदः यामं पुरुत्रा यंति । श्लीर द्विपाद अपना मार्ग बहत । प्रकार आक्रमण करते हैं।

(9)

घात्।--आ वरीवर्ति । (१२) क उ तत् चिकेत ?

हि पुरूची जिह्नां हन्वीः अद्- | बहुत चलनेवाली जीमको होनी जबडोंके बीचमें रख दिया है-अध महीं वाचं अधि शिश्राय ! और प्रमावशाली वाणीको उसमें माश्रित किया है ! अपः वसानः सः भुवनेषु अन्तः विभाषो धारण करनेवाला वह सब भुवनोंके अंदर गुप्त रहा है। कौन भका उसको जानता है ?

(2)

(२३) अस्य पूरुवस्य मास्तिष्कं, इस मनुष्यका मास्तिष्क, ललाटं, ककाटिकां, कपालं, सिरका पिछला भाग, स देवः कतमः ?

हन्वाः चित्यं, यः यतमः शौर जाबढोंका संचय, शादिको प्रथमः चित्वा, दिवं रुरोह, जिस पहिळे देवने बनाया, शौर जो द्युकोकर्मे चढ गया: देव कीनसा है ?

(3)

(२४) बहुला प्रियाऽप्रियाणि, बहुत प्रिय कौर क्षत्रिय बातौं, निद्रा स्वमं, संवाध-तन्द्रयः, आनं- बाधाओं और यकावटों, बानंदों दान्, नंदान्च, उग्रः पुरुषः और हर्षें को प्रचंड पुरुष किस कसाद वहाति ?

कारण पाता है ?

(20)

होती है ?

(२५) आर्तिः, अवर्तिः, निर्ऋतिः, | पीडा, दिस्ता, बीमारी, कुमित अमितः पुरुषे कुतः नु ?

मनुष्यमें कहांसे होती है ? (२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि- पूर्णता, समृद्धि, भ-दीनता, बुद्धिः,

ऋद्धिः, मतिः, उदितयः कृतः ? शिर उदयकी प्रवृत्ति

थोडासा विचार- मंत्र छः में सात इंदियोंके नाम कहे हैं। दो कान, दो नाक. दो आंख और एक मुख । ये सात ज्ञामके इंदिय हैं। वेदमें भन्यत्र इनको दी (१) सप्त ऋषि, (२) सप्त अध्व, (३) सप्त किरण, (৪) सप्त आग्ने, (५) सप्त जिह्ना, (६) सप्त प्राण बादि नामोंसे वर्णन किया है। उस उस स्थानमें यही अर्थ जानकर मंत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मूत्रद्वारके और दो सुराख हैं। सब मिलकर नौ सुराख होते हैं। ये ही इस शरीररूपी नगरीके नौ महाद्वार हैं। मुख पूर्वद्वार है, गुढ़ा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं। (इसी सुक्तका मंत्र ३१ देखिये)

यद्यपि " पूरुष " शब्द (पुर्-वस) डक नगरीमें वसनेवालेका बोध कराता है, इसिंख्ये सर्व साधारण प्राणिमात्रका वाचक होता है, तथापि यहांका वर्णन विशेषतः मनुष्यके शरीरका ही समझना उचित है। " चतु-ष्पाद बार द्विपाद " शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिमात्रका बोध मंत्र ६ में लेना बावस्यक ही है, इस प्रकार बन्य मंत्रोंमें लेनेसे कोई हानि नहीं है, तथापि मंत्र ७ में जो वाणोका वर्णन है वह मनुष्यकी वाणोका ही है, क्योंकि सब प्राणियोंमें यह वाक्शाकि वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यप्राणीमें पूर्ण विकित्त होगई है। मंत्र ९, ९० में " मित अमात " बादि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इस प्रकार यद्यपि मुख्यतः सब वर्णन मनुष्यका है, तथापि प्रसंगविशेषमें जो मंत्र सामान्य अर्थके बोधक हैं, वे सर्व सामान्य प्राणिजातिके विषयमें समझनेमें कोई हानि नहीं है।

मंत्र बाठमें " स्वर्गपर चढनेवाला देव कौनसा है ?" यह प्रश्न बलांत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवात्माका मार्ग बता रहा है। इस प्रश्नका दूसरा एक अनुक्त भाग है वह यह है कि, " नरकमें कीन गिर जाता है ?" वार्ल्य जीव खर्गमें क्यों जाता है ? और नरकमें क्यों गिरता है ? मंत्र ९ और १० में अच्छे बीर बुरे दोनों पेलुओं के प्रश्न हैं। (१) अपिय, स्वम, संबाध, तंद्रो, आर्ति, अवर्ति, निर्कति, अमित ये बाद्द हीन अवस्था बता रहे हैं (२) और प्रिय, आनंद, नंद, राद्धि, समृद्धि, अब्युद्धि, मित, उद्दिति ये बाद्द उच्च अवस्था बता रहे हैं। दोनों स्थानों में आठ आठ शब्द हैं और उनका परस्पर संबंध भी है। पाठक विचार करनेपर उस संबन्धको जान सकते हैं। तथा—

(३) रुधिर, प्राण, चारित्रय, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न।

को अस्मिन्नापो व्यंदधाद् विपृष्टतेः पुरूष्टतेः सिंधुसुत्याय जाताः॥ <u>वी</u>त्रा अंहुणा लोहिनीस्ताम्रधूमा ऊर्ध्ना अवा<u>ंचीः पुर्ह्षये</u> तिरश्चीः॥ ११॥ को अस्मिन्ह्यपमंद<u>धात्</u> को मुद्यानं च नाम

च।। गातुं को अस्मिन् कः केतुं कश्वरित्राणि पूर्ल्षे।। १२।। को अस्मिन प्राणमंवयत को अपानं व्यानमं ॥ सुमानमंस्मिन को देवोऽधि शिश्राय पूर्व ॥१३॥ को अस्मिन्यज्ञमंदधादेकी देवोऽधि पुरुंषे ।। को अस्मिन्त्सत्यं कोऽनृतं क्रतीं मत्यः कुतोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अ<u>स्मै वासः</u> पर्यद<u>धात</u>् को अस्या-युरकल्पयत् ।। वलं को अस्मै प्रायं<u>च्छ</u>त् को अस्याकल्पय-ज्जवम् ॥ १५ ॥

(११)

(२७) अस्मिन् पुरुषे वि-सु-|इस मनुष्यमें विशेष घूमनेवाले, वृतः, पुरु-वृतः, सिंधु-सृ- सर्वत्र घूमनेवाङे, नदीके समान त्याय जाताः, अरुणाः, लोहि-नीः, ताम्रधूमाः, अध्वीः, वाले, लोहेको साथ ले जानेवाले, अवाचोः, तिरश्चोः, तीवाः तांबेके धूरेंके समान रंगवाळे, अपः कः व्यद्धात् ? जपर, नीचे, भौर तिरछे, वेगसे चळनेवाले जलप्रवाह (मर्थात् रक्तके प्रवाह) किसने बनाये हैं?

(१२)

(२८) अस्मिन् रूपं कः अद्धात् ?।इसमें रूप किसने रखा है ? (२९) महानं च नाम च कः महिमा और नाम (यश) किसने

अद्धात् ? रखा है ? (३०) आसिन् गातुं कः ? इसमें गति किसने रखी है ?

(३१) कः केतुं ?किसने ज्ञान रखा है ? और

(३२) पूरुषे चार्रत्रााणि कः अद्मानुष्यमें चिरत्र किसने रखे हैं ? ्धात्?

(१३)

(१३)	
(३३) अस्मिन् कः प्राणं अवयत्?	
(३४) कः अपानं व्यानं उ ?	किसने अपान और व्यानको लगाया है
(३५) आस्मिन् पूरुषे कः देवः	इस पुरुषमें किस देवने समानकी
समानं अघि शिश्राय ?	
(१!	8)
(३६) कः एकः देवः अस्मिन्	किस एक देवने इस पुरुषमें यज्ञ
पूरुषे यज्ञं अधि अद्धत् ?	रख दिया है ?
(३७) कः आसान् सत्यं?	कीन इसमें सत्य रखता है ?
(३८) कः अन्-ऋतम् १	कोन असत्य रखता हे ?
(३९) कुतः मृत्युः ?	कद्दांसे मृत्यु दोता है ? क्षोर
(३९) कुतः मृत्युः ? (४०) कुतः अमृतम् ?	कहांसे भमरपन मिकता है।
(5	(4)
(४१) अस्मै वासः कः परि-अद-	इसके लिये कपडे किसने पहनाये
घात् ?	हैं ? (कपढे=शरीर)
(४२) अस्य आयुः कः अकल्प-	इसकी बायु किसने संकिएत की ?
यत् ?	
(४३) अस्मे वलं कः प्रायच्छत् ?	इसको बळ किसने दिया? और
(४४) अस्य जवं कः अकल्पयत् ?	इसका वेग किसने निश्चित किया है?
थोडासा विचार- मंत्र ११ में	शरीरमें रक्तका प्रवाह किसने संचा-
रित किया है ? यह प्रश्न है । प्रायः	लोग समझते हैं कि शरीरमें रुधिराभि-
	निकाला है। परंतु इस अथर्ववेदके
	ताम इस मंत्रमें '' लोहिनीः आपः"
	लोहेको अपने साथ ले जानेवाला
	। अर्थात् रुधिरमे जल है और उसके साथ
(आस.) अल े देखा हाता है	। जबाद् रायस्य गण्य नार उत्तक्ताय

लोहा भी है। लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है। लोह जिसमें है वही "लोहित "(लोह+इत्) होता है। दो प्रकारका रक्त होता है एक "अहणाः आएः" अर्थात् लाल रंगवाला और दूसरा "ताम्न-धूम्नाः आएः" तांबेके जंगके समान मालिन रंगवाला। पिहला शुद्ध रक्त है जो हृद्यसे बाहर जाता है और सब शरीरमें जगर नीचे और चारों और व्यापता है। दूसरा मालिन रंगका रक्त है, जो शरीरमें भ्रमण करके और वहांकी शुद्धता करनेके पश्चात् हृद्यकी और वापस माता है। इस प्रकारकी यह नाश्चर्यकारक रुधिराभिसरणकी योजना किसने की है, यह प्रश्न यहां किया है। किस देवताका यह कार्य है ? पाठको सोचिये।

मंत्र १२ में प्रश्न पूछा है कि, "मनुष्यमें साँद्यं, महत्व, यश, प्रयत्न, शिक्त, ज्ञान और चारित्रय किस देवताके प्रभावसे दिखाई देता है?" इस मंत्रके "चित्रि "शब्दका अर्थ कई लोग "पांव "ऐसा समझते हैं, परंतु इस मंत्रके पूर्वापर संबंधसे यह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता । क्यों कि स्थूज पांवका वर्णन पहिले मंत्रमें हों चुका है। यहां सृक्ष्म गुणधमां का वर्णन चला है। तथा महिमा, यश, ज्ञान आदिके साथ चारित्रय (character) ही अर्थ ठीक दिखाई देता है।

मंत्र १५ में "वासः '' शब्द "कपडों " का वाचक है। यहां जीवातमा के जपर जो शरीररूपी कपडे हैं, उनका संबंध है, धोती आदिका नहीं। श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है कि—'' जिस प्रकार भनुष्य पुराने वस्त्रोंको छोड़-कर नये ग्रहण करता है उसी प्रकार शरीरका स्वामी बात्मा पुराने शरीर त्याग कर नये शरीर धारण करता है (गीता. २।२२) " इसमें शरीरकी तुलना कपडोंके साथ की है। इस गीता के श्लोकमें "वासांसि" अर्थात ''वासः'' यही शब्द है, इसलिय गीताकी यह कहपना इस अर्थवंवेदके मंत्रसे ली दुई है। कई विद्वान् यहां इस मंत्रमें "वासः '' का अर्थ " निवास "करते हैं, परंतु "परि-अद्धात् (पहनाया) " यह किया बता रही है कि यहां कपडोंका पहनाना अभीष्ट है। इस आत्मापर शरीररूपी कपडे किसने पहनाये ? यह इस प्रभका सीधा ताल्पर्य है।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा, श्रद्धा तथा बाह्य जगत के विषयमें प्रश्न ।

(समष्टि व्यष्टिका संबंध)

केनापो अन्वंतनुत् केनाहरकरोद् रुचे ॥ उपसं केनानैवैद्ध केने सायं मृवं दंदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतो न्यंदधात् तन्तुरातां यतामिति ॥ मेधां को अस्मिन्न ध्यौहत् को
ग्राणं को नृतो दधौ ॥ १७ ॥ केनेमां भूमिमौणीत् केन पर्धभव्दिवंम् ॥ केनाभि मृह्वा पर्वतान् केन कर्माणि प्रूर्णः
॥ १८ ॥ केनं पर्जन्यमन्वेति केन सोमं विचक्षणम् ॥ केने
युज्ञं चे श्रद्धां च केनां स्मिन्निहितं सनंः ॥ १९ ॥

(१६)

(८५) केन आपः अन्वतनुत ? किसने जल फैलाया ?

(४४) केन उपसं अनु ऐंद्ध ? (४८) केन सायंभवं ददे ?	किसने द्वा प्रकाशक लिय बनाया है किसने दवाको चमकाया है किसने सायंकाल दिया है है
(89)	
(४९) तन्तुः आ तायतां इति, अस्मिन् रेतः कः नि-अद- घात् ?	प्रजातंतु चळता रहे इसिकिये, इसमें वीर्य किसने रख दिया है ?
(५०) आस्मन् मेधां कः आध- औद्दत् ?	इसमें बुद्धि किसने लगा दी है ?
(५१) कः बाणं?	किसने वाणी रखी है ?
(५२) कः च्टितः दघौ १	किसने नृत्यका भाव रखा है ?

(१८)

(५३) केन इमां भूमिं और्णोत्? किसने इस भूमिको माच्छादित किया है ?

(48) केन दिवं पर्यभवत् ? ... किसने शुक्षोकको वेरा है ?

(५५) केन महा पर्वतान् अभि ? किसने महत्वसे पहाडोंको ढंका है ?

(५६) पूरुषः केन कर्माणि ? पुरुष किससे कर्मीको करता है ?

(१९)

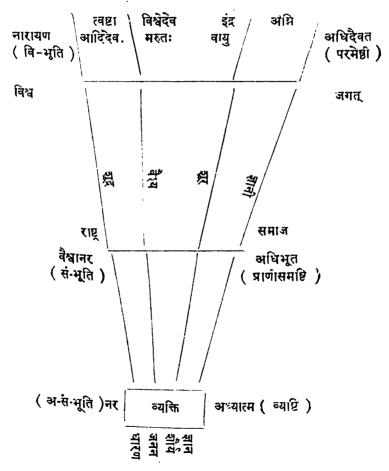
(५७) पर्जन्यं केन अन्वेति ? ... पर्जन्यको किससे प्राप्त करता है ? (५८) विचक्षणं स्रोमं केन ? ... विकक्षण सोमको किससे पाता है ?

(५९) केन यहां च श्रद्धां च ? ... किससे यज्ञ और श्रद्धाको प्राप्त करवा है ?

(६०) आस्मन् मनः केन निहितं? इसमें मन किसने रखा है?

थोडासा विचार — मंत्र १५ तक व्यक्तिके शरीरके संबंधमें विविध प्रश्न हो रहे थे, परंतु अब मंत्र १६ से जगत्के विषयमें प्रश्न पूछे जा रहे हैं, इसके आगे मंत्र २१ और २२ में समाज और राष्ट्रके विषयमें भी प्रश्न आ जांयगे। तार्त्पय इससे वेदकी शैळीका पता लगता है, (१) अध्यारममें व्यक्तिका संबन्ध, (२) अधिभूतमें प्राणिसमष्टिका अर्थात् समाजका संबन्ध और (३) अधिदेवतमें संपूर्ण जगत्का संबन्ध है। वेद व्यक्तिसे प्रारंभ करता है और चलते चलते संपूर्ण जगत्का ज्ञान यथाक्रम देता है। यही वेदकी शैली है। जो इसको नहीं समझते, उनके ध्यानमें उक्त प्रश्नोंकी संगति नहीं आती। इसलिये इस शैलीको समझना चाहिये।

वेद समझता है कि, जैसा एक अवयव हाथ पांव आदि शरीर के साथ जुड़ा है, उसी प्रकार एक शरीर समाजके साथ संयुक्त हुआ है और समाज संपूर्ण जगत्के साथ मिला है। ''व्यक्ति समाज और जगत् " ये अलग नहीं हो सकते। हाथपांव आदि अवयव जैसे शरीरमें हैं, उसी प्रकार ब्यक्ति और कुटुंब समाजके साथ लगे हैं और सब प्राणि योंकी समष्टि संपूर्ण जगत्में संख्या होग्रह है। इसिक्ये वीनों स्थानोंमें नियम एक जैसे ही हैं।



सोलहवे मंत्रमें "आप्, अहः, उषा, सायंभव" ये चार शब्द क्रमशः बाह्य जगत्में "जल, दिन, उषःकाल और सायंकाल " के वाचक हैं, तथा व्यक्तिके शरीरमें " जीवन, जागृति, इच्छा और विश्रांति " के सूचक हैं। इसलिये इस सोलहवे मंत्रका भाव दोनों प्रकार समझना उचित है। यं चार भाव समाज और राष्ट्रके विषयमें भी होते हैं, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जागृति, जनताकी इच्छा और लोकोंका क्षाराम, ये भाव सामुदायिक जीवनमें हैं। पाठक इस प्रकार इस मंत्रका भाव समझें।

मंत्र १७ में फिर वैयाक्तिक बातका उल्लेख हैं। प्रजातंतु अर्थात् संतितका तांता (धागा) टूट न जाय, इसालिये शरीरमें वीर्य है। यह बात यहां स्पष्ट कही है। तैसिरीय उपनिषद्में " प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेःसीः। (ते. १।११।१)" संततिका तांता न तोड । यह उपदेश है । वहीं भाव यहां सूचित किया है । यहां दूसरी बात सूचित होती है कि वीर्थ याँही खोनेके लिये नहीं है, परंतु उत्तम संतति उत्पन्न करनेके लिये ही है। इस-किये कामोपभोगके अतिरेकमें वीर्यका नाश नहीं करना चाहिये, प्रत्युत उसको सुरक्षित करके उत्तम संतति उत्पन्न करनेम ही खर्च करना चाहिये। इसी सूक्तमें आगे जाकर मंत्र २९ में कहेंगे कि "जो ब्रह्मकी नगरीकी जानता है उसको ब्रह्म और इतर देव उत्तम इंद्रिय, दीर्घ जीवन और उत्तम संतिति देते हैं। " इस मंत्रके अनुसंधानमें इस मंत्रके प्रश्नको देखना चाहिये । वंश अथवा कुलका क्षय नहीं होना चाहिये, कीर संततिका क्रम चळता रहना चाहिये; इतनाही नहीं परंतु ' उत्तरोत्तर संततिमें शुभ गुणोंकी वृद्धि होनी चाहिये।' इसलिये उक्त सूचना दी है। अज्ञानी लोक वीर्यका नारा दुर्व्यसनों में कर देते हैं, और उससे भपना और कुलका घात करते हैं; परंतु ज्ञानी छोक वीर्यका संरक्षण करते हैं और सुसंतित निर्माण करने द्वारा अपना और कुलका संवर्धन करते हैं। यही धार्मिकों शीर अधार्मिकों में भेद है।

इसी मंत्रमें "वाण " शब्द ''वाणी'' का वाचक और ''नृतः'' शब्द " नाट्य " का वाचक है। मनुष्य जिस समय बोळता है उस समय हात पांवसे अंगों के विक्षेप तथा विशेष प्रकारके आविर्माव करता है। यही " नृत्" है। भाषणके साथ मनके भाव न्यक्त करनेके लिये अंगों के विशेष आविर्माव होने चाहिये, यह आशय यहां स्पष्ट न्यक्त होरहा है।

मंत्र १८ में जगत्के विषयमें प्रश्न है। भूमि, धुलोक और पर्वत किसने व्यापे हैं? अर्थात् व्यापक परमात्मा सब जगत्में व्यास हो रहा है, यह इसका उत्तर आगे मिछना है। व्यक्तिमें जैसा आत्मा है, वैसा संपूर्ण जगत्में परमात्मा विद्यमान है। पुरुष शब्दसे दोनोंका बोध होता है। व्यक्तिमें जीवात्मा पुरुष है और जगत्में परमात्मा पुरुष है। यह आत्मा कर्म क्यों करता है? यह प्रश्न इस मंत्रमें हुवा है।

मंत्र १९ में यज्ञ करनेका भाव तथा श्रद्धाका श्रेष्ठ भाव मनुष्यमें कैसा क्षाता है, यह प्रश्न है। पाठक भी इसका बहुत विचार करें, क्योंकि इन गुणोंके कारण दी मनुष्यका श्रेष्ठत्व है। ये भाव मनमें रहते हैं, श्रीर मनके प्रभावके कारण दी मनुष्य श्रेष्ठ दोता है। तथा—

(५) ज्ञान और ज्ञानी।

केन श्रोत्रियमामोति केनेमं परमेष्ठिनम् ॥ केनेममित्रं पुरुषः केनं संवत्सरं मंमे ॥ २०॥ ब्रह्म श्रोत्रियमामोति ब्रह्मेमं परमेष्ठिनम् ॥ ब्रह्मेममृत्रिं पूरुषो ब्रह्मं संवत्सरं
मंमे ॥ २१॥

(२०) (६१) केन श्रोत्रियं आप्नोति ? किससे ज्ञानीको प्राप्त करता है ? (६२) केन इमं परमेष्ठिनस् १... किससे इस परमात्माको प्राप्त करता है ? (६३) पृरुषः केन इमं आर्थ्नं ?... मनुष्य किससे इस भाग्निको प्राप्त

करता है ? (३४) केन संबत्सरं ममे ? ... किससे संबत्सर काल को मापता है।

(२१)

ज्ञह्म श्रोत्रियं आप्नोति । ज्ञान ज्ञानीको प्राप्त करता है । ज्ञान इस परमाश्माको प्राप्त करता है ?

ब्रह्म संवत्सरं ममे । ज्ञान ही काळको मापता है।

थोडासा विचार— मंत्र २० में चार प्रश्न हैं और उनका उत्तर मंत्र २१ में दिया है। श्रोत्रियको कैसा प्राप्त किया जाता है? गुरुको किस शितिसे प्राप्त करना है? इसका उत्तर ''ज्ञानसे ही प्राप्त करना चाहिये। '' अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिष्यमें चाहिये। अन्यथा ढोंगी धूर्तके ज्ञालमें फंस जाना असंभव नहीं है।

परमात्माको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रश्नका उत्तर भी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमात्माका ज्ञान होता है। "परमेष्ठी" शब्दका अर्थ 'परम स्थानमें रहनेवाला आत्मा " ऐसा है। परेसे परे जो स्थान है, उसमें जो रहता है, वह परमेष्ठी परमात्मा है। (१) स्थूल, (२) सूक्ष्म, (३) कारण और (४) महाकरण, इससे परे वह है, इसलिये असको "परमेष्ठी " किंवा "पर-तमे-छी" परमात्मा कहते हैं। इसका पता ज्ञानसे ही लगता है। सबसे पिहले अपने ज्ञानसे सद्गुको प्राप्त करना है, तत्पश्चात् उस सद्गुरुसे दिन्यज्ञान प्राप्त करके परमेष्ठी परमात्माको जानना है।

तीसरा प्रश्न " श्राग्ने कंसा प्राप्त होता है ''यह है, यहां ''श्राग्नि'' शब्दसे नामान्य " आग्नेय भाव " लेना उचित है। ज्ञानाग्नि, प्राणाग्नि, श्रारमाग्नि, ब्रह्माग्नि आदि जो सांकेतिक श्राप्ति हैं, उनका यहां बोध लेना चाहिये। क्यों-कि गुरुका उपदेश और परमात्मज्ञानके साथ संबन्ध रखनेवाले तेजके भाव हो यहां अपेक्षित हैं। वे सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होनेवाले ज्ञानसे ही प्राप्त होते हैं। चौथा प्रश्न संबन्धरकी गिनतीके विषयमें है। संबत्सर " चर्ष " का नाम है। इससे " काल " का बोध होता है। इसके अतिरिक्त " सं-चत्सर" का अर्थ ऐसा होता है कि- (सं सम्यक् वसित वासयित वास सं-वत्सरः) जो उत्तम प्रकार सर्वत्र रहता है और सबको उत्तम रीतिसे वसाता है वह संवत्सर कहलाता है। विष्णुसहस्र नाममें संवत्सरका अर्थ सर्वव्यापक परमात्मा किया है। " सम्यक् निवास " इतना ही अर्थ यहां अपेक्षित है। सम्यक् निवास अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना किससे होता है यह प्रश्न है। उसका अत्तर " ज्ञानसे ही उत्तम निवास दो सकता है " अर्थात् ज्ञानसे ही मनुष्य अपना वैयक्तिक और सामुदायिक कर्तव्य ज्ञानता है, और ज्ञानसे ही उस कर्तव्यक्षा पालन करता है, तात्पर्य व्यक्ति, समाज और जगत्में उत्तम शांतिकी स्थापना उत्तम ज्ञानसे ही होती है। ज्ञान ही सबकी सुस्थितिका हेतु है। इस प्रकार इन मंत्रों द्वारा ज्ञानका महत्व वर्णन किया है।

ज्ञान गुण आत्माका होनेसे यहां ब्रह्म शब्दसे आत्माका भी बोध होता है, और आत्माके ज्ञानसे यह सब होता है, ऐसा भाव व्यक्त होता है। क्योंकि ज्ञान आत्मासे पृथक् नहीं है। इसीलिये ब्रह्म शब्दके ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म आदि अर्थ हैं।

(६) देव और देवजन।

केनं देवाँ अनुं क्षियति केन् दैवं जन्तिर्विशः ।। केनेदम्न्यत्रक्षंत्रं केन् सत् क्षत्रमुंच्यते ।। २२ ।। त्रह्मं देवाँ अनुं क्षियति त्रह्म दैवं जन्तिर्विशः ।। त्रह्मेदम्न्यत्रक्षंत्रं त्रह्म सत्क्षत्रमुंच्यते ।। २३ ।।

(२२)

(६५) केन देवान् अनु क्षियाति ? | किससे दंवोंको अनुकूछ

- 5 - -

(६६) केन दैव-जनीः विद्याः ?

(६७) केन सत् क्षत्रं उच्यते ?

(६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्राम्?

हससे दंवींको अनुकूछ बनाकर वसाया जाता है ?

किससे दिब्बजन रूप प्रजाको अनु-कूल वनाकर वसाया जाता है ? किससे उत्तम क्षात्र कहा जाता है ? किससे यह दूसरा न—क्षत्र है ऐसा

कदते हैं ?

(२३)

ब्रह्म देवान् अनु क्षियति । ... ্লান ही देवोंको अनुकूल बनाकर वसाता है।

ब्रह्म देव-जनीः विशः। ... ज्ञान दी दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-कुल बनाकर वसाता है।

ब्रह्म सत् क्षत्रं उच्यते । ... ज्ञान दी उत्तम क्षात्र है ऐसा कदा जाता है ।

ब्रह्म इदं अन्यत् न-क्षत्रम् । ... ज्ञान यह दूसरा न-क्षत्र है ।

थोडासा विचार— मंत्र २२ में " देव " शब्दके तीन अर्थ हैं- (१) इंदियां, (२) ज्ञानी श्रूर आदि सज्जन, (३) और अप्रिहंद आदि देवतायें। ये अर्थ छेकर पिढ़ प्रे प्रका अर्थ करना चाहिये। देवोंको अनुकूछ बनाना और उनको उत्ताम स्थान देना, यह किससे होता है यह प्रश्न है। इसका निम्न प्रकार तात्पर्थ है (१) आध्यात्मिक भाव = (ब्यक्तिके देहमें) = किससे इंद्रियों अवयवों और सब अंगोंको अनुकूछ बनाया जाता है ? और किससे उनका उत्ताम प्रकारसे स्वास्थ्यपूर्वक निवास होता है ? इसका उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूछ बनाया जाता है शिर उनका निवास उत्तम स्वास्थ्यपूर्वक होनेकी ब्यवस्था की जाती है। (२) आधिभौतिक

भाव = (राष्ट्रके देहमें) = राष्ट्रमें देवोंका पंचायतन होता है। एक " ज्ञान. देव '' बाह्मण होते हैं, दूसरे " बल-देव " क्षत्रिय होते हैं, तीसरे " धन-देव " वैश्य होते हैं, चौये " कर्म देव " शूद होते हैं, पांचवे " वन-देव '' नगरोंसे बाहर रहनेवाळे होते हैं । इन पांचोंक प्रतिनिधि जिस सभामें होते हैं, उस सभाको " पंचायत " अथवा पंचायतन कहते हैं कौर उस सभाके सभासदोंको " एंच " कहते हैं। ये पांचों प्रकारके देव राष्ट्र १ रूपके शरीरमें अनुकूळ बनकर किससे रहते हैं ? यह प्रश्नका तात्पर्य है। "ज्ञानसे ही सब जन अनुकूल व्यवदार करते हैं, और ज्ञानसे हीं भवका योग्य निवास होता हैं। " यह उक्त प्रश्नका उत्तर है । राष्ट्रमें जानका प्रचार होनेसे सबका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनों मंत्रोंमें " दैय-जनीः विदाः " ये शब्द हैं, इनका अर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा " ऐमा होता है। अर्थात् सब प्रजाजनोंकी उत्पत्तिका हेतु देव है। यह मब संतान देवकी है। तात्पर्य कोई भी अपने जापको नीच न समझे और दूसरेको भी हीन दीन न माने, क्योंकि सब छोग देवताले उत्पन्न हुवे हैं, इसिलिये श्रेष्ठ हैं और समान हैं। इनकी उन्नति ज्ञानसे दोती है। (३) आधिद्विक भाव = (जगत्में) = अग्नि, विद्युत्, वायु, सूर्य आदि सव दवताओं को अनुकूछ बनाना किससे होता है ? और निवासके छिये उनसे सद्दायता किससे मिलतो है। इस प्रश्नका उत्तर भी " ज्ञानसे यह सव होता है, " यही है। ज्ञानसेंद्दी भूमि, जल, तेज, वायु, सूर्य मादि देवता. भोंकी अनुक्छता संपादन की जाती है भीर ज्ञानसदी अपने सुखमय निवासके लिये उनकी सदायता की जाती है। अथवा जो ज्ञान खरूप परबद्धा है वही सब करता है। उक्त प्रश्नका तीनों स्थानोंमें अर्थ इस प्रकार होता है। यहां भी " ब्रह्म " शब्दसे ज्ञान, लाश्मा, परमाश्मा लादि अर्थ माने जा सकते हैं, क्योंकि केवल ज्ञान आत्मासे भिन्न नहीं रहता है। दूसरे प्रश्नमें " दैव जनीः विदाः " वर्षात् दिन्यप्रजा परस्पर अनुकूठ बनकर किस रीतिसे सुखपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इस विषयमें पूर्व स्थलमें किसाही है। इस प्रश्नका उत्तर भी 'झानसे यह सब होता है, 'यही है।

तीसरे प्रश्नमें पूछा है कि "सत् क्ष-त्र" उत्तम क्षात्र किससे होता है ? क्षतों क्यांत् दुःखोंसे जो त्राण अर्थात् रक्षण किया जाता है, उसको क्षत्र कहते हैं। दुःख, कष्ट, कापित, हानि, अवनित कादिसे बचाव करनेकी शक्ति किससे प्राप्त होती है, यह प्रश्न है। इसका उत्तर " झानसे यह शक्ति आती है " यही है। ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते हैं, यह बात जैसी व्यक्तिमें वैसीही समाजमें और राष्ट्रमें बिलकुक सत्य है।

" दूसरा न श्रूत्र किससे होता है?" यह चौथा प्रश्न है। यहां " नस्त्रा " शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त हुआ है। आकाशमें जो तारागण हैं
उनको " नक्षत्र " कहते हैं, इसिक्रिय कि वे (न क्षरिन्त) अपने स्थानसे
पतित नहीं होते। अर्थात् अपने स्थानसे पतित न होनेका भाव जो " नस्त्रा " शब्दमें है वह यहां अभीष्ट है। यह अर्थ छेनेसे उक्त प्रश्नका
तार्थ्य निम्न प्रकार हो जाता है, " किससे यह दूसरा न गिरनेका सद्गुण
प्राप्त होता है ?" इसका उत्तर " ज्ञानसे न गिरनेका सद्गुण प्राप्त होता
है " यह है। जिसके पास ज्ञान होता है वह अपने स्थानसे कभी गिरता
नहीं। यह जैसा एक व्यक्तिमें सत्य है वैसा ही समाजमें और राष्ट्रमें भी है।
अर्थात् ज्ञानके कारण एक व्यक्तिमें ऐसा विरुक्षण सामर्थ्य प्राप्त होता है
कि वह व्यक्ति कभी स्वकीय उच्च अवस्थासे गिर नहीं सकता। तथा जिस
समाज और राष्ट्रमें ज्ञान भरपूर रहेगा वह यमाज भो कभी अवनत नहीं
हो सकता।

इन मंत्रोंमें न्यिक्त भौर समाजकी उन्नतिके सन्त उत्तम प्रकार्स कहे हैं। ज्ञानके कारण न्यक्तिके इंद्रिय, राष्ट्रके पांच ही जन उत्तम भवस्थामें रहते हैं, प्रजाओंका भभ्युदय होता है, उनमें दुःख दूर करनेका सामर्थ्य भाता है और ज्ञानके कारण वे कभी भपनी श्रष्ट भवस्थासे गिरते नहीं। यहां ज्ञान वाचक ब्रह्म शब्द है, यह पूर्वोक्त प्रकार ही "ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परवहा '' का वाचक है, क्योंकि सत्य ज्ञान इनमें ही रहता है।

(७) अधिदैवत ।

केनेयं भूमिविंहिता केन द्यौरुत्तरा हिता ।। केनेद-मूर्धं <u>ति</u>र्यक्<u>चान्तरिक्षं</u> व्यची हितम् ॥ २४॥ ब्रह्मणा भूमिविहिता ब्रह्म द्यौरुत्तरा हिता ॥ ब्रह्मेदम्ध्व तिर्थ-क्चान्तारिक्षं व्यची हितम् ॥ २५ ॥

(28)

(६९) केन इयं भूमिः विहिता ? किसने यह भूमी विशेष रीतिसे रखी है ?

(७१) केन इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्व, किसने यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरहा

(७०) केन द्याः उत्तरा हिता ? किसने धुलोक जपर रखा है ?

तिर्यक्, व्यचः, च हितम् ? भीर फैला हुआ रखा है ?

(२५)

ब्रह्मणा भूमिः विहिता। ब्रह्मने भूमि विशेष प्रकार रखी है। ब्रह्म द्योः उत्तरा हिता। ब्रह्मने द्युलोक ऊपर रखा है। ब्रह्म इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वं, तिर्थक्, ब्रह्मने ही यह अंतरिक्ष ऊपर, व्यचः च हितम्। तिरछा, और फैला हुआ रखा है।

थोडासा विचार—इस प्रश्नोत्तरमें त्रिलोकीका विषय आगया है, इसका विचार थोडासा स्क्ष दृष्टिसे करना चाहिये। भूजोक, अंतरिक्ष-लोक और युलोक मिलकर त्रिलोकी होती है। यह व्यक्तिमें भी है और जगत् में भी है। देखिये ...

ख: खर्गः	सिर मस्ति ^द क	(ब्रह्म) शानी लोक मौत्रिमंडल	युलोक नभोमंडल (सूर्य)
भुवः	छाती और हृदय	(क्षत्रं) इर्रलोग लोकसभा समिति	अंतरिक्ष (बायु,) इन्द्र
भू:	नाभिसे गुदा- तकका प्रदेश, पांव	(विशः) जनता प्रजा धनी और कारीगर लोग	पृथ्वी (अग्नि)
लोक	व्यक्तिमें रूप	राष्ट्रमें रूप	जगत्में रूप

मंत्र २४ में पूछा है कि, पृथिवी, अंतरिक्ष, और घुळोकोंको अपने अपने स्थानमें किसने रखा है? उत्तरमें निवेदन किया है कि उक्त तीनों लोकोंको त्रह्मने अपने अपने स्थानमें रखा दिया है। उक्त कोष्टकसे तीनों लोक व्यक्तिमें राष्ट्रमें और जात्में कहां रहते हैं, इसका पता लग सकता है। व्यक्तिमें सिर, हृदय और नाभिके निचला भाग ये तीन लोक हैं, इनका धारण आत्मा कर रहा है। शरीरमें अधिष्ठाता जो अमूर्त आरमा है वह शरीरस्थ इन तीनों केंद्रोंको धारण करता है और वहांका सब कार्य चलाता है। अमूर्त राजशक्ति राष्ट्रीय त्रिलोकीकी सुरक्षितता करता है। तथा अमूर्त व्यापक बहा जगत्की त्रिलोकीकी धारणा कर रहा है।

इस २४ वे मंत्रके प्रश्नमें पूर्व मंत्रोंमें किये सभी प्रश्न संगृहीत हो गये हैं। यह बात यहां विशेष शीतिसे ध्यानमें धरना चाहिये कि पिहले दो मंत्रोंमें नाभिके निचले भागोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र ३ से ५ तक मध्यभाग कौर छातीके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र ६ से ८ तक सिरके विषयमें प्रश्न हैं। इस प्रकार ये प्रश्न व्यक्तिकी त्रिकोकीके विषयमें स्थूक शरीरके संबंधमें हैं। मंत्र ९, १० में मनकी शक्ति कीर भावनाके प्रश्न हैं, मंत्र ११ में सर्व शरीरमें व्यापक रक्तके विषयका प्रश्न हैं, मंत्र १२ में नाम, रूप, यश, ज्ञान और चारित्यके प्रश्न हैं, मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १४ में जन्म मृत्यु क्षादिके विषयमें प्रश्न हैं। मंत्र १७ में संतित वीर्य क्षादिके प्रश्न हैं। ये सब मंत्र व्यक्तिके शरीरमें जो त्रिकोकी है ससके संबंधमें हैं। उक्त मंत्रोंका विचार करनेसे उक्त बात स्पष्ट हो जाती है। इन मंत्रोंके प्रश्नोंका क्रम देखनेसे पता लग जायगा कि वेदने स्थूलसे स्थूल पांतसे प्रारंभ करके कैसे सूक्ष्म आत्मश्वाक्तिके विचार पाठकोंके मनमें उत्तम रीतिसे जमा दिये हैं। जड शरीरके मोटे भागसे प्रारंभ करके चेतन क्षात्मातक क्षनायाससे पाठक क्षागये हैं! केवल प्रश्न पूछनेनी है। यह खूबी केवल प्रश्न पूछनेकी कौर प्रश्नोंके कमकी है।

चोवीसवे मंत्रमें प्रश्न किये हैं कि, यह त्रिलोकी किसने धारण की है। इसका हत्तर २५ वे मंत्रमें है कि, "ब्रह्म ही इस त्रिलोकीका धारण करता है।" मर्थात् शरीरकी त्रिलोकी शरीरके अधिष्ठाता भारमाने धारण की है, यह "आध्यात्मिक भाव "यहां स्पष्ट हो गया है। इस प्रकार पचास प्रश्नोंका उत्तर इस एक ही मंत्रने दिया है।

अन्य मंत्रोमें (मंत्र १६, १८ से २४ तक) जितने प्रश्न पूछे हैं उनके "आधिमोतिक " और "आधिदैविक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं, इनका वैय्वक्तिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तर भी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सबका धारण " ब्रह्म " दी कर रहा है। तार्थ्य संपूर्ण ७१ प्रश्नोंका उत्तर एक दी "ब्रह्म " शब्दमें समाया है। प्रश्नेक अनुसार "ब्रह्म " शब्दके अर्थ "ज्ञान, आस्मा, परमात्मा, परब्रह्म अर्थि दो सकते हैं। इसका संबंध पूर्व स्थानमें बताया ही है।

व्यक्तिमें भीर जगत्में जो "प्रेरक" है, उसका "ब्रह्म "शब्दसे इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल शब्दका ही बोध है, प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है। शब्दसे बोध होनेपर मनमें चिंता उत्पन्न होती है कि, इसका प्रत्यक्ष ज्ञान किस रीतिसे प्राप्त किया जा सकता है? हमें शरीरका ज्ञान होता है, और बाह्म जगत्को भी प्रत्यक्ष करते हैं, परंतु उसके अंतर्यामी द्रेरकको नहीं जानते! उसको जाननेका उपाय निम्न मंत्रमें कहा है—

(८) ब्रह्म प्राप्तिका उपाय।

मूर्धानं मस्य संसीव्यार्थर्का हर्दयं च यत्।। मुस्ति-कांदूर्ध्वः प्रैरंयत् पर्वमानोऽधि शोर्षेतः।। २६॥

(२६)

अथर्वी अस्य मूर्धीनं, यत् च अ-थर्वा अर्थात् निश्चल योगी अपना हृद्यं, संसीव्यः सिर, और जो हृद्य हैं, उसका अपना सिर, और जो हृद्य हैं, उसका

पत्रमानः शीर्षतः अधि, मास्ति- प्राण सिरके बीचमें, परंतु मस्तिष्कः कात् ऊर्ध्वः प्रैरयत् । के जपर, प्रेरित करता है ।

थोडासा विचार—इस मंत्रमं अनुष्ठानकी विद्या कही है। यही अनुष्ठान है जो कि, आत्मरूपका दर्शन करता है। सबसे पहिली बात है "अधर्वा" बननेकी। "अ-धर्वा" का अर्थ है निश्वक । धर्व का अर्थ है गित्रक । धर्व का अर्थ है, उससे इंद्रियां चंचल हैं, किसी एक स्थानपर नहीं ठहरती। उनसे भी मन चंचल है, इस मनकी चंचलताकी तो कोई हहही नहीं है। इस प्रकार जो चंचलता है उसके कारण आत्मशक्तिका आविभीव नहीं होता। जब मन, इंद्रियां और बारीर स्थिर होता है, तब आत्माकी शक्ति विकसित होकर प्रकट होती है।

भासनों के भम्याससे शरीरकी स्थिरता होती है, और शारीरिक भारोग्य प्राप्त होने के कारण सुख मिलता है। ध्यानसे इंद्रियों की स्थिरता होती है भौर भावतसे मन शांत होता है। इस प्रकार योगी अपनी चंचलताका निरोध करता है। इसिलये इस योगीको "अ-थर्वा" अर्थात् "निश्रल" कहते हैं। यह निश्रलता प्राप्त करना बढे ही भम्यासका कार्य है। सुगम-तासे साध्य नहीं होती। सालों साल निरंतर और एक निष्ठासे प्रयत्त करनेपर मनुष्य "अ-थर्वा" बन सकता है। इस भथवीका जो वेट है वह भथवे वेद कहलाता है। हरएक मनुष्य योगी नहीं होता, इसिलये हर एकके कामका भी भथवे वेद नहीं है। परंतु इतर तीन वेद "सद्घाध-स-रक्तम-सदुपासना" रूप होनेसे सब लोकों के लिये ही हैं। इसिलये वेद को "त्रयी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ ''भर्यव वेद" किंवा '' श्रह्मवेद " विशिष्ट अवस्थामें पहुंचनेका प्रयत्न करनेवाले विशेष पुरुषों के लिये होनेस उसको ''त्रयी' में नहीं गिनते। तार्थ्य इस दृष्टिसे देखने पर भी ''अथर्वी" की विशेषता स्पष्ट दिखाई देती है।

इस प्रकार "अ-थर्वा" अर्थात् निश्चल बननेके पश्चात् सिर और हृद्य को सीना चाहिये। सीनेका ताल्यं एक करना अथवा एक ही कार्यमें लगाना है। सिर विचारका कार्य करता है, और हृद्य भक्ति में तल्लीन होता है। सिर के तर्क जब चलते हैं, तब वहां हृद्य की भक्ति नहीं रहती; तथा जब हृद्य भक्तिसे परिपूर्ण हो जाता है तब वहां तर्क बंद हो जाता है। देवल तर्क बढनेपर नास्तिकता और केवल भक्ति बढनेपर अंधिवश्वास होना स्वाभाविक है। इसिल्ये बंदने इस मंत्रमें कहा है कि, सिर और हृद्यको भी दो। ऐसा करनेसे सिर अपने तर्क भक्ति के साथ रहते हुए करेगा और नास्तिक बनेगा नहीं, तथा भक्ति करते करते हृद्य अंधा बनने लगेगा, तो सिर उसको ज्ञानके नेत्र देगा। इस प्रकार दोनोंका लाभ है। सिरमें ज्ञान नेत्र है और हृदयकी भित्तमें बडा बल् है। इसिल्ये दोनोंके एकत्रित होनेसे बडा ही लाभ है।

राष्ट्रीयशिक्षाका विचार करनेवालोंको इस मंत्रसे बढाई। बोध मिल सकता है। शिक्षाकी व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये कि, जिससे पढनेवालोंके सिरकी विचार शक्ति वढे और साथ साथ हृदयकी भक्ति भी वढे। जिस शिक्षा प्रणालीसे देवल तकं शक्ति बढती है, अथवा केवल भक्ति बढती है वह बढी घातक शिक्षा है।

सिर और हृदयको एक मार्गमें लाकर उनको साथ साथ चलानेका जो स्पष्ट उपदेश इस मंत्रमें है, वह किसी बन्य स्थानमें नहीं है। किसी बन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। वेदके ज्ञानकी विशेषता इस मंत्रसे ही सिद्ध होती है। उपासनाकी सिद्धि इसीसे होती है। पाठक इस मंत्रमें वेदके ज्ञानकी सचाई देख सकते हैं।

वहिली अवस्था " अ-थर्चा " बनना है, तत्पश्चात् सिर सौर हटयको मीकर एक करना चाहिए। जब दोनों एक ही मार्गसे चलने लगेंगे तब बही प्रगति होती है। इतनी योग्यता भानेके लिये बढे दढ भभ्यासकी अवस्यकता है। इसके पश्चात् प्राणको सिरके अन्दर परन्त मस्तिष्कके परे विश्ति करना है। सिरमें मासिक्किके उच्चतम भागमें ब्रह्मकोक है। इस बह्मलोकसें प्राणके साथ जातमा जाता है। यह योगसे साध्य संतिम उच्चतम मवस्था है। यहां प्राण कैसा जाता है ? ऐसा प्रश्न यहां पछा जा सकता है। गुदाके पास मुळाधार स्थान है, वहांसे प्राण पृष्ठवंशके बीचमेंसे ऊपर चढने लगता है । मुलाधार खाधिष्ठान बादि बाठ चक्र इसी प्रष्ठवंश किंवा मेरुदंडके साथ लगे हैं। इनमेंसे होता हुआ, जैसा जैसा अभ्यास होता है वैसा वैसा, प्राण ऊपर चढता है और अंतर्से ब्रह्मकोक्सें किंवा सिरमें परन्तु मस्तिष्कके ऊपर प्राण पहुंचता है। यहां जाकर उस उपासकको ब्रह्म स्वरूपका साक्षात् ज्ञान होता है। तारपर्य जो सबका प्रेरक ब्रह्म है वह यहां पहुंचनेके प्रश्नात् अनुभवमें भावा है । पूर्व पच्चीस मंत्रोंद्वारा जिसका वर्णन हुआ, उसकी जाननेका यद मार्ग है। सिरकी तर्कशाक्तिके परे ब्रह्मका स्थान है, इसिछिये जवतक तर्क चछते रहते हैं तबतक ब्रह्मका अनुभव नहीं होता। परंतु जिस समय तर्कसे परे जाना होता है, उस समय उस तस्त्रका अनुभव आता है। इस अनुष्ठानका फल अगले चार मंत्रों में कहा है—

(९) अथर्वाका सिर।

तदा अर्थर्वणः सिरों देवकोशः समुंब्जितः ॥
तत्प्राणो अभि रक्षिते शिरों अन्नमथो मनः ॥ २७॥
(२७)

तद् वा अथवंणः सिरः समु- वह निश्चयसे योगीका सिर देवोंका िजतः देव-कोशः। ... सुरक्षित खजाना है। तत् सिरः प्राणः, अन्नं, अथो उस सिरका रक्षण प्राण, अन्न और मनः अभि रक्षति। ... मन करते हैं।

थोडासा विचार- इस मंत्रमें अथर्वाके सिरकी योग्यता कही है। स्थिर चित्त योगीका नाम "अ-थर्वा" है। इस योगीका सिर देवोंका सुरक्षित भण्डार है। अर्थात् देवोंका जो देवपन है वह इसके सिरमें सुरक्षित होता है। शरीरमें ये सब इंद्रिय-ज्ञान और कम इंद्रिय-देव हैं; तथा पृथिवी, आप, तेज, वायु, विद्युत, सूर्य आदि देवोंके अंश जो शरीरमें अन्य स्थानोंमें हैं, वे भी देव हैं। इन सब देवोंका संबंध सिरमें होता है, मानो सब देवाओंकी मुख्य सभा सिरमें होती है। सब देव अपना सत्व सिरमें रख देते हैं। सब देवोंके सत्वांशसे यह सिर बना है और सिरका यह मस्तिष्कका भाग बडा ही सुरक्षित है। इसकी सुरक्षितता "प्राण अन्न और मन" के कारण होती है। अर्थात् प्राणायामसे, सार्थिक अन्नके सेवनसे और मनकी शांतिसे देवोंका उक्त खजाना सुरक्षित रहता है। प्राणायामसे सब दोष जळ जाते हैं, सार्थिक अन्नसे शुद्ध परमाणुओंका संचय होता है और मनकी शांतिसे समता रहती है। अर्थात् प्राणायाम न करनेसे मस्तकमें दोष बीज जैसे के वेसे ही रहते हैं, बुरा अन्न सेवन

करनेसे रोग बीज बढते हैं, श्रीर मनकी क्षशांतिसे पागलपन बढ जाता है। इस कारण देवोंका खजाना नष्ट श्रष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी योग्यता बताई है। और बारोग्यकी कूंजी प्रकट की है। (१) विधिपूर्वक प्राणायाम, (२) शुद्ध सात्विक अन्न का सेवन और (१) मनकी परिशुद्ध शांति, ये बारोग्यके मूल कारण हैं। योगसाधनकी सिद्धताके लिये तथा बहुत बंशमें पूर्ण स्वास्थ्यके लिये सदा सर्वदा इनकी बावस्यकता है।

अपना सिर देवोंका कोश वनानेके लिये हरएकको प्रयत्न करना चाहिये। अन्यथा वह राक्षसोंका निवास स्थान बनेगा और फिर कप्टोंकी कोई सीमाद्दी नहीं रहेगी। राक्षस सदा हमला करनेके लिये तत्पर रहते हैं, उनका बक्र भी बडा होता है। इसलिये सदा तत्परताके साथ दक्षता धारण करके स्वसंरक्षण करना चाहिये। तथा दैवी भावनाका विकास करके राक्षसी भावनाको समूल हटाना चाहिये। ऐसी दैवी भावनाकी स्थिति होनेके पश्चात् जो अनुभव होता है वह निम्न मन्त्रमें लिखा है—

(१०) सर्वत्र पुरुष।

र्फुर्ध्वो नु सृष्टा ३ स्तिर्थङ् नुसृष्टा ३ः सर्<u>व</u>ो दि<u>शः</u> पुरुष् आ बंभूवाँ ३ ॥ पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्<u>याः</u> पुरुष <u>ज</u>ुरुषे ।। २८ ॥

(96)

पुरुषः अध्वः चु सृष्टाः। पुरुष अपर निश्चयसे फैला है।
तिर्यक् चु सृष्टा। निश्चयसे तिरछा फैला है। तारपर्यपुरुषः सर्वाः दिशः आवभूव। पुरुष सब दिशाओं में है।
यः ब्रह्मणः पुरं वेद। जो ब्रह्मकी नगरी जानता है।
यस्याः पुरुष उच्यते। जिस नगरीके कारण ही उसको पुरुष
कहा जाता है।

थोडासा विचार — जब मंत्र २६ के अनुसार अनुष्ठान किया जाता है और मंत्र २७ के अनुसार "देवी—संपत्ति" की सुरक्षा की जाती है, तब मंत्र २८ का फल अनुमवर्में आता है। "ऊपर, नीचे, तिरछा समी स्थानमें यह पुरुष व्यापक है" ऐसा अनुमव आता है। इसके विना कोई स्थान रिक्त नहीं है। परमात्माकी सर्वव्यापकता इस प्रकार ज्ञात होती है। प्रशिमें वसनेके कारण (पुरि+वस; पुर्+उस; पुरुष:) आत्माको पुरुष कहते हैं। यह पुरुष जैसा बाहर है वैसा इस शरीरमें भी है। इसिलेंब बाहर इंडनेकी अपेक्षा इसको शरीरमें देखना बडा सुगम है। गोपथ बाह्यणमें "अथवी" शब्दकी ब्युत्पत्ति इसी दृष्टिसे निम्न प्रकार की है— "अथ अविक् एनं एतासु अप्सु आन्विच्छ इति ॥ गो. ११८॥ " (अब इधर ही इसको तुं इस जलमें दूंड) तात्पर्य वाहर इंडनेसे यह आत्मा शास नहीं होगा, अंदर इंडनेसे ही प्राप्त होगा। यहां अथविवदका कार्य वताया है—

षध+(ष)र्वा(क्)=अथर्वा

अपने अंदर आत्माको द्वंदनिकी विद्या जिसने बता दी है वहीं अधर्ववेद है। सब अधर्ववेद की यही विद्या है। अधर्वेदेद अन्य वेदोंसे पृथक् और वह वेदत्रयीसे बाहर क्यों है, इसका पता यहां लग सकता है। संपूर्ण जनता अपने अंदर आत्माका अनुभव नहीं कर सकती, इसलिय जो विशेष सज्जन योगमार्गमें प्रगति करना चाहते हैं, उनके लिये तथा जो सिद्ध पुरुष होते हैं उनके लिये यह वेद है।

जो जहां रहता है उसको वहां देखना चाहिये। चूंकी यह जातमा पुरिमें रहता है, इसलिये इसको पुरिमें ही ढूंढना चाहिये। इस शारीरको पुरि कहते हैं क्यों कि यह सप्त धातुओं तथा अन्यान्य उपयोगी शक्तियों से पिर्पूर्ण है। इस पुरिमें जो वसता है उसको पुरुष कहते हैं। पुरुष किंवा पूरुष ये दोनों शब्द हैं और दोनोंका अर्थ एक ही है।

भागे मंत्र ३१ में इस पुरिका वर्णन भा जायगा। पाठक वहां ही पुरिका वर्णन देख सकते हैं। इस ब्रह्मपुरी, ब्रह्मनगरी, भमरावती, देवनगरी, भयोध्यानगरी भादिको यथावत् जाननेसे जो फल प्राप्त होता है उसको इस मंत्र २८ ने बताया है। ब्रह्मनगरीको जो उत्तम प्रकारसे जानता है उसको सर्वारमभावका अनुभव भाता है। जो पुरुष अपने भारमामें अपने हृदयाकाशमें है वह ऊपर नीचे तिरछा सब दिशाओं में पूर्णतया व्यापक है। वह किसी स्थानपर नहीं ऐसा एक भी स्थान नहीं है। यह अनुभव उपासकको यहां होता है। "अपने आपको आत्मामें और आत्माको अपनेमें वह देखने लगता है"। (इंश. उ. ६) जो इस प्रकार देखता है उसको शोक मोह नहीं होते, भौर उससे कोई अपवित्र कार्य भी नहीं होता।

इस मंत्रमें "मृष्ट" शब्द विशेष अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। (Poured out, connected, abundant, ornamented) फैला हुआ, संबंधित रहा हुआ, विपुल, सुशोभित ये "सृष्ट " शब्दके यहां अर्थ हैं। (१) जिस प्रकार जल झरनेसे बहता हुआ चारों ओर फैलंता है, उस प्रकार आत्मा सर्वत्र फैला है, आत्माको सबका मूल "स्नोत" कहते ही हैं। स्नोतसे जलका निकलना और फैलना होता है। इसलिये यह अर्थ यहां है। (२) फैलनेसे उसका सबके साथ संबंध आता है, (१) वह विपुल होनेकं कारण ही चारों तर्फ फैल रहा है, (१) सबकी शोभा उसी कारण होती है, इसलिये वह सुशोभित भी है। ये "सुष्ट "शब्दके अर्थ सब कोशों में हैं, और इस प्रसंगमें वढे योग्य हैं। परंतु इसका विचार न करते हुए कई योने "उत्पन्न हुआ" ऐसा प्रसिद्ध अर्थ लेकर इस मंत्रका अर्थ करनेका यत्न किया है। इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं।

इस मंत्रमें ''सृष्टा—३ः'' तथा ''वभूवाँ—३ '' शब्द प्लुत हैं। प्लुत स्वरका उचार तीन गुणा लंबा करना चाहिये। प्लुत शब्दका उचारण कत्यंत कानंदके समय प्रेमातिशयमें होता है। इसके कन्य भी प्रसंग हैं, परंतु यद्दां बानंदातिशयके प्रसंगमें इसका उपयोग किया है। ब्रह्मपुरीको जानने से अत्यंत बानंद दोता है बौर परमात्माकी सर्वव्यापकता प्रत्यक्ष अनुभवमें बानेसे उस बानंदका पारावार ही क्या कहना है ? इस परम आनन्दको शब्दोंमें व्यक्त करनेके छिये प्छत स्वरका प्रयोग इस मंत्रमें हुआ है।

जिस पुरुषको परमातमसाक्षात्कारका अनुभव उक्त प्रकार आ जाता है, वह आनंदसे नाचने लगता है, वह उस आनंदमें मग्न हो जाता है, वह प्रेमसे ओतप्रोत भर जाता है, वह शोक मोहसे रहित अतएव अत्यंत आनंदमय हो जाता है। अब ब्रह्मज्ञानका और एक फर देखिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल ।

यो वै <u>तां</u> ब्रह्मं<u>णो</u> वेदाऽमृतेनावृंतां पुरंम् ॥ तस्मै ब्रह्मं च <u>ब्रा</u>ह्माश्च चक्षुः प्राण प्रजां दंदुः ॥ २९॥ (२९)

यः वै अमृतेन आवृतां तां ब्र-ोजो निश्चयते अमृतसे परिपूर्ण उस स्रणः पुरं वेद । ... बहाकी नगरीको जानता है। तस्मै ब्रह्म ब्राह्माः च चक्षुः, प्राणं, प्रजां च ददुः । ... प्राण और प्रजा देते भाये हैं।

थोडासा विचार—ब्रह्मनगरीका थोडासा अधिक वर्णन इस मंत्रमें है। "अमृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः "अर्थात् "अमृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः "अर्थात् "अमृतसे आवृत ब्रह्म की नगरी है।" यहां "अ-मृत " शब्दसे अज, अमर, अजरामर आत्मा लेना उचित है। इस ब्रह्मपुरिमें आत्मा पिरपूर्ण है। आत्मा अ-मृत रूप होनेसे जो उसको प्राप्त करता है वह अमर बन जाता है। इसल्यि इर-एक को यथाशक्ति इस मार्गमें प्रयत्न करना चाहिये। यह ब्रह्मकी नगरी कहां है, उस स्थानका पता मंत्र ३१ में पाठक देखेंगे।

ब्रह्म नगरीको यथावत् जाननेसे ब्रह्म और ब्राह्म प्रसन्न होते हैं जौर उपासक को चक्षु, प्राण और प्रजा देते हैं। "ब्रह्म " शब्दसे ' ब्राह्मा, परमारमा, परब्रह्म " का बोध होता है, और "ब्राह्मा; "शब्दसे ' ब्रह्मसे बने हुए इतर देव, बर्धात् क्षिन्न, वायु, रावि, विद्युत्, इंद्र, वरुण क्षादि देव बोधित होते हैं।" ब्रह्मनगरीको जाननेसे ब्रह्मकी प्रसन्नता होती है और संपूर्ण इतर देवोंकी भी प्रसन्नता होती है। प्रसन्न होनेसे ये सब देवें का मूळ प्रेरक ब्रह्म इस उपासकको तीन पदार्थोंका क्षर्णण करते हैं। ये तीन पदार्थ ' चक्षु, प्राण क्षीर प्रजा " नामसे इस संप्रमें कहे हैं।

"चक्षु" शब्दसे इंद्रियोंका बोध होता है, सब इंद्रियोंमें चक्षु मुख्य होनेसे, मुख्यका ग्रहण करनेसे गैाणोंका स्वयं बोध होता है। "प्राण" शब्दसे आयुका बोध होता है। क्योंकि प्राणही आयु है। "प्रजा"शब्दसे "अपनी आरस संत्रति " ली जाती है। ताल्पर्य "चक्षु, प्राण और प्रजा" शब्दोंस क्रमशः (१) संपूर्ण इंद्रियोंका स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) उत्तम संत्रतिका बोध होता है। उपासनासे प्रसन्न हुए ब्रह्म और देव उक्त तीन बातें अर्पण करते हैं। ब्रह्मज्ञानका यह फल है।

(१) शरीरका उत्तम वल भीर आरोग्य, (२) आतिदीर्घ आयुष्य भौर (३) सुप्रजानिर्माणकी शाक्त बहा ज्ञानसे प्राप्त होती है। इनमें मनकी शांति, बुद्धिकी समता भौर आत्मिक बलकी संपन्नता भंतर्भूत है, यह बात पाठक न भूलें। इनके भांतिरिक्त उक्त सिद्धि हो नहीं सकती। मान-सिक शांतिके अभावमें, बौद्धिक समता न होनेपर तथा भात्मिक निर्वेखताका अवस्थामें, न तो शारीरिक स्वास्थ्य प्राप्त होनेकी संभावना है भीर न दीर्घायुष्य तथा सुप्रजा निर्माणकी शक्यता है। ये सहुण तथा इनके सिवाय अन्य सब शुभगुण बह्मज्ञानसे सहज प्राप्त होते हैं।

ब्रह्मकी कृपा और देवोंकी प्रसन्नता होनेसे जो उत्तम फरू मिळ सकता है वह यही है। हमारे आर्य राष्ट्रमें प्राचीन कालके लोग आंते दीर्घ आयुष्यसे संपन्न थे, बलिष्ठ थे और अपनी इच्छानुसार खीपुरुष सन्तानकी उत्पत्ति तथा विद्वान् श्रूर षादि जैसी चाहे उस प्रवृत्तिकी सन्तति उत्पन्न करते थे। इस विषयमें शतपथ ब्राह्मणके अंतिम अध्यायमें अथवा वृहदारण्यक उपनिषद्के अंतिमविभागमें प्रयोग स्पष्ट शब्दोंमें किस्ते हैं। इतिहास प्रन्थोंमें इस विषयकी बहुत सी साक्षियां हैं। पाठक वहां इस बातको देख सकते हैं। उसका यहां उद्धरण करनेके लिये स्थान नहीं है। यहां इतना ही बताना है कि, ब्रह्मज्ञान होनेसे अपना शारीरिक स्वास्थ्य संपादन करके आतिदीर्घ आयुष्य प्राप्त करनेके साथ साथ अपनी इच्छाके अनुसार उत्तम सन्तिकी उर्पात्ति की जा सकती है: जिस कालमें जिस देशमें जिन लोकोंको यह विद्या साध्य होगी वे लोक की धन्य हो सकते हैं। एक कालमें आयोंको यह विद्या प्राप्त थी, आगे भी प्रयत्न करनेपर इस विद्याकी प्राप्ति हो सकती है।

सन्तान हरपत्तिकी संमावना होनेकी आयुमें ही ब्रह्मज्ञान होने योग्य शिक्षाप्रणाली होनी चाहिये। आठ वर्षकी आयुमें उपनयन करके उत्तम गुरुके पास योगादि अभ्यासका प्रारंभ करनेसे २०, २५ वर्षकी अविधि ब्रह्मसाक्षात्कार होना असंभव नहीं है। अष्टावक्र, गुकाचार्य, भनत्कुमार आदिकोंको वीस वर्षके पूर्व ही तत्वज्ञान हुआ था। इससे बडी उमरमें जिनको तत्वज्ञान होगया था ऐसे सत्युरुष भरतखंडके इतिहासमें बहुत ही हैं। वाल्पर्य विशेष योग्यतावाळे पुरुष जो कार्य अल्प आयुमें कर सकते हैं. घही कार्य मध्यम योग्यतावाळोंको अधिक कालमें सिद्ध होगा, और किनेष्ट योग्यतावाळोंको अधिक कालमें सिद्ध होगा, और किनेष्ठ योग्यतावाळोंको सिक्त विश्व व्याप्य समाप्तितक उक्त योग्यता प्राप्त हो सकती है, और तत्यक्षात् गृहस्थाश्रममें सुयोग्य सन्तान उत्यक्त करनेकी संभावना कोई अश्वन्य कोटीकी वात नहीं।

भाज कल ब्रह्मज्ञानका विषय वृद्धोंकाही है ऐसा समझा जाता है, उनके मतका निराकरण इस मन्त्रके कथनसे होगया है। ब्रह्मज्ञानका विषय बास्तविक रीतिसे "ब्रह्म-चारि" योंका ही है। वनमें गुरुकुर्कोंने रहते हुए ये "ब्रह्म-चारी" ही ब्रह्म प्राप्तिका उपाय कर सकते हैं भीर ब्रह्मचर्य ु बाश्रम की समाप्तितक ''ब्रह्म-पुरी'' का पता लगा सकते हैं। तथा इसी आयुर्ने (१) शारीरिक स्वास्थ्य, (२) दीर्घ मायुष्य मौर (३) सुप्रजा ानीर्माण की शक्ति, अ।दिकी नींय डाल सकते हैं। इस रीतिसे सचे ब्रह्मचारी. ब्रह्मप्रीमें जाकर, ब्रह्मज्ञानी बनकर ब्रह्मनिष्ट रहते हुए उत्तर तीनों शाश्च-मों शांतिके साथ त्यागपूर्वक भीग करते हुए भी कमलपत्रके समान निर्ह्मंप स्रोर निर्दाप जीवन ज्यतीत कर सकते हैं। इस विषयके आदर्श ् वसिष्ठ, याज्ञवल्क्य, जनक, श्रीकृष्ण आदि हैं।

हरएक आयुमें ब्रह्मज्ञानके लिये प्रयत होना ही चाहिये। यहां उक्त बात इसलिये लिखी है कि यदि नवयुवकोंकी प्रवृत्ति इस दिशामें हो गई तो उनको अपना जीवन पवित्र बनाकर उत्तम नागरिक वननेद्वारा सब जगत्में सच्ची शांति स्थापन करनेके महत्कार्यमें अपना जीवन समर्पण कर-नेका बड़ा सौभाग्य प्राप्त हो सकता है। अस्तु। यह मंत्र और भी बहुत बातोंका बोध कर रहा है, परंतु यहां स्थान न होनेसे अधिक स्पष्टीकरण यहां नई हो सकता। आशा है कि पाठक उक्त दृष्टिसे इस मंत्रका आधिक विचार करेंगे । इसा मंत्रका श्रीर स्पष्टीकरण निम्न मंत्रमें है, देखिय —

न वै तं चक्षुंजिहाति न प्राणो जरसंः पुरा ॥ पूरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥

(30)

यस्याः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः जिसके कारण (बात्माको) पुरुष क-पुरं यः वेद । ... हते हैं, उस ब्रह्मकी नगरी को

जो जानता है,

तं जरसः पुरा चक्षः न जहाति, उसको वृद्धावस्थाके पूर्व चक्षु छोडता न है प्राणः। ... नहीं, सौर न प्राण छोडता है।

थोडासा निचार—मंत्र २९ में जो कथन है उसीका स्पष्टीकरण इस मंत्रमें है। ब्रह्मपुरिका ज्ञान प्राप्त होनेपर जो अपूर्व लाभ होता है उसका वर्णन इस मंत्रमें है। (१) अति वृद्ध अवस्थाके पूर्व उसके चक्ष आदि हंदिय उसको छोडते नहीं, (२) और न प्राण उसको उस वृद्ध अवस्थाके पूर्व ही छोडता है। प्राण जलदी चला गया तो अकालमें मृत्यु होता हे और अल्प आयुमें हंदिय नष्ट होनेसे अंधापन आदि शारीरिक न्यूनता कष्ट देती है। ब्रह्मज्ञानीको ये कष्ट नहीं होते।

> आठ वर्षकी भायुतक कुमार भवस्था सोकह ,, ,, बाल्य ,, सत्तर ,, ,, तारुण्य ,, सौ ,, ,, वृद्ध ,, एकसोवीस ,, ,, जीर्ण ,,

वहाज्ञानीका प्राण जरा अवस्थाक पूर्व नहीं जाता । इस अवस्थातक वह भारोग्य और शांतिका उपभोग लेता है भौर तत्पश्चात् अपनी इच्छासे शरीरका त्याग करता है। जैसा कि भीष्मिपितामह भादिकोंने किया था। (इस विषयमें "मानवी आयुष्य" नामक पुस्तक देखिये)

। पश्चात् मृत्यु ।

तार्थिय यह ब्रह्मविद्या इस प्रकार लाभदायक है। ये लाभ प्रत्यक्ष हैं। इसके श्रातिश्क्ति जो अभौतिक अमृतका लाभ होता है तथा आस्मिक शक्तियोंके विकासका अनुभव होता है वह अलग ही है। पाठक इसका विचार करें। अगले मंत्रमें देवोंकी नगरीका स्वरूप बताया है, देखिये—

(१२) ब्रह्मकी नगरी। अयोध्या नगरी। अष्टाचंक्रा नवंद्वारा देवानां पूरं<u>यो</u>ध्या ॥ तस्यां हिर्ण्य<u>यः</u> कोर्यः स्वर्गो ज्यो<u>ति</u>पात्रृतः ॥ ३१॥ तसिन् हिर्ण्यये कोशे त्र्यंरे त्रिप्रतिष्ठिते ॥ तस्मिन् यद् यक्षमात्मन्वत् तद्वै ब्रह्मविदो विदुः ॥ ३२॥

(38)

अष्टा-चका. योध्या देवानां पूः। ...

तिषा आवृतः स्वर्गः। ...

नव-द्वारा, अ- ∣जिसमें आठ चक्र हैं, और नौ द्वार हैं. ऐसी यह अयोध्या, देवोंकी नगरी है। नस्यां हिरण्ययः कोंदाः, ज्यो- उसमें तेजस्वी कोश है, जो तेजसे

परिपूर्ण स्वर्ग है।

(39)

त्रि-अरे, त्रि-प्रतिष्ठिते, तासिन् तीन आशेंसे युक्त, तीन केंद्रोंसें तासिन हिर्ण्येये कोशे, यते स्थर, ऐसे उसी उसी तेजस्वी ब्रह्म-विदः विदुः।

आत्मन्-वत् यक्षं, तद् वै | कोशमें, जो आत्मवान् यक्ष है. उसको निश्चयसे ब्रह्मज्ञानी जा-नते हैं।

थोडासा विचार -यह मनुष्यशरीरही "देवेंकी अयोध्या नगरी" है। इसको नौ द्वार हैं। दो आंख, दो कान, दो नाक, एक मुख, एक मूत्रद्वार भौर एक गुदद्वार मिलकर नौ दरवाजे हैं। पूर्वद्वार मुख है और पश्चिमद्वार गुदा है। पूर्वद्वारसे अंदर प्रवेश होता है जोर पश्चिमद्वारसे बाहर गमन होता है। अन्यद्वार छोटे हैं और उनसे करनेके कार्य निश्चित ही हैं। प्रत्येक द्वारमें रक्षक देव मौजूद हैं और वे कभी अपना नियोजित कार्य छोडकर भन्य कार्य नहीं करते। इन नी द्वारोंके विश्यमें श्रीमद्भ-नवदीतामें निम्न प्रकार कहा है-''जो ब्रह्ममें अर्पण कर आसक्ति विरद्वित-कर्म करता है, उसको वेसेद्दी पाप नहीं लगवा, जैसे कि कमलके पत्तेको पानी नहीं लगता । अतपुव कर्मयोगी शारीरसे, मनसे, बुद्धिसे और इंद्रि-योंसे भी, भासिक छोडकर भारमशुद्धिके लिये कर्म किया करते हैं ॥ जो योगयुक्त होगया, वह कर्मफक छोडकर अन्तकी पूर्ण शांति पाता है, परन्तु जो योगयुक्त नहीं है वह वासनासे फलके विषयमें सक्त होकर बद्ध हो जाता है। सब कर्मोंका मनसे संन्यास कर, जितेंद्रिय देहवान् पुरुष नी द्वारोंके इस देहरूपी नगरमें न कुछ करता और न कराता हुआ जानन्दसे रहता है।। (गीता पा१०-१३।) "अर्थात् सब कुछ करता हुआ न करनेवाळेके समान शांत रहता है। यह श्रेष्ठ सिद्धि इस देहमें रहते हुए प्रयत्नसे प्राप्त हो सकती है।

नौ द्वारोंके मितिरिक्त इस देहमें किंवा इस ब्रह्मपुरिमें आठ चक्र हैं। (१) मूलाधार चक्र-गुराके पास पृष्ठवंशसमाप्तिके स्थानमें है, वहीं इस नगरीका मूल बाधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक्र-उसके ऊपर है। (३) मणिपूरक चक्र-नाभिस्थानमें है। (४) अनाहत चक्र-हदय स्थानमें है। (५) विशुद्धि चक्र-कंटस्थानमें है। (६) ललना चक्र-जिह्नामूलमें है। (१) आङ्गाचक — दोनों भौहोंक बीचमें है। (८) सहस्रार चक्र -- मस्तिष्कमें है। इसके अतिरिक्त और भी चक हैं, परन्ड ये सुख्य हैं। इनमेंसे एक एक चक्रका महत्व योगसाधनकं मार्गमें भत्यन्त है, क्योंकि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहांसे अद्भुत शक्तिका भाविष्कार दोवा है। इन बाठ चक्रोंके कारण यह नगरी बडी शक्तिशाली हुई है। जैसे की छेपर रात्रनियारणके लिये राखाख रहते हैं, वैसे ही इस नगरीके संरक्षणके छिये इन बाठ चकोंमें संपूर्ण शांकेयां शस्त्रास्त्रों-समेत रखी हैं। इन चकोंके द्वारा धी हमारा आरोग्य है और बुद्धि, मन, इंदियां और शरीरकी सब शाक्ति है। जो मनुष्य ये सब शाक्तियों के आड केन्द्र अपने आधीन कर लेता है, उसको शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुव्य. सुप्रजा निर्माणकी यक्ति, इंद्रियोंकी स्वाधीनता, मनकी शांति, बुद्धिकी समता और आत्मिक बक सद्दज प्राप्त होते हैं।

इसमें जो हृदयकोश है, उस कोशमें "आत्मन्वत् यक्ष " रहता है. इस यक्षको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं। यही यक्ष केन उपनिषद्में है और देवीभागवतको कथामें भी है। यह यक्ष ही सबका प्रेरक है, यह "आत्मवान् यक्ष "है। यह सब हान्द्रियों, और प्राणोंको प्रेरणा करड़े सबसे कार्य कराता है। यही भन्य देवोंका भाधिदेव है; शरीरमें जो देवोंके स्वा हैं, उन सब देवोंकी नियंत्रणा करनेवाळा यही भारमदेव हैं। यही आत्माराम है। इस "राम "की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" नामसे सुप्रसिद्ध है।

इस नगरीमें तेजोमय स्वर्ग है । स्वर्गधाम यहां ही है, स्वर्ग प्राप्तिके छिये बाहर जानेकी जरूरत नहीं है । इस पुरीमें ही स्वर्ग है, जो इसको देखना चाहते हैं यहां ही देखें । सात्विक भावना, राजस भावना और तामस भावना ये तीन इसके कारे हैं । इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होती हैं । इसको देखनेसे इसकी क्षद्धत रचनाका पता कग सकता है । इन नीनों गतियों को शांत करके त्रिगुणोंके परे जानेसे उस "आत्मवान् यक्ष" का दर्शन होता है ।

यह जैसी ब्रह्मकी नगरी (ब्रह्मणः पूः) है, हसी प्रकार यही (देवानां पूः) देवोंकी नगरी भी है। जैसी यह ब्रह्मसे परिपूर्ण है वेसी ही यह देवोंसे परिपूर्ण है। पृथिव्यादि सब देव कोर देवतायें इसमें रहती हैं, और उनकी ब्राक्षण करनेवाला यह भारमदेव इसमें अधिष्ठाता रहता है। यह ब्राह्मवान् यक्ष " आत्मा " शब्दके पुर्लिंग होनेपर न पुरुष हैं, "देवी " शब्दके छोर्लिंग होनेपर न स्त्री है, और " यक्षं" शब्द नपुंसक लिंग होनेसे न वह नपुंसक है। तीनों । जिंगोंसे भिन्न वह शुद्ध तेजस्वी " केवल आत्मा " है। यही दर्शनीय है। उक्त ब्रह्मपुरीमें जाकर इसका दर्शन कैसा किया जाता है, यह बात निम्न मंत्रमें कही है—

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश।

प्र अर्जिमानां हरि<u>णीं</u> यश्चेसा सं परीवृताम् ॥ पुरं हिर्ण्ययीं ब्रह्मा विवेशापराजिताम् ॥ ३३॥

(33)

प्रश्वाजमानां, हरिणों, यशसा सं | तेजसी, दुःख हरण करनेवाली, परिवृतां, अपराजितां, हिर- यशसे परिपूर्ण, कभी पराजित ण्ययों पुरं, ब्रह्म आविवेशा। न हुईं, ऐसी प्रकाशमय पुरीमें ब्रह्म आविष्ट होता है।

थोडासा विचार— यह ब्रह्मपुरी तेजस्वी है और (हरिणी) दुःखोंका हरण करनेवाली है। इसको प्राप्त करनेसे तथा पूर्णतासे वशीभूत करनेसे समी दुःख दूर हो जाते हैं। इसीलिये इसको ''पुरि'' कहते हैं क्यों कि इसमें पूर्णता है। जो पूर्ण होती है वहीं ''पुरि'' कहलाती है। पूर्ण होना ही यशस्त्री बनना है। जो परिवर्ण बनता है वही यशस्त्री होता है। अपूर्णताके साथ यशका सम्बन्ध नहीं होता, परन्तु सदा पूर्णताके साथही यशका सम्बन्ध होता है।

जो तेजस्वी, दुःखद्दारक, पूर्ण और यशस्वी दोता है वह कभी परा-जित नहीं होता, अर्थात् सदा विजयी होता है। "(१) तेज, (२) निर्दोपता, (३) पूर्णता, (४) यश और (५) विजय '' ये पांच गुण एक दूसरेके साथ भिके जुले रहते हैं। (१) आज, (२) हरण, (३) प्ररी, (४) यश, (५) अपराजित ये मन्त्रके पांच शब्द उक्त पांच गुणोंके सूचक हैं। पाठक इन शब्दोंको स्मरण रखें और उक्त पांच गुणोंको अपनेमें स्थिर करने और बढानेका यत्न करें। जहां ये पांच गुण होंगे, वह (हिरण्य) धन रहेगा इसमें कोई संदेह ही नहीं है। धन्यता जिससे मिळती है वही धन होता है और उक्त पांच गुर्णोंके साथ धन्यता अवदय ही रहेगी।

उक्त पांच गुणोंसे युक्त ब्रह्म-नगशीम ब्रह्म प्रविष्ट होता है। पाठक प्रत्यक्ष अनुभव कर सकते हैं कि अपने अन्दर ब्यापक यद ब्रह्म हृदयाकाशमें है। जब अपना मन बाहरके कामधन्दे छोडकर एकाम्र हो जाता है तब मात्माका ज्ञान दोनेकी संभावना दोती है और तभी ब्रह्मका पता लगना संभव है। क्योंकि वेदमें अन्यत्र कहा है कि " जो पुरुषमें ब्रह्मको देखते

हें वेही परमेष्ठीको जान सकते हैं। (अथर्व. १०।७।१७)" अर्थात् जो अपने हृदयमें बहाका आवेश अनुभव करते हैं, वेही परमेष्ठी प्रजा-पतिको जान सकते हैं।

विय पाठको ! यहांतक भापका मार्ग है । भाप कद्वांतक चले भाये हैं और आपके स्थानसे यह अयोध्या नगरी कितनी दूर है, इसका विचार कीजिये। इस मयोध्या नगरीमें पहुंचते ही रामराजाका दर्शन नहीं होगा. क्यों कि राजधानीमें जाते ही महाराजाकी मुलाकात नहीं हो सकती। वहां रहकर तथा वहांके स्थानिक अधिकारी सत्य श्रद्धा आदिकोंकी प्रसन्नता संपादन करके महाराजाके दरबारमें पहुंचना होता है। इसछिये भाशा है कि भाप जरा शीघ्र गतिसे चलेंगे भीर वहां जलदी पहुंचेंगे। आपके साथी ये ईंप्या, द्वेष भादि हैं, ये आपको जलदी चलने नहीं देते; प्रतिक्षण इनके कारण आपकी शक्ति क्षीण हो रही है, इसका विचार कीजिय। और सब झंझाटोंको दूर कर एकद्दी उद्देशसे अयोध्याजीके शार्मका आक्रमण की जिये। फिर आपको उसी " यक्ष " का दर्शन होगा कि जिसका दर्शन एकवार इन्द्रने किया था। आपको मार्गमें "हैमवती. उमादेवी " दिलाई देगी। उसको मिलकर भाप भागे बढ जाईये। वह देवी आपको ठीक मार्ग बता देगी । इस प्रकार आप भक्तिकी शांत रोश-नीमें सविचारोंके साथ मार्ग आक्रमण कीजिये, तो बढा दूरका मार्ग भी मापके किये छोटा हो सकता है। माशा है कि आप ऐसा ही करेंगे मौर फिर भूलकर भटकेंगे नहीं।

॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥



केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)



देवता-गर्व-हरणम्।

जनमेजय उवाच।

भगवन् सर्वधमंद्य सर्वशास्त्रवतां वर । द्विजातीनां तु सर्वेषां शक्त्युपास्तिः श्रुतीरिता ॥ १ ॥ संध्याकालत्रयेऽन्यस्मिन् काले नित्यतया विभो ॥ तां विद्याय द्विजाः कस्माद् गृह्वीयुश्चान्यदेवताः ॥ २ ॥ दृश्येते वैष्णवाः केचिद्गाणपत्यास्तथा परे ॥ कापालिकाश्चीनमार्गरता वल्कलधारिणः ॥ ३ ॥ दिगंवरास्तथा वौद्धाश्चार्वाका प्रवमादयः ॥ दृश्येते वहवो लोके वेदश्रद्धाविवार्जिताः ॥ ४ ॥

जनमेजयने पूछा— हे सब धर्म जाननेवाळे, सब शास्त्र जानने-वालोमें श्रेण्ठ! सब दिजों के लिये श्रुतिमें शक्तिको उपासना कही है. (१), हे प्रभो! तीनों संध्यासमयों मं तथा बन्य समयमें भी यह शक्ति-उपासना नित्य होनेपर, इसको छोडकर, द्विज बन्य देवताओं को क्यों स्वीकारते हैं? (२), कई विष्णुके भक्त हैं, कई गणपतिके उपासक हैं, तथा कई बन्य कापालिक, चीनमागैमें तत्पर, तथा कई वल्कछधारी भी हैं (३), दिगंबर, बौद्ध, तथा चार्वाक आदि बहुत लोग वेदश्रद्धाराहित ही दिखाई देते हैं (४), हे ब्रह्मन्! इसमें कारण क्या है, कहो। बुद्धिमान्, पंडित, नाना किमत्र कारणं ब्रह्मस्तद्भवान् वक्तमहीस ॥
बुद्धिमंतः पंडिताश्च नानातर्कविचक्षणाः ॥ ५॥
अपि संत्येव द्वेषु श्रद्धया तु विवर्जिताः ।।
निह कश्चित् स्वकल्याणं वुद्धया हातुमिहेन्छिति ॥ ६॥
किमत्र कारणं तसाद्धद्द वेदविदां घर ॥
मणिद्वीपस्य मिहमा वर्णितो भवता पुरा ॥ ७॥
कीदक् तद्स्ति यहेन्याः परं स्थानं महत्तरम् ॥
तचापि वद भकाय श्रद्धानाय मेऽनध्य ॥ ८॥
प्रसन्नास्तु वदंत्येव गुरवो गुह्मम्प्युत ॥
स्व उवाच ।

इति राज्ञो वचः श्रुत्वा भगवान् वादरायणः ॥९॥ निजगादं ततः सर्वे कमेणैव मुनीश्वराः॥ यच्छूत्वा तु द्विजातीनां वेदश्रद्धा विवर्धते॥१०॥

ब्यास उवाच । सम्यक् पृष्टं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥ बुद्धिमानसि वेदेषु श्रद्धावांश्चैव लक्ष्यसे ॥१९॥

न्नकारके तर्क करनेमें चतुर होते हुए भी वेदमें श्रद्धा नहीं रखते । कोई भा अपना कल्याण जानवृक्ष कर दूर फेंकनेके लिये तयार नहीं होता है (६), हे वेदवेत्ताओं में श्रेष्ठ ! इसका कारण कहो । मिणद्वीपका मिहमा आपने पिहले कहा ही है (७), जो देवीका परम श्रेष्ठ स्थान है सो कैसा है ? हे निष्पाप ! में श्रद्धालु हूं इसलिये वह मुझे कहो । गुरु प्रसन्न होनेपर सब ही गुद्धा बातें बता देते हैं।

स्तने कहा — हे मुनिष्ठिष्ठो ! इस प्रकार राजाका भाषण श्रवण करके भगवान् बादरायणने वह सब क्रमपूर्वक कहा, जिसको सुननेसे द्विजोंको श्रद्धा वेदमें बढ जाती है। (१०)

व्यासजी बोले— हे राजन् ! आपने योग्य समयमें अत्यंत उचित प्रश्न पूछा है, आप बुद्धिमान् हैं और आपकी श्रद्धा वेदोंमें हैं ऐसा इससे स्पष्ट दिखाई देता हैं। पिढले एक समय महागर्बिष्ठ दैत्योंन देवोंके साथ ५ (केन. उ.) पूर्व मदोद्धता दैत्या देवैर्युद्धं तु चिक्ररे ॥
शतवर्ष महाराज महाविस्मयकारकम् ॥ १२ ॥
नानाशस्त्रप्रहरणं नानामायाविचित्रितम् ॥
जगत्क्षयकरं नूनं तेषां युद्धमभून्नृप ॥ १३ ॥
पराशक्तिकृपावेशाहेवैदेंत्या जिता युधि ॥
भुवं स्वर्गं परित्यज्य गताः पातालवेश्मिन ॥ १४ ॥
ततः प्रहर्षिता देवाः स्वपराक्रम-वर्णनम् ॥
चक्रः परस्परं मोहात् साभिमानाः समंततः ॥ १५ ॥
जयोऽसाकं कुतो न स्पादस्माकं महिमा यतः ॥
सर्वोत्तराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
स्रष्टि-स्थिति-क्षयकरा वयं सर्वे यशस्विनः ॥
अस्मद्रे पामराणां दैत्यानां चैव का कथा ॥ १७ ॥
पराशकिप्रभावं ते न हात्वा मोहमागताः ॥
तेपामनुग्रहं कर्तुं तदंव जगदंविका ॥ १८ ॥

युद्ध किया। हे महाराज! वह अत्यंत विस्मयकारक युद्ध सा वर्ष चलता रहा (१२) उसमें नाना प्रकारके श्राक्कास्त्र, विविध प्रकारके कपटप्रयोग वर्त गये, इसिक्ये, हे राजन्! निःसंदेह वह युद्ध जगत्का क्षय करने – वाला ही हो गया था। श्रेष्ट शांक-देवीकी कृपा होनेसे उस युद्धमें देवोंने देखोंपर विजय प्राप्त किया। तब भूमि और स्वर्गको छोडकर वे दैत्य पातालमें भाग गये। (१४) इससे देवोंको हुई हुआ और वे मोहसे घमंडमें आकर अपने प्रभावक। वर्णन परस्परोंमें कहने लगे! (१५) अजी! हमारा जय क्यों न होगा? हमारा मिद्यमा ही वैसा है, सबसे नीच शक्तिहीन देख कहां और हम कहां? हम सब स्राष्टिकी उत्पत्ति, रक्षा और प्रक्रय करनेवाले यशस्त्री देव हें! हमारे सामने नीच देखोंकी कथा ही क्या है? (१७) श्रेष्ट शक्ति –देवीके प्रभावको न जानकर वे सब देव मोहित होगये। उनपर दया करनेके लिये पूर्णकृपासे युक्त जगन्माता यक्षस्त्रपते प्रकट होगई। हे भूपीत! उस देवीका तेज कोटि सूर्योंके समान प्रकाशमय और कोटि चंद्रोंकी चंद्रकाके समान शीतल था।

प्रादुरासीत् कृपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप्॥ कोटिसूर्यप्रतीकाशं चंद्रकोटिसुशीतलम् ॥ १९ ॥ विद्युत्कोटिसमानाभं इस्तपादादिवर्जितम्॥ अद्यपुर्वं तद्दष्ट्वा तेजः परमसुंदरम् ॥ २०॥ सविसयास्तदा प्रोचुः किमिदं किमिदं त्विति॥ दैत्यानां चेष्टितं किंवा माया कापि महीयसी ।। २१॥ केनचिन्निर्मिता वाथ देवानां सायकारिणी ॥ संभूय ते तदा सर्वे विचारं चकुरुत्तमम् ॥ २२॥ यक्षस्य निकटे गत्वा प्रष्टब्यं कस्त्वमित्यपि॥ वलावलं ततो शात्वा कर्तव्या तु प्रतिक्रिया ॥ २३ ॥ ततो वर्ह्मि समाह्य प्रोवाचेन्द्रः सुराधिपः॥ गच्छ वहे त्वमस्माकं यतोऽसि मुख्युत्तमम् ॥ २४॥ ततो गत्वाऽथ जानीहि किमिदं यक्षामित्यपि ॥ सहस्राक्षवचः थुत्वा खपराक्रमगर्भितम् ॥ २५ ॥ वेगात्स निर्गतो विद्वर्ययौ यक्षरैय सन्निधौ॥ तदा प्रोवाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति हुताशनम् ॥ २६ ॥

⁽१९) कोटिशः विजुलियों के समान चमकीला, इस्तपाद आदि अवयवों से रिहत वह स्वरूप था। पिहले कभी न देखा हुआ वह परम सुंदर तेजस्वी रूप देखकर, विस्मित होते हुए वे देव आपसमें पूछने लगे कि "यह क्या है? यह क्या है? क्या यह दत्यों का कर्तृत है वा कोई बढ़ी माया सब देवों को आश्चर्य कराने के लिये बनाई है?" वे सब देव इक हे हो कर विचार करने लगे, सब देवों ने उत्तम विचार किया कि, उसी यक्षके समीप जाकर उसीसे पूछना कि, "त् कौन है?" पश्चात् अपने और उसके वलका विचार करके उसका प्रतिकार किया जा सकता है। (२३) नंतर आग्निको बुलाकर देवराज इंद्रदेवने कहा कि "हे अग्ने! त् इम सबका उत्तम मुख है, इसलिये वहां जाओ और पता लगाओ कि यह कौन यक्ष है?" इंद्रका यह भाषण श्रवण करके वह अग्नि वेगसे यक्षके पास पहुंच गया, तब यक्षने उससे पूछा कि "त

वीर्यं च त्विय कि यत्तद्वद सर्वं ममाग्रतः।
अग्निरिम तथा जातवेदा अस्मीति सोऽव्रवीत्।। २७॥
सर्वस्य दहने शिकमंिय विश्वस्य तिष्ठिति॥
तदा यक्षं परं तेजस्तद्वे निद्घे तृणम्॥ १८॥
दहैनं यदि ते शिक्तिविश्वस्य दहनेऽस्ति हि॥
तदा सर्ववलेनैवाऽकरोद्यलं हुताशनः॥ २९॥
न शशाक तृणं दग्धुं लिज्जितोऽगात्सुरान् प्राति॥
पृष्टे देवैस्तु वृत्तांते सर्वे प्रोवाच हृव्यभुक्॥ ३०॥
वृथाऽभिमाना हास्माकं सर्वेशत्वादिके सुराः॥
ततस्तु वृत्रहा वायुं समाहृयेदमव्यीत्॥ २१॥
त्वाय प्रोतं जगत्सर्वं त्वच्छाभिश्च चेष्टितं॥
त्वं प्राणस्यः सर्वेषां सर्वशक्तिविधारकः॥ ३२॥
त्वमेव गत्वा जानीहि किमिदं यक्षमित्यिप ॥
नान्यः कोऽपि समर्थोऽिस्त क्षातुं यक्षं परं महः॥ ३३॥

कौन है ? भौर वेरा पराक्रम क्या है वह सब मुझे कहो । '' वह बोला कि
"मैं भिन्न हूं, मुझे जातवेद कहते हैं। '' (२७) " जो कुछ इस विश्वमें
पदार्थमात्र है उसको जलानेकी शक्ति मेरे अंदर है। '' तब उस श्रेष्ठ
तेजस्वी यक्षने उसके आगे घास रखा भौर कहा कि यादे तुझमें विश्व जलानेकी शक्ति है तो इस तिनकेको जलाओ। तत्प्रधात् भपने संपूर्ण बलके
साथ उस भिन्ने यत्न किया, परंतु वह उस तिनकेको न जला सका!
इसलिये वह लिजत होकर देवोंके पास भागा। देवोंके पूलनेपर उस
भिन्ने सब वृत्तांत कह दिया, भौर अंतमें कहा कि "हे देवो! सर्वसामध्ये धारण करनेके विषयमें हमारा भिमान ब्यर्थ ही है।''पश्चात् इंद्रने
वायुको बुलाकर कहा। (३१) "कि तेरे अंदर सब जगत् पिरोया है, तेरी
प्रेरणासे सब हलचल हो रही है, तू सबका प्राण है भौर सर्व शक्तियोंका
धारक तू ही है। इसलिये तू ही जाकर जान कि यह कौन यक्ष है। तेरे
भिन्नाय अन्य कोई भी इस परम महान् यक्षका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये

सह्स्राक्ष्वचः श्रुत्वा गुणगौरवगुंफितम् ॥ साभिमानो जगामाशु यत्र यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥ यक्षं दृष्ट्वा ततो वायुं प्रोवाच मृदुभाषया ॥ कोऽसि त्वं त्विय का शक्तिर्वद सर्वं ममाग्रतः॥ ३५॥ ततो यक्षवचः ध्रुत्वा गर्वेण मरुद्रव्वीत् ॥ मात्रिभ्वाऽहमस्मीति वायुरसीति चाऽब्रवीत्॥ ३६॥ वीर्यं तु मिय सर्वस्य चालने ब्रह्णेऽस्ति हि॥ मश्चष्रया जगत्सर्वं सर्वव्यापारवद्भवेत् ॥ ३७॥ इति थुत्वा वायुवाणीं निजगाद परं महः॥ तृणमेतत्तवाऽग्रे यत्तव्चालय यथेप्सितम् ॥३८॥ नो चेट्टर्व विहायैनं लिजितो गच्छ वासवम् ॥ श्रुत्वा यक्षवचो वायुः सर्वशक्तिसमन्वितः ॥ ३९ ॥ उद्योगमकरोत् तच्च स्वस्थानान् चचाल ह ॥ ळाजितोऽगाद्देव-पार्श्वे हित्वा गर्वे स चानिलः ॥ ४० ॥ वृत्तांतमवद्दसर्वं गर्वनिर्वापकारणम्॥ नैतत् ज्ञातुं समर्थाः स मिथ्यागर्वाभिमानिनः ॥ ४१ ॥

समर्थ नहीं है। "(३३), इंद्रका उक्त भाषण, जो स्वकीय गुणोंका गांख करनेवाला था, श्रवण करके अभिमानके साथ वह वायु सत्वर वहां चला गया जहां वह यक्ष था। यक्ष वायुको देखकर मृदुताके साथ बोला कि "त् कौन है, तुझमें क्या शाक्ति है, वह सब मेरे सन्मुख कहो।" (३५) यक्षका भाषण श्रवण करके वायु गर्वके साथ बोला "में वायु हूं, मुझे मातिरेक्वा कहते हैं। सबको गित देनेकी शाक्ति मुझमें है। मेरी प्ररणासे सब जगत् हलचल करता है। "(३७) यह वायुका भाषण श्रवण करके वह प्रम महान् यक्ष बोला कि "यह तृण जो तेरे सामने है, उसको जैसा चाहिये वैसा हिलाओ, नहीं तो यह घमंड छोडकर लिजत होता हुआ इंद्रके पास वापस जाओ। " यह यक्षका भाषण श्रवण करके वायु अपनी सब शक्तिके साथ वढा श्रयत्न करता रहा, परंतु वह तिनका अपने स्थानसे न हिला! इसिलये वायु लाजित होकर, गर्वका त्याग करके, देवोंके पास चला गया और उसने गर्वहरण करनेवाला यह संपूण वृत्तांत देवोंको कह दिया। अलौकिकं भाति यक्षं तेजः परमदारुणम् ॥
ततः सर्वे सुरगणाः सहस्राक्षं समृचिरे ॥ ४२ ॥
देवराडसि यस्मात्वं यक्षं जानीहि तत्वतः ॥
तत इंद्रो महागर्वात्तयक्षं समुपाद्रवत् ॥ ४३ ॥
प्राद्रवच्च परं तेजो यक्षरूपं परात्परम् ॥
अंतर्धानं ततः प्राप तद्यक्षं वासवाद्यतः ॥ ४४ ॥
अतीव लिज्जतो जातो वासवो देवराडिप ॥
यक्षसंभाषणाभावाल्लघुत्वं प्राप चेतिस ॥ ४५ ॥
अतः परं न गंतव्यं मया तु सुरसंसि ।।
किं मया तत्र वक्तव्यं स्वलघुत्वं सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
देहत्यागो वरस्तस्मान्मानो हि महतां घनम् ॥
माने नष्टे जीवितं तु मृति-तुल्यं न संशयः ॥ ४७ ॥
इति निश्चित्य तत्रेव गर्वे हित्वा सुरेश्वरः ॥
चरित्रमीदशं यस्य तमेव शरणं गतः ॥ ४८ ॥

हम सब देव व्यर्थ गर्व कर रहे हैं, हम इस यक्षको नहीं जान सकते।
यह बढ़ा भारी अलैकिक यक्ष है। इसके पश्चात् सब देवोंने इंद्रसे कहा
कि ''जिस कारण तूं देवोंका राजा है इसि यश्चित अब तूडी जाओ और तत्वहिं से
यश्चको जानो। '' तब इंद्र बढ़े गर्वके साथ उस यक्षके पास चला गया।
(४३) तब वह श्रेष्ठसे श्रेष्ठ यक्षरूप तेज दूर होगया और उस इंद्रके सामनेसे
एकदम गुप्त हो गया!! इससे वह देवोंका राजा इंद्र बढा ही लिजत
हो गया। यश्चके साथ संभाषण न कर सकनेके कारण उसको छोटापन
प्राप्त हुआ। इसि ये वह कहने लगा कि '' अब देवोंकी सभामें जाना
मुझे योग्य नहीं है। में वहां जाकर क्या कहूं ? देवोंको अपना छोटापन
ही वहां जाकर कहना होगा!! इससे तो मरण अच्छा है क्योंकि सन्मान ही
श्रेष्टोंका धन होता है। संमान नष्ट होनेपर जो जीवित है वह मरणके
वराबर ही है, इसमें संदेह ही क्या है ?(४७) इतना निश्चय करके, गर्वको
छोडकर वह इंद्र उसी परम देवको शरण गया कि जिसका इस प्रकार

तास्मिन्नेव क्षणे जाता ब्योमवाणी नभस्थले ॥ मायावीजं सहस्राक्ष जप तेन सुखी भव॥ ४९॥ ततो जजाप परमं मायाबीजं परात्परम् ॥ लक्षवर्षं निराद्वारो ध्यानमीलितलोचनः ॥ ५० ॥ अकस्माचैत्रमासीयनवस्यां मध्यगे रवौ ॥ तदेवाविरभूत्तेजस्तस्मिन्नेत्र स्थले पुनः ॥ ५१ ॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारीं नवयौवनाम् ॥ भास्वज्जपाप्रस्ताभां वालकोटिरविप्रभाम् ॥ ५२ ॥ वालशीतांशुमुक्कटां वस्त्रांतर्व्यंजितस्तनीम् ॥ चतुर्भिर्वरहस्तैस्तु वरपाशांकुशाभयाम् ॥ ५३ ॥ द्घानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम्॥ भक्तकरपद्वमामेवां नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५८ ॥ त्रिनेत्रां महिकामालाकवरीजूटशोभिताम् ॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदैर्मूर्तिमद्भिराभेष्टुताम्॥५५॥ दंतप्रभाभिरभितः पद्मरागीकृतक्षमाम् ॥ प्रसन्नस्मेरवदनां कोटि-कंदर्प-सुंदराम् ॥ ५६ ॥

अद्भुत चिरत्र था। उसी क्षणमें काकाशमें शब्द हुआ कि " हे हंद ! माया-बीजका जप करो, और सुखी हो जाओ। " (४९), पश्चात् उस हंद्रने श्रेष्ठ मायाबीजका जप, एक लक्ष वर्षपर्यंत निराहार होकर तथा एकाप्रदृष्टिसे किया। नंतर क्षकस्मात् चैत्रनवमीके दिन मध्यदिनके समय वही पूर्वोक्त तेज उसी स्थानमें पुनः प्रकट हुआ। (५१) उस तेजके मंडलमें एक तरुण कुमारी, जो जपापुष्पके समान गोरी, उदयकालके कोटी सूर्यके नमान तेजस्वी, उदयकालके चंद्रमाके समान मुकुट धारण करनेवाली, वस्त्रके अंदरसे जिसके स्तन दिखाई दे रहे हैं, चार श्रेष्ठ दाथों में जिसने वर, पाशा, अंकुश कार अभय धारण किये हैं, रमणीय शरीरसे युक्त कल्याण-मय, भक्तके लिये कल्पवृक्षके समान, सबकी माता, नाना प्रकारके भूत-गोंसे भूषित, तीन नेत्र धारण करनेवाली, चमेलीके पृष्पोंसे जिसके केश सुशोभित हो रहे हैं, चारों दिशाकोंसे मूर्तिमान चारों वेद जिसकी प्रशंसा कर रहे हैं, दांतोंकी स्वच्ल किरणोंसे जिसने भूमिको प्रकाशित किया है, रक्तांवरपरीधानां रक्तचंद्नचिर्चिताम् ॥
उमाभिधानां पुरता देवीं हमवतीं शिवाम् ॥ ५७ ॥
निन्धांजकरुणामूर्तिं सर्वकारणकारणाम् ॥
द्दर्श वासवस्तत्र प्रेमसद्भितांतरः ॥ ५८ ॥
प्रेमाश्रुपूणंनयनो रोमांचिततनुस्ततः ॥
दंडवत् प्रणनामाथ पादयोर्जगदीशितुः ॥ ५९ ॥
तुण्यव विविधैः स्तोत्रैर्भक्तिसन्नतकंधरः ॥
उवाच परमप्रीतः किमिदं यक्षामित्यपि ॥ ६० ॥
प्रादुर्भूतं च कस्मात्तद्वद् सर्वं सुशोभने ॥
इति तस्य वचः श्रुत्वा प्रोवाच करुणाणंवा ॥ ६१ ॥
स्वं तस्य वचः श्रुत्वा प्रोवाच करुणाणंवा ॥ ६१ ॥
स्वं वेदा यत्पद्मामनंति तपासि सर्वाणि च यद्वदंति ॥
यदिच्छंतो ब्रह्मचर्यं चरंति तत्ते पदं संग्रदेण ब्रवीमि ॥ ६३ ॥

जां प्रसन्न वदन और कोटि मदनोंके समान सुंदर है, लाल वस्त्र धारण करनेवाली, तथा लाल चंदन जिसने शरीरपर लगाया है, जिसका नाम है मवती शिवा डमा है वह देवी करणामय प्रेमकी मूर्ति सर्व जगरकारण रूप देवता इंद्रने देखी! वह उत्तम रूप देखकर इंद्र प्रेममय भाक्तिय सहित हो गया, प्रेमके अश्रु उसके आंखोंसे बहने लगे, शरीरपर रोमांच खंदे हो गये, उसने उस जगन्माताके पांशोंपर दंडवत् प्रणाम किया। (५९) भक्तिके कारण जिसका सिर नम्न हुआ है, ऐसा वह इंद्र, विविध स्तोत्रोंसे स्तुति करनेके पश्चात् प्रसन्नचित्त होकर बोला कि "यह यश्च कोन है ? कैसा प्रकट हुआ, यह सब, हे सुद्री! मुझे कहो।" उस इंद्रका यह भाषण श्रवण करके वह द्यामय देवी बोलने लगी। "वह मेरा ही ब्रह्मरूप है, जो सर्व कारणोंका मूल कारण है। वह मायाका अधिष्ठान सर्वसाक्षी आर उपद्वरहित है। सब वेद जिस पदका वर्णन कर रहे हैं. सब तप जिसके लिये किये जाते हैं, ब्रह्मचर्य जिसके कारण आचरते हैं

ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुश्च हीमयम् ॥ द्वे वीजे मम मंत्री स्तो मुख्यत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागद्वयवती यस्मात् छुजामि सकलं जगत्॥ तत्रैकभागः संप्रोक्तः सचिदानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रकृति-संशस्तु द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशक्तिः शक्तिमत्यहमीश्वरी॥ ६६॥ चंद्रस्य चंद्रिकेवेयं ममाभिन्नत्वमागता॥ साम्यावस्थात्मिका सैषा माया मम सुरोत्तम ॥ ६७ ॥ प्रलये सर्वजगतो मद्भिन्नेव तिष्ठति ॥ प्राणिकर्मपरीपाकवदातः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ ऋपं तदेवमञ्यक्तं ज्यक्तीभावमुपैति च ॥ अन्तर्मुखा तु याऽवस्था सा मायेत्यभिधीयते ॥ ६९ ॥ वहिर्मुखा तु या माया तमःशब्देन सोच्यते ॥ विद्यमुंखात्तमोरूपाज्जायते सत्वसंभवः॥ ७०॥ रजोगुणस्तदैव स्यात् सर्गादौ सुरसन्धमः॥ गुणत्रयात्मकाः प्रोक्ता ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः ॥७१॥

वह पद सारांश रूपसे में तुझ कहती हूं।"(६३) " श्रोंकार यह एकाक्षर ब्रह्म है वही ही-मय है। हे देवश्रेष्ठ! ये दो बीज भेरे दो मुख्य मंत्र हैं। में मायाभाग और ब्रह्मभाग ऐसे दो भागोंसे संपूर्ण जगत की उत्पत्ति करती हूँ। उनमें एक भाग सत्-चिद्-शानंद नामक है श्रोर दूसरा माया-प्रकृतिसंज्ञक है। वह ही श्रेष्ठ मायाशक्ति है और उस शक्तिसे युक्त में ईश्वरी हूं। चंद्रकी जैसी चंद्रिका वैसीही यह शक्ति मेरे साथ एकस्प है। हे देवश्रेष्ठ! यह मेरी माया साम्य अवस्थारूप है।" (६७) " सब जगतका प्रख्य होनेपर वह मेरे अंदर ही रहती है। प्राणियोंक कर्मोंका परिपाक होनेपर वह ही अपना अन्यक्तरूप न्यक्त करती है। जो अंतर्भुख अवस्था है वह माया है। (६९) तथा जो बहिर्मुख माया होती है उसीको तम कहते हैं। बहिर्मुख तमोरूप मायासे सत्वकी उत्पत्ति होती है। हे देवश्रेष्ठ! उत्पत्ति होती है। हे

रजोगुणाधिको ब्रह्मा विष्णुः सत्वाधिको भवेत् ॥
तमोगुणाधिको रुद्रः सर्वकारणरूपधृक् ॥७२ ॥
स्थूलदेहो भवेद्रह्मा लिंगदेहो हरिः स्मृतः ॥
रुद्रस्तु कारणो देहस्तुरीया त्वहमेव हि ॥७३ ॥
साम्यावस्था तु या प्रोक्ता सर्वांतर्यामिरूपिणी ॥
अत ऊर्ध्व परं ब्रह्म मद्र्षं रूपवार्जितम् ॥७४ ॥
निगुंणं सगुणं चेति द्विधा मद्र्षमुच्यते ॥
साऽहं सर्वं जगत् सृष्ट्वा तदंतः संप्रविश्य च ॥
प्रेरयाम्यिनशं जीवं यथाकमं यथाश्रुतम् ॥ ७६ ॥
सृष्टिश्वितितरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥
ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्धं वै कारणात्मकं ॥ ७७ ॥
मद्भयाद्वाति पवनो भीत्या सूर्यश्च गच्छिति॥
इंद्राश्चिमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

त्रिगुणात्मक ब्रह्मा, विष्णु और महेश्वर हैं। "(७१) "रजोगुणके आधिक्यसे ब्रह्मा, सत्वगुणके प्रभावसे विष्णु और तमोगुणविशेष होनेसे रुद्र
होता है जो सर्व कारणरूपका धारण करता है। स्थूल देह ब्रह्मा है, लिंगदेह
विष्णु हे, कारण देह रुद्र है और तुरीय अवस्था में ही हूं। (७३) जो
तीन गुणोंकी साम्यावस्था मेंने पहिले कही है वही सर्वांतर्यामिनी मेरी
उपाधि है। इससे परे जो रूपरित परब्रह्मा है वह ही मेरा वास्तव रूप
है। निर्गुण और सगुण ऐसा मेरा रूप दो प्रकारका है। माया रहित
निर्गुण होता है और मायासिहत सगुण होता है"। (७५) "वह में सब
जगत अरपज्ञ करके, उसमें प्रविष्ट होकर, सब जीवोंको उनके कर्म और
संस्कारोंक अनुकूल पेरित करती हूं। उत्पत्ति, स्थित और विनाश करनेक
लिये ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको में ही पेरित करती हूं। (७७) भेरे भयसे
वायु चलता है, मेरे भयसे सूर्य चल रहा है, उसी प्रकार इंद्र, अग्नि,
मृत्यु आदि देवोंके विषयमें समझो। इस प्रकारकी में सर्व श्रेष्ठ देवता हूं।
मेरी प्रसन्नता होनेके कारण आपका विजय वास्तविक रीतिसे हो गया था।

मत्प्रसादाद् भवद्भिस्तु जयो लब्घोऽस्ति सर्वथा॥
युष्मानहं नर्तयामि काष्ठपुत्तालकोपमान् ॥ ७९ ॥
कदाचिद्देवविजयं दैग्यानां विजयं कचित् ॥
स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वं कुर्वे कर्मानुरोघतः ॥ ८० ॥
तां मां सर्वात्मिकां यूयं विस्मृत्य निजगर्वतः ॥
अहंकाराऽऽवृतात्मानो मोहमाप्ता दुरंतकम् ॥ ८६ ॥
अनुग्रहं ततः कर्तुं युष्मदेहादनुत्तमम् ॥
निःसृतं सहसा तेजो मदीयं यक्षमित्यपि ॥ ८२ ॥
अतःपरं सर्वभावहित्वा गर्वं तु देहजम् ॥
मामेव दारणं यात सिचदानंदलक्षणम् ॥ ८३ ॥
व्यास बवाच ।
इत्युक्ता च महादेवी मूलप्रकृतिरीश्वरी ॥
अंतर्धानं गता सद्यो भक्त्या देवैरभिष्दुता ॥ ८४ ॥
वतः सर्वे स्वगर्वं त विद्वाय प्रयंकजम् ॥

अंतर्धानं गता सद्यो भक्त्या देवैरभिष्टुता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पद्यंकजम् ॥ सम्यगाराधयामासुर्भगवत्याः परात्परम् ॥ ८५ ॥ त्रिसंध्यं सर्वदा सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥ यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

व्यासर्जी वोले — इतना भाषण होनेके पश्चात् वह मूलप्रकृतिसंज्ञक महादेवी वहां ही गुप्त हो गई। पश्चात् सब देवोंने गर्व छोडकर उस भगवता देवीके सबसे श्रष्ट चरणकमलकी आराधना करनेका प्रारंभ किया। सब देव तीनों संध्या समयोंमें गायत्रीका जप तत्परतासे करने लगे। यज्ञः

लकडीकी पुतिलियोंके समान आप सब देवताओंको में नचाती हूं। ''
(७९) '' किसी समय देवोंका त्रिजय, किसी दूसरे समय देखोंका जय कराती हूं। में स्वतंत्र दोनेके कारण अपनी इच्छाके अनुसार कमोंके अनुरोधसे कार्य करती हूं। आप सब देव घमंडके कारण भयंकर मोहके का दोते हुए मुझे हो भूल गये!! आपपर दया करनेकी इच्छासे आपके ही देदोंसे मरा तेज यक्षरूपसे प्रकट हो गया था। इसलिये अब सब प्रकारका गर्व छोड दीजिये और सिचदानंदरूप मुझे ही शरण स्वाजाइये।'' (८३)

पवं सत्ययुगे सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥
तारहृक्केखयोश्चाऽपि जपे निष्णातमानसाः ॥ ८७ ॥
न विष्णुपासना नित्या वेदेनोक्ता तु कुत्रचित् ॥
न विष्णुदीक्षा नित्यास्ति शिवस्यापि तथैव च ॥ ८८ ॥
गायत्रयुपासना नित्या सर्ववेदैः समीरिता ॥
यया विना त्वधःपातो ब्राह्मणस्याऽस्ति सर्वथा ॥ ८९ ॥
तावता कृतकृत्यत्वं नान्यापेक्षा द्विजस्य हि ॥
गायत्रीमात्रनिष्णातो द्विजो मोक्षमवाष्त्रयात् ॥ ९० ॥
कुर्याद्नयं न वा कुर्यादिति प्राह मनुः स्वयम् ॥
विहाय तां तु गायत्रीं विष्णूपास्तिपरायणः ॥ ९१ ॥
शिवोपास्तिरतो विप्रो नरकं याति सर्वथा ॥
तस्मादाचयुगे राजन् गायत्रीजपतत्पराः ॥ ९२ ॥
देवीपदांवुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः ॥ ९३ ॥
इति श्रीदेवीभागवते महाप्राणे द्वादशस्त्रेष

अष्टमो ऽध्यायः ॥

भाग देकर सब देव देवीकी सेवा करने लगे। इस प्रकार सब सत्पुरुष सत्ययुगमें गायत्रीजपर्में तत्पर थे। बोंकार कार हुलेखमंत्रके जपमें सब ही कर्षत निषुण हो गये थे। (८७) विष्णुकी नित्य उपासना वेदने कर्का मी नहीं कही। विष्णु बौर शिवकी दीक्षा भी उसी प्रकार नित्य नहीं है। परंतु गायत्रीकी उपासना सब वेदोंने नित्य कही है। जिस गायत्री उपासनाके विना बाह्मणका सबंथा अधःपात होता है। (८९) किसी अन्य उपायसे उत्तना कृतकृत्यत्व नहीं होता जितना गायत्री उपासनासे होता है। केवल गायत्री उपासना करनेसे द्विज मोक्ष प्राप्त कर सकता है। दूसरा कुछ करे वा न करे, परंतु गायत्री उपासना अवद्य करनी चाहित्र ऐसा मनुने स्वयं कहा है। गायत्रीको छोडकर जो विष्णु अथवा शिवकी भक्ति करता है वह द्विज सब प्रकारसे नरकको जाता है। इस्लिगे, हे राजन् ! आद्य युगमें सब द्विजश्रेष्ठ गायत्रीजपमें तत्पर थे बांर देवीके चरणकमलमें निष्ठा रखते थे। (९३) [इस प्रकार देवीभागवतके द्वादश स्कंधका अष्टम अध्याय समाप्त हुआ।]

देवीभागवतकी उक्त कथाका विशेष विचार

इस कथाका मुख्य भाग केन उपनिषद्के मूळ तात्पर्यके साथ मिलता जुळता है। तथापि इसका मधिक विचार होनेके लिये तथा मूल वेदके मंत्रोंके साथ संगति देखनेके छिये इस कथाके कई विधानोंकी विशेष रोतिसे संगति देखनेकी आवश्यकता है यह कार्य भव करना है।

(१) कथाकी भूमिका।

श्लोक १ से लेकर श्लोक ११ ग्यारहतक इस कथाकी भूमिका है। यह भूमिका देखने योग्य है। गायत्रीकी हपासना छोडकर बाह्मणादि द्विज विष्णु, गणपति, आदि देवोंकी हपासना क्यों करने लगे हैं? तथा कापा— लिक, चोनमागीं, वलकलधारी, दिगंबर, बौद, चार्वाक बादि क्यों हुए हैं। बौर वेदपर क्यों अद्भान हीं रखते १ इसका कारण क्या है ? यह इच्छा पहिले चार मंत्रों में की है।

बुद्धिमान्, पंडित, तकैशिरोमणी, विद्वान् होते हुए भी ये लोग क्यों वदमार्गको छोडकर सन्य मतमतांतरों के अगडों में प्रवृत्त हो रहे हैं ? क्यों ये लोग सचा कल्याणका मार्ग छोडकर समस्य और दानिकारक मतभेदों में फंस रहे हैं ? इसका कारण जाननेकी इच्छा स्रोक ५, ६, ७ में प्रकट की दें।

वेदके विषयमें जो लोक पूर्ण श्रद्धा रखते हैं उनके मनमें भाज भीय ही अक्ष भा रहे हैं। इन प्रश्लोंका सीधा भौर सच्चा उत्तर यही है कि, वैदिक धर्मियोंमें भी वेदके विषयमें नाममात्र श्रद्धा है, भौर जितनी रुची भन्य बातोंमें है, उतनी न वेदका अध्ययन करनेकी भोर है और न वेदके लिये तन मन धन अप्रांग करनेकी तैयारी है। नहीं तो यदि वेदका उत्तम अध्ययन हो जाय, और योगादि साधनों द्वारा वेदके सत्यसिद्धांत अनुभवमें भाजांय, तो संभव ही नहीं कि, किसीकी वेदमें अश्रद्धा हो सके। वेदके सिद्धांत तीनों कालोंमें सत्य होनेसे उनके विषयमें कभी अश्रद्धा हो ही नहीं सकती। तारपर्य वेदके विषयमें जनतामें अश्रद्धा उत्पन्न होनेका कारण वेदिकधार्मियोंकी शिथिकता ही निःसंदेह है। इसलिये इस समयमें भी चेदिकधार्मियोंको उचित है कि वे अपने श्रेष्टिधर्मके विषयमें इस प्रकार उदासीन न रहें।

लोक गायत्रीकी उपासना छोडकर " विष्णु, गणपति" शादि देवता-श्रोंकी उपसना क्यों करते हैं यह एक प्रश्न ऊपरकी सूमिकामें शागया है। इसके इत्तरमें इतना ही कहा जा सकता है कि—

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ॥ एकं सद्विमा बहुधा वदन्त्यित्रं यमं मातरिश्वानमाहुः ॥ %० १।१६४।४६

"एक ही सत्यका अनेक प्रकारसे ज्ञानी जन वर्णन करते हैं। उसी एकको इंद्र, मित्र, वरुण, अग्नि, सुपर्ण, यम, मातिर इवा आदि नाम देते हैं।" यह वेदका कथन है। उक्त मंत्रसे अनुक्त देवताओं के नाम भी उसी अदितोय सत्य आत्माके बोधक हैं, अर्थात् "विष्णु, गणपति सूर्य " आदि नाम भी उसी एक आत्माके बोधक होते हैं। यह वैदिक करणना अंतःकरणमें दढ माननेपर "विष्णु, गणपति, शिव " आदि नामों के भेदेसे उपास्य देवताका भेद नहीं होता, यह वास्तविक बात है। परंतु उक्त बातका ध्यान न करनेसे और अपनी "विष्णु" नामकी देवता "शिव " नामकी देवतासे भिन्न है, और अन्य देवताओं से श्रेष्ट भी है ऐसा माननेसे भेदकी उत्पात्ति हो गई है! इसिलिये सत्य वैदिक करपनाको जागृति करनेसे ही उक्त भेदोंकी करपना समूळ नष्ट हो सकती है। दूसरा कोई उपाय नहीं है।

दिगंबर, बौद्ध, चार्वाक बादि मत उत्पन्न होनेका कारण भी वैदिकधर्मियों की हठवृत्ति ही है। जब वैदिक धर्मियोंमें यहांतक हठ हुआ। कि, श्रुतिके मंत्रोंका बाध्यात्मिक भाव न लेकर, और उनका मूल उद्देश न समझकर, तथा मंत्रांथंके विरोधको न देखते हुए ही, मर्जी चाहे विनियोग करके कर्मकांडको बढाया; तब धर्मसे प्रभावित सत्यनिष्ठ आत्मा उससे विमुख होकर बन्यमत प्रचलित करनेमें प्रवृत्त हुए!! उपनिषदोंने भी यज्ञमार्गको " अंधेनेव नीयमाना यथान्धाः!" (अंधोंके पीछसे जानेवाले अंधे) लोकोंका अंधामार्ग ही कहा है। जब उपनिषत्कार भी उसको " अंधेरा

मार्ग "कहने लगे तो फिर बौद्धोंने नया मत निकाला तो कोई बाश्चर्य ही नहीं है; तात्पर्य पूर्ण रीतिसे और निःपक्षपातसे विचार करनेपर यही पता लगता है कि अन्य मत प्रचलित होनेका कारण वैदिक धर्मियोंकी ही शिथकता है। इस समयतक भी यही शिथलता रही है। यद्यपि इस समय कई लोग वेदप्रचारका ध्वनि उठाते हैं, तभी संपूर्ण वेदाध्ययन करनेके लिये अन्य स्वाधोंको दूर करनेकी रूची उनमें भी नहीं है। अस्तु। तात्पर्य यह है कि, वैदिकधर्मी लोगोंको अपनी शिथलता दूर करके स्वध-र्मकी जागृतिके लिये कटिबद्ध होना चाहिये।

इत्तनी सर्वेसाधारण भूमिकाके पश्चात् श्लोक ११ तक सर्व साधारणः प्रश्नोत्तर हैं कि जो अगले कथाभागके साथ विशेष संबंध रखते हैं।

(२) कथाका ताल्ययं।

श्लोक १२ से कथाका प्रारंभ हो गया है। "देव और दैत्योंका भयंकर युद्ध हुआ, उसमें देत्योंका पराभव हुआ और देवोंको जय मिला। उस जयके कारण देवोंको घमंड हो गई। वे अपने घमंडमें मदोन्मत्त हो गये और अपने अंदरकी व्यापक मूल आत्मशक्तिको ही भूल गयं!!

इन देवोंकी घमंड खतारने और उनको बोध करनेके लिये वह दिव्य भारमशक्ति प्रकट हुई। जब देवोंने उसकी ओर देखा तब उनको उसका पताही न लगा। वे आपसमें ही विचार करने छगे कि यह क्या है ? देवोंकी सभाद्वाराः क्रमशः अग्नि और वायु उस आत्मशक्तिके पास भेजे गये, परंतु वे निराश होकर वापस आगये, पश्चात् देवोंका राजा इंद्र गया। तब वह शाक्ति गुप्त हो गई। ताल्यं कोई देव उस आत्मशक्तिका पता न लगा सका!

तत्पश्चात् इंद्र लिजित हो गया, तव उसने एक शब्द सुना। तदनुसार करनेसे उसके सन्मुख वह शक्ति फिर प्रकट हो गई और उस इंद्रको सत्यशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। ''

यह संपूर्ण कथाका ताल्पर्य है। उपनिषद्में लिखी कथाका भी यही आशय है। अग्नि वायु आदि देवोंको आत्माका ज्ञान नहीं होता, केवक भकेला इंद्र ही उमाकी सहायतासे भारमाका ज्ञान प्राप्त कर सकता है यह इस कथाका तथा उपनिषद्का सारांश है। यही भाव निम्न मंत्रमें है-

अनजदेकं मनसो जवीयो नैनद्देवा आष्नुवन् पूर्वमर्षत् ॥ तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन्नपो मातरिश्वा दघाति ॥ यज्ञ, ४०।४

''वह क्षात्मा अथवा ब्रह्म (अन्-एजत्) न हिरुनेवाला अर्थात् (तिव्हत्) स्थिर है, परंतु मनसे भी वेगवान् है। (एनत्) इसकी (देवाः) देव (न काप्नुवन्) प्राप्त नहीं कर सकते। यह (धावतः) दांडनेवाळे दूसरोंके परे होता है, और (तिसम्) असी आत्मतत्वर्मे रहनेवाला (मातरि -श्वा) माताके गर्भमें रहनेवाला गर्भस्य जीव (अपः) कर्मोंको धारण करता है। " इस मंत्रमें---

"देवाः एनत् न आप्नुवन् ॥ "

''देवोंको वह नहीं प्राप्त हुआ'' यह वाक्य है। इसी वाक्यकी व्याख्या केन उपनिषद्में है, और इस कथामें भी है। जो बात कथाके द्वारा बतानी है वह यही है कि, "देव आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकते। " पाठक प्छेंगे कि क्या इतने प्रभावशाली देव भी आत्माको नहीं देख सकते हैं ? उत्तरमें निवेदन हैं कि सचमुच देव नहीं देख सकते । उसका अनुभव पाठक अपने देहमें ही ले सकते हैं---

व्याक्तिमें देव	जगत्में देव
वाणी	मांभ
प्राण	वायु
श्रोत्र	ं दिशा
नेत्र	सूर्य
विति मन सर्वेकार	प्रकृति ग्रहस्य स्टब्स

इन्द्रियां बहिर्भुख होनेसे अंदरकी बातको नहीं देख सकतीं। जो आभि वायु आदि बाहर देवतार्थे हैं, वेदी अंशरूपसे वाचा प्राण आदि रूपमें शरीरमें आकर रही हैं। इसिंख्ये यदि शरीरकी इंद्रियां जीवात्माका साक्षात्कार नहीं कर सकती, तो असी प्रकार आग्नि वायु आदि देव परमात्माको नहीं जान सकते। दोनों स्थानोंमें एक ही नियम है और दोनों स्थानोंमें एक ही दितु है, इसिंख्ये कहा है—

परांचि खानि व्यतृणत् खयंभूस्तस्मात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन्॥ कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्॥

कठ उ. २।१।१

(स्वयं-भूः) परमेश्वरने (खानि) इंद्रियां (पर-शंचि) बाहर गमन करनेवाली ही (ब्यतृणत्) बनाई हैं। (तसात्) इसलिये उनसे (पराङ् पदयति) बाहरका देखा जाता है (न अन्तर्-आध्मन्) अंदरके **मा**रमाको नहीं देखा जाता । ममृतकी प्राप्तिकी, इच्छा करनेबाला कोई एखाद धेर्यशाली बुद्धिमान् मनुष्य चक्षु बादिका सयम करके बारमाका दर्शन करता है। '' अर्थात् इंद्रियों की प्रश्नृति ही बाहरकी ओर है। **भांख बाहरके पदार्थोंको देखता है, अंदर नहीं देख सकता; इसी** मकार अन्य इंद्रियोंका है। जो इंद्रियोंका स्वभाव है, वहीं सूर्यादि देवोंका है। क्योंकि सूर्यका दी पुत्र आंख है, वायुका दी पुत्र प्राण है, मिका ही पुत्र वागाँडंवर है, इस प्रकार सब देवताओं के अंशावतार हमारे देहकी कर्मगृमिमें होगये हैं !! पिताका स्वभाव ही पुत्रमें जाता है, इस न्यायसे जो सूर्यसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, शौर जो भांख नहीं कर सकती वह सूर्य भी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह बात विशेषतः आत्माके साक्षारकारके विषयमें सत्य है। इस प्रकार कोई देव भारमाका साक्षां कार कर नहीं सकते, चाहे आए अध्यास्म दृष्टिसे भवने शरीरमें देखिये, चाहे आधिदैविक दृष्टिसे संपूर्ण ब्रह्मांडमें देखिये।

१० (केन. उ. ₎

देवताओं की घमंडका अनुभव आप शरीरमें लीजिये, तत्पश्चात् वहीं बात आप जगत्में अनुमानसे जान सकते हैं। यदि जीवातमासे शक्ति न प्राप्त हुई तो आंख, नाक, कान, जिह्ना, हाथ, पांव आदि कोई भी इंद्रिय कार्य नहीं कर सकते। यह बात प्रत्येक अनुभव कर सकता है। जीवातमा चला जाने के कारण मुर्दा हिल नहीं सकता, इस बातका विचार करनेसे दर्शन शाक्तिके विषयमें आंखकी घमंड, श्रवण करने के विषयमें कानका गर्व, श्वासोच्छ्वास करने के विषयमें प्राणका अभिमान, वक्तृत्व करने के विषयमें वार्गिद्रियका अहंकार, दौडने विषयमें पावांका अहंमाव, तथा अन्यान्य इंद्रियों के स्वकर्मके विषयमें आमिमान व्यर्थ ही है, क्यों के ये इंद्रिय आत्मासे शक्ति लेकर ही कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं कुछ कर ही नहीं सकते। इस्रा प्रकार सूर्य चंद्रादिकों की अवस्था है। देखिये—

भीषाऽस्माद्वातः पवते भीषोदेति सूर्यः । भीषास्मादिमश्चेदश्च मृत्युर्धावति पंचमः ॥ तै. व. २।८।१। नृ. २।४

न तत्र स्यों भाति न चंद्रतारकं नेमा विद्यतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ॥ तमेव भान्तमनु भाति सर्वे तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

> कठ छ. पा१पा थे. ६।१४ मुंड. ठ. २।२।१०.

"इस (आत्माके) भयसे वायु बहता है, सूर्य उदय होता है, अग्नि जलता है, इंद्र चमकता है, और मृत्यु दौडता है।।'' तथा "वहां (आत्मामें) सूर्य प्रकाशता नहीं, चंद्रकी चौदनी वहां पहुंचती नहीं, तारकाय चमकती नहीं, बिजुछियां रोशनी नहीं देती, फिर इस अग्निकी तो आत ही क्या है ? उसीके तजसे यह सब तेजस्वी होता है, और उसीके प्रकाशसे यह प्रतीत होता है।'' इस प्रकार उस आत्माका प्रभाव है। उस भारमाकी शक्ति लेकर सूर्य प्रकाशता है और वायु अपना कार्य कर रहा है। तथा अन्य देवतायें भी उसीकी शक्ति कार्य करती हैं। इसिलेये देवता-ओंकी शक्ति अत्यंत अल्प है और उस आत्माकी शक्ति बडी विशाल है। अल्पशाक्तिवालेको विशास शक्तिवालेका आवरण होना संभव है, यही बात उक्त कथाको न्यक्त करनी है।

अव यहां प्रश्न हो सकता है कि, क्या सूर्यादि शब्दोंसे वाचक देवतायें आरमासे भिन्न हैं? तथा यांदे भिन्न हैं तो " अनेक नामोंसे एक ही सत्य सत्वका बोध होता है" इस ऋग्वेद (१।१६४।४६) के मंत्रका क्या तारपर्य हैं? इसका उत्तर निम्न प्रकार है।

राजाके राज्यमें दीवान, तहसीलदार, वालुकदार, प्रामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपाही आदि बडेसे बडे और छोटेसे छोटे मोहदेदार होते हैं। प्रत्येक क्षोहदेदारमें राजाकी शक्ति हो कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है, इस समय वही ओहदेदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमें र।जा अपनी शाक्ति रख देता है वही बढा काधिकार-संपन्न हो जाता है। यहां पाठक विचार कर सकते हैं कि क्या राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेमें समर्थ हैं वा नहीं ? विचारसे प्रतीत् होगा कि राजशक्तिको लेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं, इनकी खतंत्र सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येक कोहदेदारमें राजशक्ति ही कार्य करती है तो प्रत्येक कोहदेदारका कार्यं करनेकी बाक्ति "अमूर्त-राजदाक्ति " में विद्यमान है। इसिछिये कोई मनुष्य अपनी इच्छाके अनुसार किसी ओहदेदारके नामसे "सरकार" का बोध ले सकता है। जनता तहसीलदारमें, दीवानमें, इतना ही नहीं पत्युत छोटे सीपादीमें भी, " अमूर्त सरकार " को ही देखती है। प्रत्येक भोद्ददारके बुरेभके कर्तृतोंसे सरकारको बुरा भला समझते हैं। तात्पर्ध भत्येक भोददेदारकी शाक्ति " सरकार " में है, परंतु सरकारकी संपूर्ण शक्ति किसी एक श्रोहदेदारमें नहीं है, तथा सरकारकी शक्तिसे ही प्रत्येक ओहदे-दार अपना कार्य करता है, उसमें स्वतंत्र अधिकार नहीं है।

इसी प्रकार देहमें ' आतमा '' स्वयं सरकार है, और मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार, ज्ञानेंद्रियां तथा कर्मेंद्रियां ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं। आत्माकी शाकिसे ही ये इंद्रिय कांय करते हैं स्वयं इनमें शक्ति नहीं है।

यही बात जात्में है। सूर्य चंद्रादिकों में परमात्मशक्ति कार्य कर रही है, उस शक्ति विना वे निजकार्य कर नहीं सकते। इसिलिय सूर्यादि शब्दों से परमात्माका बोध हो सकता है, परंतु संपूर्ण परमात्मशक्ति किसी एक देवमें नहीं है। इससे स्पष्ट है कि प्रकाश के जिये सूर्यकी जो प्रशंपा की जाती है वह बास्तविक सूर्य की नहीं है, प्रत्युत वह परमात्मशक्तिकी ही प्रशंसा है। यही बात अन्य देवताओं के विषयमें समझना योग्य है। तात्पर्य यह कि सूर्यादि देवतावाचक अनेक नाम परमात्म शक्तिका ही वर्णन कर रहे हैं, तथा यद्यीप सूर्यादि देव भिन्न भिन्न हैं, तथापि उन सबमें एक ही अमूर्त आत्म शक्ति कार्य कर रही है। जो बात राष्ट्रमें तथा शरीरमें देली है, वही जगत्में है। यह तुळना संहेतमात्र ही है यह यहां मूळना नहीं चाहिये।

इस प्रकार कोहदेदारों सं राजशक्तिका प्रभाव, शरीरमें जीवात्मश क्तिका गौरव कीर जगत्में परमात्मशक्तिका महत्व स्पष्ट है। यही बात स्पष्ट करनेके किये इस कथाका उपक्रम है।

(३) " देव " शब्दका महत्व।

वैदिक वाङ्मयमें तथा पौराणिक सारस्वतमें "देव "शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त होता है। इस बातका ख्याक न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रवार करनेवाले पादी और विदेशी दिख्से देखनेवाले भारतवर्धय विद्वान बहेई। अममें पहे हैं। तैंत्तीस कोटी देव कीन हैं ? परमास्म-देवका उनके साथ क्या सम्बन्ध हैं शब्द शक्ति किसको कहते हैं ? व्यक्ति में देव कीनसे हैं, समाजमें और जात्में देव कीन कोर कहां रहते हैं ? उपकित उनका परस्वर संबंध क्या है ? इन प्रश्लोका ठीकठीक ज्ञान न होनेके कारण ये लोग न वेद मंत्रोंक। भाव समझ सके हैं, और न ब्राह्मणों और प्रश्लोका आश्रय जान प्रके हैं। जिस समय देवोंकी ठीकठीक कल्पना

प्रकाशित होगी, उस समय न केवल वैदिक मंत्र विस्पष्ट हो सकते हैं, परंतु पौराणिक सारस्वत तक सब प्रयोकी उपपन्ति लग सकती है, हतना ही नहीं परंतु बैंबल, कुराण और झंद अवेख्या आदि प्रयोंकी गाथाओं की भी उपपन्ति ठीकठीक लग सकती है। क्यों कि प्रायः जगत्में प्रचलित बहुतसी गाथाओं का मूल एक ही है, और उसका भाव अथवा मूलबिंदु वेदमंत्रों में है। जिस समय हम दृष्टिसे पूर्ण अध्ययन हो जायगा, तब कई गूढ प्रश्न व्यक्त हो जांयगे, कई मतभेदों की संगति लग जायगी, और असंभव बार्तों की भी उपपन्ति लग जायगी।

प्राचीन कालमें प्रायः योगिक और योगरू दिक दृष्टिसे शब्दें कि प्रयोग हो जाते थे, इसलिये एक ही शब्द अनेक अथों में प्रयुक्त हो जाना संभव था। "देव ''शब्द के अनेक अथे हैं, परंतु सब अथों में प्रकाशनेवाला (द्योतनात् देवः) "यह अर्थ मुख्य है। जहां प्रकाश होगा वहां देवत्व होगा। इस दृष्टिसे प्रकाशका मूलस्रोत परमात्मा होनेसे मूल देव "परमात्म-देव ''ही है, पश्चात्, सूर्य, चंद्र, तारागण, अश्चि, विद्युत् आदि प्रकाश देनेवाले होनेके कारण देव ही हैं। समाजमें ज्ञानो, विद्यान्, नेता, आदि जन शानका प्रकाश करनेके कारण देव ही, शरीरमें सब ज्ञानेदियां ज्ञानका प्रकाश दे रही हैं इमलिये ये भी देव ही हैं। देखिये व्यक्तिमें, समाजमें जीर जगत् में कैसे देव हैं। इनसे भिन्न अन्य पदार्थों में वृक्ष, वनस्पति, पहाड, नदी, नद, समुद्र आदि भी देव हैं इनमें अन्य दृष्टिसे देवस्व है।

इन सब देवोंका विचार करनेसे पता लग जाता है कि "देव" शब्दका अर्थ सदाके लिये " जगत्कर्ता " नहीं है। स्थान, अवस्था, प्रसंग आदिके भेदसे " देव " शब्दका प्रयोग सहस्रों अर्थों में हो सकता है। जो लोग इस बातको समझेंग, वे पुराणों देवोंके जय और पराजयकी कथा देखकर कभी उपहास नहीं कर सकते, क्यों कि वही बात उपानिषदों बाह्यणों और वेदमंत्रों में भी संकेतरूपसे है।

"परब्रह्म परमात्मा " मुख्य देव है, उसका कभी पराभव हुझा नहीं और न होगा। परंतु बन्य देवों का पराजय और जय होना संभव है। स्थं इतना बढ़ा है परंतु जब बादल बाजाते हैं तब वह भी पराजित होता है; बांख बढ़ी प्रभाव शाली है, परंतु वह भी दसपांच योजनों के परे देखने के कार्यमें पराजित होता है, इस प्रकार बन्यान्य देव बन्यान्य प्रसंगों के कारण पराजित होना संभव है। बार ऐसा होने में उन देवों की कोई निंदा नहीं है, परंतु वह एक काव्यदृष्टिसे वस्तु स्थितिका ही वर्णन है। बादल बाने से सूर्य घरा गया है, ऐसा कि वर्णन करते हैं, परंतु वास्तिक दृष्टिसे वह कभी घरा नहीं जाता। ऐसी कथा बाने में सूर्यका घरा जाना अथवा न जाने की बात मुख्य नहीं होती, परंतु उस कथा से जो बोध लेना होता है, उतना ही मुख्य होता है। अलंकार रूप होने से सभी कथाएं मनघडंत, कपोलक लिपत बार मिथ्या होती हैं, परंतु उसके अंदरका तत्वापदेश सत्य होता है।

इस केनोपनिपद्की कथामें अग्नि, वायु, इंद्र आहि देवोंका जो पराजय हुआ है, वह परमात्माकी विशाल शक्ति मुकाबलें में हुआ है। सब वेदा- दिशास्त्र इसको मानते ही हैं कि, परमात्मशक्ति ही सूर्य, वायु, अग्नि, आदि प्रकाशित होते हैं और ये स्वयं प्रकाश नहीं दे सकते। फिर कथाद्वारा परमात्मशक्तिकी मुख्यता और उसकी अपेक्षासे सूर्यादिकोंकी गौणता दर्शायी गई तो कोई हानि नहीं। परमात्मशक्तिको स्त्रीस्प वर्णन करना, उसके हाथों पावोंका वर्णन करना, यह सब अलंकारकी रचना करनेवालेके मर्जीपर निर्भर है। एक इसको पुरुष मानेगा, दूपरा स्त्री मानेगा, तीसरा इच्छा होनेपर नपुंसक भी मान सकता है। तथा अपने अपने अलंकारके अनुसंधानसे इतर रचना कर सकते हैं। यह बाहरका अलंकारका पहनाव देखना नहीं होता है, परंतु अंदरका तत्व देखना होता है। हां, जो पाठक बाहरके अलंकारमें फसेंगे वे अममें पड सकते हैं, परंतु इसका हेतु उनके अज्ञानमें है, न कि अलंकारकी कथामें। इस बातका शांतिसे विचार पाठक करें।

तारपयं यह है कि, ईसाई पानी तथा हमारे देशभाई बादिकोंका देवताओंकी कथाओंपर जो बाक्षेप होता है, वह मूळ बातको न समझ-नेके कारण है। वेद भी परमात्माको पिता, माता, भाई, मित्र, रक्षक राजा बादि कहता ही है। फिर एकने उसके पितृरवका भाव लेकर कथाकी रचना की, तथा दूसरेने उसके मातृरवका बाशय लेकर गाथाका विस्तार किया, तो वेदसे विरोध कैसे हो सकता है? बाशा है कि पाठक इस कथाकी बोर इस दृष्टिसे देखेंगे। स्लोक १८ में " जगदंविका " शब्द है। जगन्माता का भाव इसमें है। उक्त निक्षणके बनुसार परमात्मा ही जगन्माता है बन्य कोई नहीं। उक्त कथामें देवीका " अलौकिक तेज " है ऐसा वर्णन है (देखिये श्लोक ४२)। इस प्रकार श्लोक ६१ तकका वर्णन गाथाकी सजावटकी दृष्टिसे है, इसका बाधिक विचार करनेकी कोई बावश्यकता नहीं है।

देवोंका विचार करनेके छिये एक बात अवश्य ध्यानमें धरनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एक ही अर्थके छिये तीनों छिगोंमें शब्द प्रयुक्त हुआ करते हैं, जैसा—

पुद्धिंग	स्रीलिंग	नदुंसक्छिंग
देव:	देवी, देवता	दैवतं
लेख:	पत्रिका	पत्रं
वेदः, भागमः,	श्रुतिः	ब्रह्म, छंदः
दाराः	भार्या भार्या	कलत्रं
प्रं थः	केखमाला	पुस्तकं
देहः	तनूः	शरीरं
समुदाय:	संद्वतिः	वृंदं

इस प्रकार एक ही अर्थवाले शब्द संस्कृतमें तीनों छिंगोंमें प्रयुक्त होते हैं। इसिकेये '' देवी '' शब्दसे परमारमाका खीरूप वर्णन होनेपर भी बह खीरवसे बाहर ही होता है। वास्तविक बात यह है कि संस्कृतमें तथा अन्य भाषाओं में भी एक ही अर्थमें भिन्नालेंगी शब्दों के प्रयोग हुआ ही करते हैं और लिंगभेदसे मूल वस्तुमें विकृति होनेकी संभावना कोई भी नहीं मानता। इसलिये ''देवी'' शब्दसे परमात्माके खी बननेकी कल्पना अज्ञानमूरुक है। इसी रीतिसे अन्य आक्ष्में वा विचार पाठक कर सकते हैं।

(४) कथाका वर्णन।

प्रायः बहुति कथायें वेदके सिद्धांतों का वर्णन करने के लिये ही लिखी गयी हैं। "भारत-व्यपदेशेन ह्याम्नायार्थश्च द्शितः।" महाभारत के कथाओं के द्वारा व्यासने वेदका ही अर्थ बताया है, ऐसा भागवतमें (शशरदः शश्र १ कहा है। यद्यपि इस रोतिसे संपूर्ण कथाओं का मूल हमने वेदमें इस समय नहीं देखा है, तथापि जितनी कथायें हमने देखी हैं, उनका विचार करनेसे ऐसा पता लगा है कि वेदके मूलशब्द, तथा स्थान स्थानपर मूलमंत्र भी कथाओं में जैसे के वंसे लिखे हैं, अन्य स्थानों में मंत्रों के अर्थही लिखे हैं। ये देखनेसे इस समय भी पता लग संकता है कि, किस वेदमंत्र के साथ किस कथाका संबंध है। जो खंडन मंडन करना चाहते हैं उनको उचित है कि, वे सबसे प्रथम कथाओं का मूल वेदमें ढूंडकर निकालें और मूल वेदके आश्र यसे कथाका विचार करें। इसी दृष्टिसे यहां निम्न विचार किया जाता है।

ईस कथामें " सर्वे वेदा यत्पदं०" यह ६३ वां श्लोक कठ उपनिषद् (२।१५) से लिया है। यह संभी कथा केन उपनिषद्के विचारको स्पष्ट करनेके लिये किसी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कठ उपनिषद्का ही है। श्लोक ७८ भाषांतररूप है देखिये—

मद्भयाद्वाति पवनो, भीत्या सूर्यश्च गच्छति ॥
ईद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥
इसके साथ निम्न उपनिषद् मंत्र देखिये—
भीषाऽसाद्वातः पवते, भीषोदेति सूर्यः ॥
भीषाऽसादिशिश्चेद्रश्च, मुत्युर्घावति पंचमः ॥
तै. इ. २।८।१

दोनोंके शब्द और रचना भी एक दी है।

(५) कथाका वेदके साथ संबंध।

श्लोक ७७ में कहा है कि " ब्रह्मा, विष्णु धौर रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं। '' इस विषयमें निम्न सुक्त देखिये—

वागांभृणी—सूक्तम्।

(ऋ. १०।१२५)

(ऋषिः-वागांभृणी॥ देवता-वागांभृणी)

अहं रुद्रेभिवसुभिश्चराम्यहमादित्यैरुत विश्वदेवैः ॥ अहं मित्रावरुणोभा विभम्यंहर्मिद्राग्नी अहमश्विनोभा ॥ १॥ अहं सोममाहनसं विभर्म्यहं त्वष्टारमृत पृषणं भगम् बहं द्वामि द्विणं हविष्मते सुप्राव्ये यजमानाय सुन्वते॥ २॥ अहं राष्ट्री संगमनी वसूनां चिकितुषी प्रथमा यशियानाम् ॥ तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूयविशयन्तीम् ॥ ३ ॥ मया सो अन्नमत्ति यो विपश्यति यः प्राणिति य ई गृणोत्युक्तम्॥ अमंतवो मां त उपक्षयान्त श्रुधि श्रुत श्रद्धिवन्ते वदामि ॥ ४॥ अहमेव खयमिदं वदामि जुएं देवेभिरुत मानुषेभिः॥ यं कामये तं तमुत्रं कृणोमि तं ब्रह्मांणं तमृषि तं सुमेघाम् ॥ ५ ॥ अहं रुद्राय धनुरातनोमि ब्रह्मद्विपे शरवे हन्तवा उ॥ अहं जनाय समदं कुणोम्यहं चावापृथिवी आ विवेश ॥ ६ ॥ अहं सुवे पितरमस्य मूर्धन्मम योनिरप्स्वन्तः समुद्र ॥ ततो वितिष्ठे भुवनानु विश्वोतामूं द्यां वष्मंणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥ अहमेव वात इव प्रवाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वा ॥ परो दिवा पर एना पृथिब्यैतावती महिना संवभूव ॥ ८ ॥

" में वसु, रुद, आदित्य और विश्वदेवोंके साथ संचार करती हूं। मैं मित्र, वरुण, इंद्र, अग्नि, आर अश्विनी देवोंका धारण पोषण करती हूं (१), मैं सोम, त्वष्टा, पूषा श्रोर भगकी पुष्टि करती हूं। में यजमानके लिये धन देती हूं, (२) मैं (राष्ट्री) तेजस्विनी महारानी हूं और धनोंको एकत्रित कर नेवाली हूं, इसिक्टिये में पूजनीयोंमें प्रथम पूजनीय हूं। (भूरि-स्था-त्रां) सर्वत्र अवस्थित और (भूरि आवेशयंतीं) अनेक प्रकारसे आवेश उत्पन्न कर-नेवाक्की में हूं, यह जानकर सब देव (पुरुत्रा) बहुत प्रकारसे (मां व्यद्धुः) मेरी ही धारणा करते हैं; (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया) मेरी कृपासे (अबं आति) अब खाता है। हे (श्रद्धि-वन्) भाक्तिमान् पुरुष ! जो मैं बोळती हूं वह सुन ! कि जो (मां अमतवः) मुझे नहीं मानते वे (उपक्षयंति) विनाशको प्राप्त होते हैं; (४) यह मैं दी स्वयं कहती हूं कि, जो सब देव और मनुष्य मानते हैं। (यं कामये) जिसको में चाहती हूं (तं तं उम्रं कृणोमि) उसको उम्र और श्रेष्ठ बनाती हूं, उसीको ऋषि ब्रह्मा भौर ज्ञानी बनाती हूं; (५) मैं रुद्रके छिये धनुष्य सिद्ध करके देती हूं, इस इच्छासे कि वह ज्ञानका द्वेष करनेवाले शत्रुका इनन करे। मैं जनताके किये युद्ध करती हूं। में गुकोक मौर पृथिवीमें प्रविष्ट हूं (६); में इसपर रक्षक स्थापन करती हूं। मेरा मूल स्थान प्रकृतिके समुद्रक बीचमें है। वहांसे उठकर में सब भुवनोंमें संचार करती हूं और सिरसे गुलोकको स्पर्श करती हूं, (७) सब भुवनोंका आरंभ करनेके समय में वायुके समान गाति उत्पन्न करती हूं और पृथिवीसे विशाल और युक्तोकसे परे भी व्यापक मत-एव सर्वगामी होती हूं।"

इन मन्त्रोंके शब्दोंक। गृढ बाशय व्यक्त करनेके लिये यहां स्थान नहीं है, केवल कथाका सम्बन्ध ही यहां बताना है। इसके साथ निम्न मंत्रोंकी तुलना कीजिये—

इंद्रसूक्तम्।

(宋. ४।२६)

(ऋषिः-वामदेवः । देवता-इन्द्रः)

अहं मनुरभवं सूर्यश्चाद्वं कक्षीवाँ ऋषिरास्मि विषः॥ अहं कुत्समार्जुनेयं न्यृंजेऽहं कविरुद्याना पद्यता मा ॥ १॥ अहं भूमिमद्दामार्यायाहं वृष्टि दाशुषे मत्याय ॥
अहमपो अनयं वावशाना मम देवासो अनु केतमायन् ॥ २ ॥
अहं पुरो मंदसानो व्यैरं नव साकं नवतीः शंवरस्य ॥
शततमं वेश्यं सर्वताता दिवोदासमितिथिग्वं यदावम् ॥ २ ॥
'में मनु हुआ था और में सूर्य था, में जानी कक्षीवान् ऋषी हूं।
में आर्जुनेय कुरत और उशना कवि में हूं (मां पश्यत) मुझे देखिये
(१); मैंने आर्योको भूमि दी है, और दानशील मनुष्योंके लिये में वृष्टि
करता हूं। में मेघोंको घुमाता हूं और (मम देतं) मेरे संदेशके अनुसार
(देवा: अनु आयन्) सब देव अनुकूल होकर चलते हैं; (२); मैंने ही
शंवरकी (नव नवतीः पुरः) निन्यानवे पुरियां नष्ट अष्ट कर दीं, और आतिधियव दिवोदासको (यदा आवं) जब सहायता की तब (शततमं वेश्यं)
सौवां निवासस्थान भी वैसा ही किया था। ''

इंद्रावरुणसूक्तम् ।

(ऋ, ४।४२)

(ऋषि:-त्रसदस्यु: । देवता-इंद्र: वरुण:)

अहं राजा वरुणो महां तान्यसुर्याणि प्रथमा घारयन्त ॥
ततुं सचन्ते वरुणस्य देवा राजामि कृष्टेरुपमस्य नीडे ॥ २ ॥
अहमिंद्रो वरुणस्ते भिहत्वोवीं गभारे रजली सुमेके ॥
त्वष्टेव विश्वा भुवनानि विद्वान्त्समैरयं रोद्सी घारयं च ॥३॥
अहमपो अपिन्वमुक्षमाणा घारयं दिवं सदन ऋतस्य ॥
ऋतेन पुत्रो आदितर्ऋतावोत त्रिघातु प्रथयद्विभूम ॥ ४ ॥
मां नरः स्वश्वा वाजयन्ते मां वृता समरणे हवन्ते ॥
कृणोम्याजि मघवाहामिंद्र इयामिं रेणुमाभभूत्योजाः ॥ ५ ॥
अहं ता विश्वा चकरं न किमी दैव्यं सहो वरते अप्रतीतम् ॥
"में राजा वरुण हूं । मुझे (तानि प्रथमा असुर्याणि) वह पहिली शक्तिः
यां प्राप्त थीं । वरुणके ही कर्मको सब देव करते हैं । मैं ही सब प्रजालींका
राजा हूं (२); में हंद भीर वरुण हूं, जिनके महत्वसे बढे गंभीर शुकोक

कोर पृथिवी लोक रहे हैं। त्वष्टाके समान सब भुवनोंको जानता हुमा में यु कौर पृथिवीको चलाता कौर धारण करता हूं (३): मैंने ही पानीका प्रवाह चलाया है कौर धुलोकका धारण किया है। क्षादितिके पुत्र ने नि-यमके अनुकूळ सब विश्व (त्रि-धातु) तीन धारणशक्तियों से फैलाया है (४); घोडोंपर बैठे हुए मिलकर युद्ध करनेवाले (नरः) पुरुषार्थी वीर लोक (मां) मुझे ही बुलाते हैं। (अहं इंद्रः) में मघवान् इंद्र (आर्जि कृणोमि) युद्ध करता इं कौर वेगसे (रेणुं इयमिं) धूलोंको उडाता हूं, (५) यह सब (कहं चकरं) मैंने किया है। (दैव्यं सहः) देवोंकी शाक्ति (न मा वरते) मुझे वाधा नहीं करती। (६) "

वैकुंठसूक्तम्। (ऋ, १०१४८)

(ऋषः-इंद्रो वैकुंठः। देवता-इंद्रो वैकुंठः)

अहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पितरहं घनानि संजयामि शश्वतः ॥
मां हवन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दाशुषे विभजामि भोजनम्॥१॥
अहिमिद्रो न पराजिग्ये इद्धनं न मृत्यवेऽव तस्थे कदाचन ॥
सोमिम्मा सुन्वतो याचता वसु न मे पूरवः सख्ये रिपाथन॥५॥
आदित्यानां वस्नां रुद्रियाणां देवो दवानां न मिनामि धाम ॥
ते मा भद्राय शवसे ततश्चरपराजितमस्तृतमपाळहम् ॥ ११॥

(末. १०18९)

अहं दां गृणते पूर्व्यं वस्वहं ब्रह्म कृणवं महां वर्धनम् ॥ अहं भुवं यजमानस्य चोदितायज्वनः साक्षि विश्वस्मिन्भरे ॥१॥ मां धुरिदं नाम देवता दिवश्च गमश्चापां च जन्तवः॥ "में ही (वसुनः पूर्वः पितः) धनोंका सबसे प्राचीन स्वामी हूं। में सब

भने कि प्रवास क्षेत्र पातः) धनाका सबस प्राचीन स्वामा हूं। म सब धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूं। जिस प्रकार सब प्राणी पिताकी प्रार्थना करते हैं उसी प्रकार सब लोक (मां इवन्ते) मुझे पुकारते हैं। में ही दाता को भोग देता हूं (१); में इंद हूं, मेरा पराजय करके कोई भी मरेसे धन छीन नहीं सकता। में कभी मरता नहीं। सोमका सेवन करते हुए मेरेसे धन मांगते जाइये। हे नागरिको! (मेसख्ये) मेरी मित्रतामें निवास कर- नेपर (न रिषाधन) आपका नाश नहीं होगा (५);—में देवोंका देव होनेके कारण वसु रुद्ध और आदित्योंके स्थानोंका नाश नहीं करता। (ते) वे अन्य देव (भद्राय शवसे) कल्याणमय शक्तिके लिये (मां ततश्चः) मेरी धारणा मनसे करते हैं, क्योंकि में (अ-पराजितं, अ स्तृ तं, अ-साळहं) अपराजित, विस्तृत और असहा हुं। (११)

"में उपासकको अतुल धन देता हूं। सब ज्ञान मेरा ही वर्णन कर रह है। मैं सस्कर्म करनेवालेको प्रेरित करता हूं तथा जो असस्कर्म करता है वह प्रत्येक कार्यमें हानि उठाता है (१); युलोक, भूलोक जललोकके मनुष्य मुझे ही प्रभु समझते हैं। "

यही भाव अथवं वेदमें देखिये-

(अथवै. ६।६१)

मह्ममापो मधुमदेरयन्तां मह्यं सूरा अभरज्ज्योतिषे कम्॥
मह्यं देवा उत विश्वे तपोजा मह्यं देवः स्विता व्यचो घात्॥१॥
अहं विवेच पृथिवोमुत द्यामहमृत्रं जनयं सप्त साकम्॥
अहं सत्यमनृतं यद्वदाम्यहं दैवीं परि वाचं विदाश्च॥२॥
अहं जजान पृथिवीमुत द्यामहमृत्रं जनयं सप्त सिंधून्॥
अहं सत्यमनृतं यद्वदामि यो अशीषोमावजुषे सखाया।।३॥

"जल मेरे लिये मीठापन फेलाता है, सूर्य रोशनी करता है, सब देव, तपस्ती और सिवता देव मेरे लिये स्थान करते हैं (१); में युलोक और पृथिविको रचता हूं, में सात ऋतुओं को बनाता हूं, में जो बोलता हूं वह सत्य है, और जिसका निषेध करता हूं वहीं असत्य होता है। मैं वाणीके परे और मनुष्यों के परे हूं। (२)"

इस प्रकार इन सूक्तोंके साथ उक्त कथाका तथा इसके सदश अन्य गाथाओंका संबंध है। इन सूक्तोंमें शाक्त धर्मका मूल है इस विश्वमें आगे कहा जायगा। जो स्वयं संस्कृत जानते हैं उनको कौनसे वंदमंत्र कौनसे श्लोकोंके मूल आधार हैं, इस बातका पता लगा ही होगा; परंतु जो स्वयं नहीं जानते उनके लिये उनका संबंध नीचे बताता हूं— (१)

वेदके मंत्र

ष्ट्रारमत पृष्णं भगम्॥

ऋ० १०।१२५।

आदित्यानां वसूनां रुद्रियाणीः देवो देवानां न मिनामि घाम ॥

來. 90182

यं कामये तं तसुत्रं कृणोमि

來. 101174

स्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम् ॥ े सिषेविरे ॥ ८६ ॥

ऋ. १०।१२५

मां हवन्ते पितरं न जन्तवः॥ ऋ. १०।४।१

ते मा भद्राय शवसे ततश्चरप-राजितमस्तृतमघाळहम् ॥

来. १०।४८।११

मां धुरिंद्रं नाम देवता दिवश्च देवीपदांबुजरता बासन् सर्वे ग्मश्चापां च जन्तवः॥ १७॥ ऋ. १०।४९।२।

मह्यं देवा उत विश्वे तपोजा मह्य देवः सविता ब्यचो घात् ॥ **ज**धर्व. ६।६१

देवी भागवतके श्लोक अहं मित्रावरुणोभा विभम्यहार्मेः सष्टिस्थितितरोधाने प्रेरयाम्यहमेव द्राप्ती अहमाश्वनोभा॥ हि॥ ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्रं

अहं सोममाहनसं विभर्म्यहं त्व- वै कारणात्मकम् ॥ ७७ ॥

(२) मत्त्रसादाद्भवद्भिस्तु जयो लब्धो-तं ब्रह्माणं तमृषिं तं सुमेधाम्॥ अस्ति सर्वधा ॥ युष्मानदं नर्तयामि काष्ट्रपत्तिकोपमम्।। ७९ ॥

कदाचिद्देवविजयं दैत्यानां विजयं कःचित्। स्वतंत्रा खेच्छया सर्वं कुर्वे कर्मानुरोधतः ॥ ८० ॥

(3) तां मा देवा ब्यद्धुः पुरुवा भूरि- यज्ञभागादिभिः सर्वे देवी नित्यं

इस प्रकार बन्य बाशयकी तुळना करनेसे कीनसा भाव वेदानुकूळ हैं इसका पता लग सकता है, छौर उसके बनुसंधानसे बन्य बातोंका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराणकी सभी बातें वेदमें बयवा उपनिवर्दों बौर बाह्यणोंमें जैसीकी वैसी ही मिल सकती हैं। परंतु जो मिल सकती हैं उनको मिलाना चाहिये, बौर उनके बनुसंधानसे संगति लगा-नेका यहन होना चाहिये, यही भाव मुझे यहां व्यक्त करना है।

कई पूछेंगे कि इससे क्या होगा ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संगति लगानेका अभ्यास करनेसे कथाका वास्त्रविक तारवर्य जाना जा मकता है, कालपनिक विरोध हट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्वतमें जो वैदिक रस फैला होगा उनका अनुभव हो सकता है। इस प्रकार अभ्यास करनेके पश्चात् जो विरोध होगा वह स्वयं दूर हो सकता है और यदि अनुसुलता हो गई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(५) शाकमत।

प्रायः देवीकी उपासना शाक्त लोग करते हैं। शाक्त मतका मूल जिन वेद मंत्रोंमें है उनमेंसे थोडसे मन्त्र उपर उद्भृत किये हैं। उनमें "वागा-म्भूणी" देवताके मंत्र "स्त्री-देवता" की प्रशंसा बताने के कारण शाक्त मत के मूल समझे जाते हैं। इनसे भी और बहुत मन्त्र हैं, उनका किसी अन्य समय प्रकाशन किया जायगा, यहां उनके किये खल और अवकाश नहीं है।

जो बात "स्त्रीदेवता" के स्कर्में कही है वही बात "पुरुपदेवताके"
स्कोंमें भी कही है, यह बतानेके छिप वागांभ्रणी स्वतके साथ इंद्र श्रीर इंद्रावरुणके स्वतोंके थोडेसे मन्त्र दिये हैं। [हक्त स्वतोंका अर्थ लिखनेके समय
स्वतोंका गृढ श्राशय और तात्पर्य बताया नहीं, इससे कथाके साथ
मंत्रोंका पदोंसे अनुसंधान करनेके छिये पाठकोंको सुगम होगा। इसी
हेतुसे देवतावाचक तथा अन्यान्य महत्व पूर्ण शब्दोंका गृढ शाशय बताया
नहीं] उक्त स्वतोंकी परस्पर तुलना करनेसे पता लग जायगा कि वेदकी

दृष्टिसे "देव और देवी " एक ही भात्मशक्तिकी सूचना दे रही है। तथा "वागांश्रणी, इंद्र, वरुण " ये सब नाम उसी एक सद्वस्तुके बोधक हैं। भर्यात् नामोंके भेदसे उपास्य भेद नहीं होता यह इससे सिद्ध है।

शाक्त धर्ममें "शक्ति" की उपासना होतो हैं। अपने अन्दर परमात्म शक्तिको देखना, तथा सर्वत्र परमात्मशक्तिका कार्य अनुभव करना इस मतमें प्रधान बात है। हमें यहां शाक्तपन्थके अन्य व्यवहार देखनेकी आव- स्थकता नहीं है। जो उनका मूल सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको ऊपर धर दिया है। उन मंत्रोंका परिशोलन करनेसे पाठकोंको पता लग-सकता है कि वास्तविक मूल बात कितनी अच्छी थी और उसका विस्तार होते होते कहांतक पहुंच गई है!! धर्मके पंथोंमें ऐसी बात हुआ ही करती है। मूल संचालकका उद्देश आगे आगे जाकर इतना बदल जाता है कि कई प्रसंगोंमें मूल उद्देशके बिलकुल उलटा भी हो जाता है!

योनि कार शिश्वको अत्यंत पवित्र समझना, यह इस शाक्तमतका मूळ उद्देश था। इसको कोई भी बुरा नहीं समझ सकते। ब्राह्मणप्रंथों में "प्रजाति" का संपूर्ण प्रकरण वेदानुकूल ही है और उसमें यही बात मुख्य है। ब्रह्मज्ञान और ब्राह्माका अनुभव होनेके पश्चात् "प्रजाति" अर्थात् "सुजनि " किंवा "सुप्रजानिर्माण "करनेकी योग्यता प्राप्त होती है, यह वेद और ब्राह्मणोंको संमत ही है। इस कार्यके लिये स्त्रोपुरुषोंके गुह्म इंदिर्योंको अत्यंत पवित्र समझना बहुत आवश्यक है। उन इंद्रियोंको पवित्रता मानने और रखनेपर ज्यभिचार आदि दोष न्यून हो सकते हैं, यह भी तकेंसे माना जा सकता है। परंतु आश्चर्य यह है कि जो मत उक्त बातका प्रचार करनेके लिये मुख्यतासे चला, उसी मतमें उन इंद्रियोंका अत्यंत दुरुपयोग हो गया है !!!

इस मतका यहां उल्लेख करनेका कारण यही है ।कि देवी भागवतका परंपरासे शाक्तमतके साथ संबन्ध भाता है, इसक्तिये उस विषयमें भी जो शंका उत्पन्न होना संभव है उसका थोडासा विचार हो जाय। वैदिक धार्मियोंपर सदा ही यह जिम्मेवारी है कि वे स्वयं अपने धर्मअयों का पूर्ण रीतिसे अध्ययन करें और वेदमंत्रोंके साथ जिन जिन मतमतातरों का संबन्ध है, उनमें मूळ परिशुद्धता रखनेके छिये और उनके दोष दूर
करने के लिये यत्न करें। ताग्पर्य मूळ वैदिक दृष्टिसे देवी, विष्णु, शिव, सूर्य
आदिके उपासक एक ही परमात्माकी उपासना करते हैं, तथा जब कभी
इनकी उपासनाका भेद प्रचित्त हुआ होगा, उस समय भी भिन्न देवताकी मन घडनत उपासना चलानेके उद्देशसे संचालकोंने संप्रदाय नहीं चलाया
होगा; परंतु प्रारंभमें जो बात नहीं होती, वही आगे बन जाती है। सभी
संपदायों में ऐसा हुआ है; इसिलिये सब प्रंथोंका अध्ययन शांतिके साथ
करके प्राह्म आर अप्राह्म भागका निश्चय सूक्ष्म विचारके साथ करना
और सत्यतत्वकी और सबको आकर्षित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मियोंका ही कार्य है और यह कार्य दूसरा कोई कर नहीं सकता।

(७) अंतिम बात।

मूल अथर्व वेदमें "केन सूक्त" है। उसके कई अंश लेकर "केन उप-निषद्" का प्रथम खंड बना, उसके द्वितीय खंडमें पूर्व सिद्धांतों का विवरण करके तृतीय खंडमें मूळ सिद्धांतों को अधिक स्पष्ट करनेके लिये इंद्रकी कथा किस्ती है। इसी कथाको लेकर विस्ताररूपसे वहीं बात देवी भागवतमें बता दी है। इसका विचार पाठक करें और जो प्राह्म भाग होगा उसका प्रहण करें।

॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥



विषयसूची ।

वि ष य	पृष्ठ.	विषय	वृष्ठ -
केन उपनिषद्का थो डासा मन (९) उपनिषद्के ज्ञानका महस्व		(१९) हेमवती उमादेवी (२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका	₹¥.
(२) उपनिषद्का अर्थ	¥	मत शांकरभाष्यमें प्रक्षेप	રૂ પ્
(३) सांप्रदायिक झगडे	4	(२१) पार्वती कौन हैं?	३ ६
(४) केन उपनिषद्	Ę	(२२) क्या पर्वतको लडकी हो	
(५) केन शब्दका महत्व	ષ	सकती है ?	३८
(६) वेदान्तका विषय	۷	(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र	३९
(७) उपनिषदोंमें ज्ञानका विका (८) अग्निशब्दका भाव		(२४) सप्तऋषि और अरुंघती	४०
(९) केन उपनिषद्का सार	99	•	४२
उपनिषदके अंग (चित्र)	9 २	(४३
(१०) उपनिषद् का आधार	१४ १५		ጻ ዩ
(११) शांतिमंत्रका विचार	17	शरीर और जगत्में देव	
प्रथम शांतिमंत्र	9 €	, ,)) Via
(१२) द्वितीय ,,	90	मनके दो तत्व	8 0
(१३) तीन शांतियोंका तत्व	96	(२८) अंतिम निवेदन	,,
(१४) व्यक्ति समाज और जगत्	98	सामवेदीय तलव-	
आध्यात्मिक, आधिभौ-		कारोपनिषद् अथवा	
तिक तथा आधिदैविक		केन उपनिषद्-प्रारंभ	49
भावके तीन कोष्टक	२०	प्रथम शांतिमंत्र-विचार	37
नर, वैश्वानर, नारायण	२३	द्वितीय ,, ,, ,,	48
(१५) केन स्क्तका आशय	२५	केन उपनिषद्	
(१६) केन सूक्त शे विशेषता	२७	,, ,,(प्रथम खंड)	
(१५) ईश और केन उपनिषद्	२८	,, ,,(द्वितीय खंड)	
(१८) यक्ष कीन है?	30	., ., (तृतीय खंड)	७३

केन उपनिषद्।

विषय पृष्ठ.	विषय पृष्ठ.
ब्रह्मका विजय और देवों- का गर्व ७३ प्रेरक और प्रेरित देव ७६ अग्निका गर्व दरण ,, वायुका ,, ,, ७९	(६) देव और देवजन १०४ (७) अधिदेवत १०८ त्रिलोकीका कोष्टक १०९ (८) ब्रह्मप्राप्तिका उपाय ११९ (९) अथर्वाका सिर ११४ (१०) सर्वत्र पुरुष ११५
केन उपनिषद् (चतुर्थ खंड) ८२	ब्रह्मज्ञानीकी आयुष्यम-
(२) ज्ञानेंद्रियों और मानासिक भावनाओं के संबंधमें प्रश्न ९१	(केनोपनिषद् की)
(३) र्काधर, प्राण, चारित्र्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न ९४ (४) मन, वाणी, कर्म, मधा, श्रद्धा तथा वाह्य जगतके विषयमें प्रश्न १०० परमेष्ठी, समष्टि, व्यष्टि (चित्र) ,,	अभिका गर्वहरण १३१ वायुका गर्वहरण १३२ इंद्रका गर्वहरण १३४ मायाका लक्षण १३५ ब्रह्मा विष्णु महेश १३८

विषय	पृष्ठ.	विषय पृष्ठः
कठपुतिलयोंका नाच	१३९	पुराणके स्रोक और वेद
गायत्री जपका महत्व	,,	मंत्रोंकी तुलना १५३
देवीभागवतकी उत्त	त	(५) ऋथाका वेदके साथ संबंध ,,
कथाका विशेष वि	-	े वागांभृणीस्क … "
चार	१४१	इंद्रसूर्क १५८
া(৭) कथाकी भूमिका	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	इंद्रावरणसूक्त १५५
एक देवताके अनेक ना		वैकुंठसूक्त १५۶
(२) कथाका तात्पर्य	•	अथवसूक्त
इस कथाका केनोपनिषद	ξ	वेदके मंत्र और देवी?
से संवंध	, १४४	गवतके श्लोकोंकी ⁻
अमूर्त आत्मशक्तिकीयेरण	ग १४६	(६) शाक्तमत
(३) देवशब्दका महत्व		देव और
मुख्यदेव और गौणदेव	-	प्रज 📞
म्नघडंत कथाओंमें सल	1	1 Pan
तत्वका उपदेश	,,	SAL SALL
जगन्माता, जगदंबिका	949	AC A Shins
भिन्नलिंगी प्रयोग	••	Chitage Ap 7 1 Ash
(४) कथाका वर्णन .	į	SRINA CAR A SINA ASIN

सचित्र

वाल्मीकि रामायण

₩

(१) वालकांड, (२-३) अयोध्याकांड२, (४) अरण्यकांड, (५) किष्किन्धाकांड, (६) सुंदरकांड, (७) युद्धकांड पूर्वाधं ये ७ पुस्तक तैयार है। (८) युद्ध-कांड उत्तरार्ध छप रहा है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठिके नीचे आधे भागमें जनका अर्थ दिया है और आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां सख्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डोमें रंगीन चित्र हैं और कई सादे चित्र हैं। जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बड़ी सजावट करों है।

इसका मूल्य — सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रस्थेक भाग करीब करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्थेक मागका मूल्य ४) इ. तथा डा. व्य. रिजस्ट्रीसमेत १) होगा। यह सब व्यय ब्राहकोंके जिम्में रहेगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) इ. है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) इ. ओर सबका डा. व्यय १०) इ. हैं।

मंत्री- स्वाध्याय-मंडल, किल्ला-पारडी (जि. सूरत)